

**Аннотации к рабочим программам
специальности 49.02.01 Физическая культура**

ОГСЭ 01. Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Содержание компетенции
ПК 3.2.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.3.	Определять цели и задачи , планировать работу с родителями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история	
Тема 1.1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 1.2.	Философия Древнего мира и Средневековая философия
Тема 1.3.	Философия Возрождения и Нового и времени
Тема 1.4.	Современная философия
Раздел 2. Структура и основные направления философии	
Тема 2.1.	Методы философии и внутреннее строение
Тема 2.2.	Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3.	Бытие человека
Тема 2.4.	Этика и социальная философия
Тема 2.5.	Место философии в духовной культуре и ее значение

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

ОГСЭ 02. Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК .3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством , коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

	целей, содержания смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цели, функции, виды и уровни общения	
Тема 1.1.	Взаимосвязь общения и деятельности
Раздел 2. Межличностное общение	
Тема 2.1.	Механизмы взаимопонимания в общении
Тема 2.2.	Общения как процесс восприятия и познания людьми друг друга
Раздел 3. Общение в конфликте: источники, причины, способы разрешения конфликтов	
Тема 3.1.	Конфликт и его диагностика.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОГСЭ 03. История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков 20-21 в.в.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Содержание компетенции
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXIв.)	
Тема 1.1.	Распад СССР. Формирование Ближнего зарубежья
Тема 1.2.	Государства СНГ в мировом обществе
Тема 1.3.	Россия и мировые интеграционные процессы
Тема 1.4.	Миссия сверх держав
Тема 1.5.	Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
Тема 1.6.	Международные отношения в области национальной, региональной и

	глобальной безопасности
Тема 1.7.	Восстановление позиций России во внешней политике.
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века	
Тема 2.1.	Региональные конфликты с глобальными последствиями
Тема 2.2.	Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения
Тема 2.3.	Иллюзия утраченных угроз
Тема 2.4.	Понятие исламского вызова
Раздел 3 Социально-экономическое и духовное развитие России на современном этапе	
Тема 3.1.	Понятие национальных задач
Тема 3.2.	Понятие национальных задач
Тема 3.3.	Спектр национальных задач России

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОГСЭ 04. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Содержание компетенции
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 290 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 204 часа; внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающихся – 86 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1.	Особенности английского звукопроизношения
Тема 1.2.	Интонационное оформление речи
Раздел 2. Социально- бытовая сфера общения	
Тема 2.1.	Повседневная жизнь семьи
Тема 2.2.	Межличностные отношения
Раздел 3. Социально-культурная сфера	
Тема 3.1.	Страны изучаемого языка
Тема 3.2.	Научно-технический прогресс
Тема 3.3.	Роль английского языка в современном мире
Мир в начале XXI века. Профессиональная сфера	
Тема 4.1.	Система образования
Тема 4.2.	Современный мир профессий
Раздел 5. Деловой английский	
Тема 5.1.	Поиск работы за рубежом
Тема 5.2.	Деловая поездка за границу

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ЕН 01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операций над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятностей событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания сменой технологий.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Алгебра	
Введение	Роль математики в жизни общества
Тема 1.1.	Элементы теории множеств
Тема 1.2.	Величины
Тема 1.3.	Системы счисления
Тема 1.4.	Развитие и понятия о числе
Тема 1.5.	Текстовая задача и процесс ее решения
Раздел 2. Геометрия	
Тема 2.1.	Геометрические фигуры на плоскости
Тема 2.2.	Геометрические фигуры в пространстве
Раздел 3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	
Тема 3.1.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей
Тема 3.2.	Элементы статистики

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ЕН 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК .3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 84 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 42 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Аппаратно-программные средства информационных технологий	
Тема 1.1.	Введение в ИКТ
Тема 1.2.	Аппаратное и обеспечение ПК и периферийных устройств, применяемое в профессиональной деятельности
Тема 1.3.	Программное обеспечение персонального компьютера ПК и периферийных устройств, применяемое в профессиональной деятельности
Раздел 2. Применение ИКТ в деятельности учителя	
Тема 2.1.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовой информации
Тема 2.2.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графической информации
Тема 2.3.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации
Тема 2.4.	Информационные технологии в управлении образовательным учреждением
Раздел 3. Использование Интернет-технологий в деятельности учителя начальных классов	
Тема 3.1.	Сетевые технологии обработки информации и защита информации
Тема 3.2.	Программно-методическое обеспечение Интернет- технологии
Тема 3.3.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
Тема 3.4.	Специализированное прикладное программное обеспечение

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП 01 Педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура .

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными обучающимися, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
П.К 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
П.К 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 236 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 118 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики	
Введение	Цель, задачи и роль дисциплины в подготовке специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура, междисциплинарные связи
Тема 1.1.	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе
Тема 1.2.	Основные категории педагогики
Тема 1.3.	Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности
Раздел 2 Общие основы педагогики	
Тема 2.1.	Педагогика как наука о воспитании
Тема 2.2	Методология и организация педагогических исследований
Тема 2.3	Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса
Тема 2.4.	Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности
Раздел 3. Теория обучения	
Тема 3.1.	Обучение как компонент педагогического процесса
Тема 3.2.	Содержание образования
Тема 3.3.	Основы развивающего обучения
Тема 3.4.	Основы индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания
Тема 3.5.	Психолого – педагогические основы развития мотивации и способностей в процессе обучения
Тема 3.6.	Закономерности и принципы обучения
Тема 3.7.	Организационные формы обучения
Тема 3.8.	Методы, приемы и средства обучения
Тема 3.9.	Контроль и оценка качества обучения школьников
Раздел 4 Теория воспитания	
Тема 4.1.	Воспитание в целостном педагогическом процессе
Тема 4.2.	Детский коллектив в процессе формирования личности
Тема 4.3.	Основы семейного воспитания
Раздел 5. Вопросы школоведения	
Тема 5.1.	Управление образовательными системами
Тема 5.2.	Деятельность классного руководителя в современной школе
Раздел 6. Основы коррекционно-педагогической работы с обучающимися	
Тема 6.1.	Педагогическая помощь и поддержка детям с особенностями в развитии
Тема 6.2.	Сущность коррекционно-педагогического процесса

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 02 Психология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно - спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа

	образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 114 часов

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы психологии	
Введение	Особенности психологии как науки
Тема 1.1.	Предмет, задачи и методы психологии
Раздел 2. Психология личности	
Тема 2.1.	Понятие о личности в психологии
Тема 2.2.	Познавательная сфера личности
Тема 2.3.	Волевая сфера личности
Тема 2.4.	Природно-типологическая сфера личности
Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология	
Тема 3.1.	Возрастная периодизация

Тема 3.2.	Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании
Тема 3.3.	Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте
Тема 3.4.	Групповая динамика
Тема 3.5.	Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения
Раздел 4. Психология творчества	
Тема 4.1.	Основы психологии творчества

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП 03 Анатомия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение внутренних органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 84 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 42 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения и терминология предмета анатомия. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Уровни организации живого организма	
Тема 1.1.	Цитология
Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем движения	
Тема 2.1.	Строение опорного аппарата
Тема 2.2.	Строение двигательного аппарата
Раздел 3. Анатомия внутренних органов	
Тема 2.2.	Сердечно-сосудистая система
Тема 3.2.	Дыхательная система
Тема 3.3.	Пищеварительная и выделительная системы
Тема 3.4.	Нервная система
Тема 3.5.	Покровная система и анализаторы
Раздел 4. Анатомо-физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	
Тема 4.1.	Адаптация к физическим нагрузкам

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 04 Физиология с основами биохимии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

должен знать

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизм, гомеостаз, физическая адаптация человека;
- регулирующие функции : нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодёжи;

- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
П.К 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК .3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 96 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 48 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1 Физиология с основами биохимии управляющих систем организма	
Тема 1.1.	Нервная система
Тема 1.2.	Анализаторы
Раздел 2. Физиология и основы биохимии вегетативных систем организма	
Тема 2.1.	Обмен веществ и терморегуляция.
Тема 2.2.	Железы внутренней секреции
Тема 2.3.	Пищеварение
Тема 2.4.	Выделение
Тема 2.5.	Дыхание
Тема 2.6.	Кровь, кровообращение
Раздел 3. Физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта	
Тема 3.1.	Физиология двигательного аппарата
Тема 3.2.	Физиологические состояния организма в разные периоды выполнения мышечной работы
Тема 3.3.	Физиологическая характеристика физических упражнений
Тема 3.4.	Физиологические основы спортивной тренировки

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 05 Гигиенические основы физического воспитания

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знание гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учётом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятия медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических фактов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодёжи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодёжи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания сменой технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 64 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 32 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения и терминология. Предмет и задачи дисциплины
Раздел 1. Гигиена как основа здорового образа жизни и профилактика заболеваний	
Тема 1.1.	Роль личной гигиены в формировании здоровья человека
Тема 1.2.	Гигиенические основы закаливания
Раздел 2. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий	
Тема 2.1.	Гигиенические факторы окружающей среды
Тема 2.2.	Гигиенические требования к оборудованию мест учебных занятий.
Тема 2.3.	Гигиенические требования к спортивным сооружениям
Раздел 3. Основы гигиены питания	
Раздел 4. Гигиена спортивной тренировки	
Тема 4.1.	Гигиена физического воспитания детей и подростков.
Тема 4.2.	Гигиенические средства и методы восстановления работоспособности.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	деятельности обучающихся.
П.К 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
П.К 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 64 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 32 часа.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК)	
Тема 1.1.	Задачи и структура врачебно-физкультурных учреждений
Тема 1.2.	Методы исследований лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Тема 1.3.	Исследование состояния здоровья и оценка физической работоспособности

Тема 1.4.	Врачебный контроль за физическим воспитанием и занятиями спортом
Тема 1.5.	Заболеваемость и спортивная специализация
Раздел 2. Теоретические, организационные и методические аспекты ЛФК	
Тема 2.1.	Общие основы ЛФК
Тема 2.2.	Корректирующее влияние ЛФК на организм человека
Тема 2.3.	ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы.
Тема 2.4.	ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
Тема 2.5.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания,
Тема 2.6.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ
Раздел 3. Теоретические, организационные и методические аспекты	
Тема 3.1.	Теоретические аспекты массаж
Тема 3.2.	Основные приемы массажа

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 07 Основы биомеханики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы биомеханики» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 52 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 26 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1. Общая биомеханика	
Тема 1.1.	Системы, обеспечивающие движения человека
Раздел 2. Частная биомеханика	
Тема 2.1.	Кинематика и кинематические характеристики движений человека
Тема 2.2.	Динамика и динамические характеристики
Раздел 3. Биомеханические основы видов спорта	
Тема 3.1.	Биомеханика двигательных качеств
Тема 3.2.	Локомоторные и перемещающиеся движения

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально-значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

Знать:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания сменой технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программ дисциплин

Спортивные игры:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 460 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 318 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1. Общие основы спортивных игр	
Тема 1.1.	Структура обучения спортивным играм
Раздел 2. Баскетбол	
Тема 2.1.	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания
Тема 2.2.	Техника игры в нападении
Тема 2.3.	Техника игры в защите
Тема 2.4.	Тактика нападения
Тема 2.5.	Тактика защиты
Раздел 3. Волейбол	
Тема 3.1.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания
Тема 3.2.	Техника игры в нападении
Тема 3.3.	Техника игры в защите
Тема 3.4.	Тактика игры в нападении
Тема 3.5.	Тактика игры в защите
Раздел 4. Методика обучения двигательным действиям по спортивным играм	
Тема 4.1.	Содержание, организация и методика проведения учебных занятий по спортивным играм
Раздел 5. Гандбол, футбол	
Тема 5.1.	Современное представление об игре
Тема 5.2.	Техника полевого игрока
Тема 5.3.	Техника вратаря

Тема 5.4.	Тактика полевого игрока
Тема 5.5.	Тактика защиты вратаря
Тема 5.6.	Футбол
Раздел 6. Другие виды спорта	
Тема 6.1.	Бадминтон
Тема 6.2.	Стритбол
Тема 6.3.	Пляжный волейбол
Тема 6.4.	Настольный теннис
Тема 6.5.	Русская лапта

Подвижные игры:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения и терминология. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Основы подвижных игр	
Тема 1.1.	Игра как средство физического воспитания и место в системе физического воспитания
Тема 1.2.	Подвижные игры в учебной и внеклассной работе
Раздел 2. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми различного возраста	
Тема 1.1.	Подвижные игры для дошкольников
Тема 1.2.	Подвижные игры для учащихся начальных классов
Тема 1.3.	Подвижные игры для учащихся среднего звена
Раздел 3. Игры в системе оздоровительной и спортивно-массовой работе	
Тема 3.1.	Подвижные игры в спортивной тренировке (для занятий различными видами спорта)
Тема 3.2.	Подвижные игры во внеклассной работе
Тема 3.3.	Учебная практика

Гимнастика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 359 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1. Основы теоретической подготовки	
Тема 1.1.	Исторический обзор развития гимнастики
Тема 1.2.	Терминология гимнастики
Тема 1.3.	Техника профессионально-значимых двигательных действий по гимнастике
Тема 1.4.	Методика обучения двигательным действиям по гимнастике
Тема 1.5.	Планирование и учет работы по гимнастике
Тема 1.6.	Организация и проведение соревнований по гимнастике
Раздел 2. Практика в учебной группе	
Тема 2.1.	Содержание, формы организации занятий по гимнастике
Тема 2.2.	Методика развития физических качеств на занятиях по гимнастике
Тема 2.3.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой
Тема 2.4.	Методика судейства

Легкая атлетика:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение	
Раздел 1. 1 Основы теоретической подготовки	
Тема 1.1.	Содержание курса по легкой атлетике
Тема 1.2.	История лёгкой атлетики
Тема 1.3.	Характеристика легкоатлетических видов спорта
Тема 1.4.	Организация проведения занятий по легкой атлетике
Тема 1.5.	Спортивная тренировка по легкой атлетике
Раздел 2. Основы судейства по лёгкой атлетике	
Тема 2.1.	Основы теоретической подготовки
Тема 2.2.	Работа судейской бригады
Тема 2.3.	Правила судейства по легкой атлетике
Тема 2.4.	Места и оборудования для соревнований по легкой атлетике
Раздел 3 Техника спортивной ходьбы и разновидностей бега	
Тема 3.1.	Спортивная ходьба
Тема 3.2.	Бег на средние и длинные дистанции
Тема 3.3.	Сверхдлинные дистанции и кросс
Тема 3.4.	Бег на короткие дистанции
Тема 3.5.	Эстафетный бег
Тема 3.6.	Барьерный бег
Тема 3.7.	Стипель-чез (бег с препятствиями)
Раздел 4 Техника легкоатлетических прыжков в длину	
Тема 4.1.	Прыжки в длину “согнув ноги”
Тема 4.2.	Прыжки в длину “ножницы”
Тема 4.3.	Прыжки в длину “прогнувшись”
Тема 4.4.	Прыжки в длину “тройным”
Раздел 5 Техника легкоатлетических прыжков в высоту	
Тема 5.1.	Прыжок в высоту “перешагивание”
Тема 5.2.	Прыжок в высоту «перекидной»
Тема 5.3.	Прыжок в высоту “фосбери-флоп”
Раздел 6 Техника легкоатлетических метаний	
Тема 6.1.	Метание малого мяча
Тема 6.2.	Метание гранаты
Тема 6.3.	Метание копья
Тема 6.4.	Толкание ядра
Раздел 7 Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега	
Тема 7.1.	Методика обучения спортивной ходьбы
Тема 7. 2.	Методика обучения бега на средние и длинные дистанции
Тема 7. 3.	Методика обучения бега на короткие дистанции
Тема 7.4.	Методика обучения эстафетного бега
Тема 7.5.	Методика обучения барьерного бега
Тема 7.6.	Методика обучения стипль-чез (бег с препятствиями)
Раздел 8 Методика обучения техники прыжков в длину	
Тема 8.1.	Методика обучения прыжка в длину «согнув ноги»
Тема 8.2.	Методика обучения прыжка в длину «ножницы»
Тема 8.3.	Методика обучения прыжка в длину «прогнувшись»
Тема 8.4.	Методика обучения прыжка в длину «тройным» с разбега

Раздел 9 Методика обучения техники прыжков в высоту	
Тема 9.1.	Методика обучения прыжка в высоту способом «перешагивание».
Тема 9.2.	Методика обучения прыжка в высоту способом «перекидной».
Тема 9.3.	Методика обучения прыжка в высоту способом «фосбери-флоп».
Раздел 10 Методика обучения техники легкоатлетических метаний.	
Тема 10.1.	Методика обучения техники метания малого мяча.
Тема 10.2.	Методика обучения техники метания гранаты
Тема 10.3..	Методика обучения техники метания копья.
Тема 10.4.	Методика обучения техники толкания ядра
Раздел 11 Практика в учебной группе	
Тема 11.1.	Подготовительная часть урока
Тема 11.2.	Основная и заключительная части урока
Тема 11.3.	Урок в учебной группе (по программе образовательной школы)
Раздел 12 Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	

Плавание:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения и терминология. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Теоретическая подготовка	
Тема 1.1.	Исторический обзор развития плавания
Тема 1.2.	Общие основы техники плавания
Тема 1.3.	Техника прикладного плавания
Тема 1.4.	Техника спортивных способов плавания
Тема 1.5.	Основы обучения и тренировки
Тема 1.6.	Организация и методика работы по плаванию с детьми
Тема 1.7.	Планирование и учет учебной и внеклассной работы по плаванию с детьми
Тема 1.8.	Основы организации судейства и соревнований по плаванию
Раздел 2. Практическая подготовка	
Тема 2.1.	1 Обучение подготовительным упражнениям для освоения с водой
Тема 2.2.	Обучение облегченным способам плавания. Прикладное плавание
Тема 2.3.	Техника и методика обучения плаванию
Тема 2.4.	Обучение спортивным способам плавания
Тема 2.5.	Обучение техники стартов и поворотов
Тема 2.6.	Совершенствование техники спортивного плавания
Тема 2.7.	Игры на воде

Туризм:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 21 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Основы спортивного туризма	
Тема 1.1.	Содержание туризма
Тема 1.2.	Ориентирование и топография
Тема 1.3.	Основы медицинских знаний.

Тема 1.4.	Организация питания в походе
Тема 1.5.	Основы туристического снаряжения.
Раздел 2 Основы краеведческой работы.	
Тема 2.1.	Краеведческая подготовка туриста
Тема 2.2.	Основные туристические узлы.
Раздел 3 Туристический поход	
Тема 3.1.	Безопасность туриста в походе
Тема 3.2.	Туристские соревнования
Тема 3.3.	Туристские биваки

Новые виды физкультурно-спортивной деятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов ;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения и терминология. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Виды спорта с использованием музыкального сопровождения	
Тема 1.1.	Аэробика
Тема 1.2.	Акробатический рок-н-ролл
Тема 1.3.	Гидроаэробика.
Тема 1.4.	Шейпинг
Тема 1.5.	Стретчинг
Раздел 2. Силовые виды спорта	
Тема 2.1.	Армрестлинг
Тема 2.2.	Бодибилдинг
Тема 2.3.	Пауэрлифтинг
Тема 2.4.	Гиревой спорт
Раздел 3. Зимние новые виды спорта	
Тема 3.1.	Керлинг
Тема 3.2.	Шорт-трек
Тема 3.3.	Сноубординг
Тема 3.4.	Фристайл
Раздел 4. Процесс обучения новым видам физкультурно-спортивной деятельности	
Тема 4.1.	Технология обучения технике движений по новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 4.2.	Дартс
Тема 4.3.	Городошный спорт
Тема 4.4.	Бильярд
Тема 4.5.	Боулинг
Тема 4.6.	Маутинбайк
Тема 4.7.	Скиппинг
Тема 4.7.	Место новых видов физкультурно-спортивной деятельности в структуре профессиональной подготовки специалиста

Лыжный спорт:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов ;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение	Основные положения, предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Теоретическая подготовка	
Тема 1.1.	Лыжный спорт в системе физического воспитания
Раздел 2. Практическая подготовка	
Тема 2.1.	Техника способов передвижения на лыжах
Тема 2.2.	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту
Тема 2.3.	Учебная работа по лыжной подготовке в школе

Физическая культура:

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические сведения по физической культуре	
Тема 1.1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Тема 1.2.	Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования
Практикум по физической культуре	
Раздел 2. Легкая атлетика	
Тема 2.1.	Бег
Тема 2.2.	Прыжки
Тема 2.3.	Метание
Тема 2.4.	Воспитание физических качеств
Раздел 3. Гимнастика	
Тема 3.1.	Элементы строя
Тема 3.2.	Опорные прыжки
Тема 3.3.	Акробатические упражнения
Тема 3.4.	Равновесие
Раздел 4. Баскетбол	
Тема 4.1.	Техника игры в нападении
Тема 4.2.	Техника игры в защите
Тема 4.3.	Тактика игры в нападении
Тема 4.4.	Тактика игры в защите
Раздел 5. Волейбол	
Тема 5.1.	Техника игры в нападении
Тема 5.2.	Техника игры в защите
Тема 5.3.	Тактика игры в нападении
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	
Тема 6.1.	Совершенствование физических, волевых, и других качеств, применительно к требованиям избранной профессии

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
П.К 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
П.К 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-

	спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно- методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством , коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 30 часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации	
Тема 1.1.	Основные положения Конституции Российской Федерации
Раздел 2. Законодательство об образовании и образовательное право	
Тема 2.1.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
Тема 2.2.	Понятие и основы правового регулирования в области образования

Тема 2.3.	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
Раздел 3. Правовой статус педагогических работников	
Тема 3.1.	Социально-правовой статус учителя
Тема 3.2.	Система юридических и административных гарантий прав и законных интересов педагогических работников
Раздел 4. Права ребёнка и формы их защиты в законодательстве Российской Федерации	
Тема 4.1.	Нормативно-правовые основы защиты прав и законных интересов детей
Тема 4.2.	Конвенция о правах ребёнка - основополагающий документ по охране прав детей

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 10 Теория и история физической культуры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Теория и история физической культуры» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством ,коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 96 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 48 часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина	
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта	
Тема 1.1.	Физическая культура и спорт в Древнем мире и средние века
Тема 1.2.	Физическая культура и спорт в первый период Нового времени (с середины 17 века до Парижской коммуны 1871год)
Тема 1.3.	Физическая культура и спорт во второй период Нового времени (с1871 до 1917года)
Тема 1.4.	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до 18 века до второй половины 19в.
Тема 1.5.	Физическая культура и спорт со второй половины 19 века до революции 1917 г
Тема 1.6.	Физическая культура и спорт в СССР в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов
Тема 1.7.	Физическая культура и спорт в послевоенное время до распада СССР 1991 года
Тема 1.8.	Физическая культура и спорт в России после 1991 года
Тема 1.9.	Становление и развитие физической культуры и спорта в Приморском крае
Тема 1.10.	Международное спортивное олимпийское движение в конце 19- начале 20 века
Тема 1.11.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине 20 века
Тема 1.12.	Международное спортивное движение после второй мировой войны
Тема 1.13.	Образование национального Олимпийского комитета СССР (1951 год)
Тема 1.14.	Развитие и проблемы международного олимпийского движения на современном этапе

Тема 1.15.	Олимпийской атрибутика и символики
Раздел 2. Система физического воспитания в Российской Федерации.	
Тема 2.1.	Система физического воспитания, ее основы
Тема 2.2.	Воспитание как педагогический процесс
Тема 2.3.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания
Тема 2.4.	Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту
Раздел 3. Средства, методы и принципы физического воспитания	
Тема 3.1.	Средства физического воспитания
Тема 3.2.	Методы физического воспитания
Тема 3.3.	Принципы физического воспитания
Раздел 4. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	
Тема 4.1.	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
Тема 4.2.	Структура процесса обучения и особенности его этапов
Раздел 5. Теоретико- практические основы развития физических качеств	
Тема 5.1.	Физические (двигательные) качества
Раздел 6. Физическое воспитание детей	
Тема 6.1.	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Тема 6.2.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста
Тема 6.3.	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста
Тема 6.4.	Физическое воспитание детей среднего школьного возраста
Тема 6.5.	Физическое воспитание детей старшего школьного возраста
Тема 6.6.	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем
Тема 6.7.	Физическое воспитание детей в образовательных учреждениях разного типа
Тема 6.8.	Формы организации физического воспитания школьников
Тема 6.9.	Физическое воспитание обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования
Тема 6.10.	Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях
Раздел 7. Сущность и функции спорта	
Тема 7.1	Общая характеристика спорта
Тема 7.2.	Основы спортивной тренировки
Тема 7.3.	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	деятельности обучающихся.
П.К 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
П.К 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания сменой технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 42 часа.

3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	
Тема 1.1.	Классификация негативных факторов среды обитания
Тема 1.2.	Физические факторы среды обитания

Тема 1.3.	Химические факторы среды обитания
Раздел 2. Источники опасных и вредных факторов среды обитания и последствия воздействия на организм	
Тема 2.1.	Источники негативных факторов окружающей среды
Раздел 3. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	
Тема 3.1.	Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени природного и техногенного характера
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства	
Тема 4.1.	Военная служба – особый вид государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим	
Тема 5.1.	Виды медицинской помощи ГО

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и само страховки;

- логику анализ урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК.01.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ПК 1.1 – 1.5

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Обязательная аудиторная нагрузка	230
в том числе: лекции	
практические занятия	60
лабораторные работы	–
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	115
Практика (виды практики в неделях/часах)	УП 01.01. Психолого-педагогическая практика – 36 часов (1 неделя)
	УП 01.01. Практика наблюдений, показательных уроков – 36 часов (1 неделя)
	ПП 01.01. Психолого-педагогическая практика – 36 часов (1 неделя) ПП 01.02 Пробные уроки и занятия-144 часа (4 недели).
Форма итогового контроля изучения ПМ	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	
Введение. Цель и задачи дисциплины. Место физического воспитания в системе общего образования. Значение предмета «Физическая культура» в физическом воспитании школьников	
Раздел 1. Физическое воспитание в общеобразовательном учреждении	
Тема 1.1.	Нормативные документы, обеспечивающие физическое воспитание школьников
Тема 1.2.	Формы построения занятий в физическом воспитании
Тема 1.3.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
Раздел 2. Планирование и учет учебной работы по предмету «Физическая культура»	
Тема 2.1.	Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура»
Тема 2.2.	Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»
Тема 2.3.	Анализ уроков физической культуры
Тема 2.4.	Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими как субъектами образовательного процесса

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по их совершенствованию и корректировке;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и потребностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях летних оздоровительных лагерей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать

	внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК. 02.01.	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ПК 2.1 – 2.6

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная нагрузка	184
в том числе: лекции	
практические занятия	52
лабораторные работы	–
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92
Практика (виды практики в неделях/часах)	УП 02.02. Подготовка к летней практике – 36 часов (1 неделя) ПП 02.01. Внеурочная работа по физической культуре – 72 часа (2 недели) ПП 02.02. Летняя практика – 108 часов (3 недели)
Форма итогового контроля изучения ПМ	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 01. Основы организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	
МДК 02.01. МДК. 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	
Раздел 1	Законодательные и нормативно-правовые документы внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
Тема 1.1.	Нормативно-правовые и организационные документы

Тема 1.2.	Нормативно-правовые документы для общеобразовательной школы
Раздел 2	Формы внеурочной работы по физическому воспитанию
Тема 2.1.	Малые формы занятий внеурочной работы в школе
Тема 2.2.	Крупные формы занятий внеурочной работы в школе
Тема 2.3.	Соревновательные формы занятий внеурочной работы в школе
Раздел 3	Внешкольное направление физического воспитания
Тема 3.1.	Организация дополнительного образования в области физической культуры
Тема 3.2.	Физическое образование в ДЮСШ, СДЮШОР и др.
Тема 3.3.	Физическая культура в внешкольных спортивных сооружениях.
Раздел 4	Работа с родителями обучающихся
Тема 4.1.	Физическое воспитание школьников в семье
Тема 4.2.	Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями
Раздел 5	Технология планирования и учета внеклассной работы
Тема 5.1.	Планирование работы по физическому воспитанию
Тема 5.2.	Учет работы по физическому воспитанию
Раздел 6	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-оздоровительная деятельность
Тема 6.1	Методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий
Раздел 7	Агитация и пропаганда физической культуры и спорта
Тема 7.1	Агитационная и пропагандистская работа по физическому воспитанию и спорту
Тема 7.2	Пропаганда физической культуры и спорта в образовательном учреждении

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и

индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Структура профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов		Коды формируемых профессиональных компетенций
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.	ПК3.1 – 3.4

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная нагрузка	142
в том числе: лекции	
практические занятия	36
лабораторные работы	–
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60
Практика (виды практики в неделях/часах)	УП 03.01. Организация методической работы учителя физической культуры – 36 часов (1 неделя)
Форма итогового контроля изучения ПМ	экзамен квалификационный

4. Содержание профессионального модуля

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся	
Тема 1.1.	Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры

Тема 1.2.	Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса
Раздел 2.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды
Тема 2.1.	Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре
Тема 2.2.	Ведение документации
Раздел 3.	Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена
Тема 3.1.	Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта
Тема 3.2.	Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию
Тема 3.3	Оформление портфолио педагогических достижений
Тема 3.4	Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия
Раздел 4.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Тема 4.1.	Оформление отчетов и подготовка к выступлениям
Раздел 5.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
Тема 5.1	Основы исследовательской деятельности в области физкультуры
Тема 5.2	Основы проектной деятельности в области физической культуры

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.