СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ № 15 г.о. Спаск-Д

_____ А.С. Гриднев

«___» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «СПК»

_____ Л.А. Выборнова

«31» августа 2015 г

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура

с. Спасское, 2015

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности **49.02.01 Физическая культура** № 1355 от 27.10.14; положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 и рабочих программ профессиональных модулей

Организация-разработчик: КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
Разработчики:
Быкова Л.Г., заведующая отделением «Физическая культура», преподаватель высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения;
Ф.И.О., звание, должность.

Гнездилова Е.А., преподаватель спортивных дисциплин высшей квалификационной категории;
Ф.И.О., звание, должность.

Согласована: МБОУ СОШ № 15 г.о. Спасск-Дальний
Директор: С.А. Гриднев.

Эксперты:

МБОУ СОШ № 15	учитель физической культуры	А.С. Нелипа
(место работы)	занимаемая должность)	(ФИО)
МБОУ СОШ № 15	учитель физической культуры	Д.А. Маляренко
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ……..4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ……..7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ……9

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ…….12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ……...…18

1.1. Область применения программы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя начальных классов.

Область применения программы производственной (преддипломной) практики при реализации ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Производственная практика (преддипломная) базируется на компетенциях студентов, приобретенных при освоении программ предшествующих учебных и педагогических практик (УП и ПП) по следующим профессиональным модулям:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя физической культуры.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм образовательных учреждений.

Задачи преддипломной практики:

- Планирование и организация учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательном учреждении.
- Применение психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных знаний в процессе решения конкретных педагогических задач.
- Планирование и проведение уроков физического воспитания, систематических видов внеклассных занятий, осуществление дифференцированного подхода к физическому совершенствованию школьников.
- Использование основных профессионально-педагогические умений, необходимых в работе для полноценной педагогической деятельности учителя; физической культуры.
- Применение творческих способностей и инициативы в выборе и использовании разнообразных форм, средств, методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-воспитательном процессе.
- Использование методик диагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.
- Организация и проведение элементарных исследований в области физической культуры.
- Проведение физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.
- Приобщение учащихся образовательных учреждений к здоровому образу жизни.
- Проведение педагогического эксперимент или творческой исследовательской работы с целью сбора материала и использования его при подготовке выпускной квалификационной работы.

В ходе данного вида практики обучающийся по ППССЗ должен **овладеть практическим опытом:**

:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы преддипломной (производственной) практики:

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недель). Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОЛМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Требования к «входным» компетенциям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ППССЗ, необходимым при освоении программы производственной (преддипломной) практики:

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование результатов практики**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Коды проф. компетенций	**Наименования разделов**	**Всего часов (макс.учебная нагрузка и практика)**
1	*2*	*3*
ПК 1.1 – 1.5 ПК 3.1 – 3.4	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	*60*
ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	*40*
ПК 3.1 – 3.4	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	*24*
ПК 3.3	Ведение документации	8
ПК 3.4	Проведение исследовательской работы	0

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Содержание (виды работ)	Количество часов (недель)
1	**2**	**3**
3.2.1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		**144**
	Организация и проведение уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня (не менее 12 часов в неделю) с использованием разнообразных средств и методов обучения	60
	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности	
	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.	
	Самоанализ уроков. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
	Анализ соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры. Оценивание и контроль учебных достижений обучающихся.	
	Оформление учебной документации.	
3.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Организация внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию.	40
	Планирование, организация и проведение внеурочной работы по физической культуре с использованием разнообразных средств и методов обучения: кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану практики - 1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие).	
	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4 тренировочных занятий) с использованием разнообразных средств и методов обучения. Анализ участия в мероприятиях, проводимых в школе по плану работы.	
	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.	
	Самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	

	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	
3.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Разработка поурочных планов с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.	24
	Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.	
	Составление педагогической разработки или проекта по решению проблем физического воспитания школьников, презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	
3.2.5.Ведение документации	оформления портфолио педагогических достижений. Составление отчета о прохождении преддипломной практики.	8
3.2.6.Проведение исследовательской работы		12

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о преддипломной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа преддипломной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- план-задание на производственную (преддипломную) практику;
- направление на практику;
- приказ о направлении на производственную (преддипломную) практику;
- договор с организацией на организацию и проведение практики; -
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчетная документация, которая утверждается образовательной организацией, отражает состояние выполнения работ по видам профессиональной деятельности: календарно-тематическое планирование, конспекты/технологические карты уроков/занятий, методические разработки, аттестационный лист, дневник практики.

Отчетная документация включает приложения, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование преддипломной практики:

- инструктивный материал по организации практики;
- нормативные документы: ФГОС; современные образовательные программы, реализующие ФГОС;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование базы практик и рабочих мест:

- научно-популярная и художественная литература по «ФКиС, Олимпийскому движению»;
- методические пособия, рекомендации и журналы по «ФК»;
- методические плакаты;
- печатные пособия (таблицы, схемы, карточки).
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебные пособия;
- карточки заданиями;
- таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические (комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям);
- аудиозаписи (новые системы оздоровления, спортивные соревнования, физкультурные праздники);

Оборудования спортивных объектов:

- Стенка гимнастическая;
- Бревно гимнастическое высокое;
- Козел гимнастический;
- Конь гимнастический;
- Перекладина гимнастическая;
- Брусья гимнастические разновысокие;
- Брусья гимнастические параллельные;
- Мост гимнастический подкидной;
- Скамейка гимнастическая жесткая;
- Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей;
- Стойка для штанги;
- Штанги тренировочные;
- Гантели наборные;
- Маты гимнастические;
- Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- Мяч малый (теннисный);
- Скакалка гимнастическая;
- Мяч малый (мягкий);
- Палка гимнастическая;
- Обруч гимнастический;
- Пылесос (для влажной уборки зала и спортивного инвентаря);
- Сетка для переноса малых мячей;
- Планка для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Барьеры легкоатлетические тренировочные;
- Флажки разметочные на опоре;
- Лента финишная;
- Дорожка разметочная для прыжков в длину с места;
- Рулетка измерительная (10 м, 50 м);
- Номера нагрудные;
- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;
- Мячи баскетбольные;
- Сетка для переноса и хранения мячей;
- Жилетки игровые с номерами;
- Стойки волейбольные универсальные;
- Сетка волейбольная;
- Мячи волейбольные;
- Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей;
- Ворота для мини-футбола;
- Сетка для ворот мини-футбола;
- Мячи футбольные;
- Компрессор для накачивания мячей;
- Доска аудиторная с магнитной поверхностью (доска должна быть передвижная и должна легко перемещаться по спортивному залу);
- Аптечка медицинская.

Технические средства обучения.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашова В.Ф. Физическая культура: Тестовый контроль знаний: методическое пособие/ В. Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – 3-е изд. – М.; Физическая культура, 2013. – 132с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр “Академия”, 2014. – 128с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] / Барчуков, А.А. Нестеров : учеб. пособие для студ. Высш.учеб. заведению под.общ. ред. Н.Н.-М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 528с.
4. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник/ А.А. Васильков: - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 379с 5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 381с: ил.
5. Винер И.А. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Гимнастика. Программа дополнительного образования /И.А.Винер, Н.М. Горбулина О.Д. Цыганкова. –М: Просвещение,2011.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
7. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ А.Н. Каинов.– Волгоград: Изд-во «Учитель», 2011.
8. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с. – (Работаем по новым стандартам).
9. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.
10. Методика физического воспитания учащихся В.И.Лях./ пособие для учителя/, 2005г.
11. Педагогическая практика по физической культуре в школе. /Учебно-методическое пособие/ Авторы составители – С. Н. Чернякова, В. Л. Архипова, Е. Н. Сидорова. КГУ, 2004г.
12. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
13. Степанов П.В. Туристко-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/ П.В.Степанов, С.В. Сизяев, Т.С. Сафронов.- М.: Просвещение, 2011.
14. Чупеева Н.А. Волейбол/ Н.В. Чупеева Н.В. - М.: Астрель; АСТ, 2010.

Дополнительные источники:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика /И.С Барчуков, А.А. Нестеров. – М. : Академия, 2006.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе / М.В. Видякин. Волгоград. Издат-во «Учитель» 2006.
4. Виноградов П.А. Бой за будущее: физическая культура и спорт в профилактике наркомании среди молодёжи /П.А. Виноградов, В.И. Жолдак, В.П. Моченов, Н.В. Паршикова. – М. : Совет. спорт, 2003.
5. Губа В. Легкая атлетика [Текст]: учеб.-метод. пособие для общеобразоват. школ / В.Губа, В. Никитушкин, В. Гапеев. - М.: Олимпия Пресс,2006.

6. Захаров А.А. Мас-рестлинг; учебник/А.А.Захаров. – Якутский Госуниверситет.: Якутск. 2005.
7. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2006.
8. Жилкин В.С.Легкая атлетика / В.С Жилкин,. Е.В. Кузьмин, Сидорчук. – М.: Академия, 2005.
9. Жуков М.Н. Подвижные игры /М.Н. Жуков. – М.Академия, 2000.
10. Журавин М.Л. Гимнастика. Учебник для студентов/ М.Л.Журавин, О.В.Загрялская, Н.В.Казакевич.; 5-е изд., стер. - М.: «Академия»,2008.
11. Журналы «Легкая атлетика», Теория и практика, Физкультура в школе.
12. Кочнев В.П. Национальные виды спорта Республики Саха(Якутия);программа/ В.П.Кочнев.– Якутполиграфиздат.: Якутск, 1992.
13. Кочнев В.П. Национальные виды спорта Республики Саха (Якутия); Учебное пособие/ В.П.Кочнев. – Якутполиграфиздат.: Якутск, 2002.
14. Кузин В.В., Полиевский., Баскетбол. Начальный этап обучения. М.: ФИС. 1999г.
15. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б.Х. Ланда. – М. : Сов. спорт, 2004.
16. Лахов В. И. Коваль В. И. Сечкин В. Л. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией В. И. Лахова. – М.: Советский спорт, 2007.
17. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б.Х. Ланда. – М. : Сов.спорт, 2004.
18. Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте [Текст]: практ. рук.для тренера / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
19. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет /Л.П. Матвеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2004.
20. Прохорова М.В. Педагогика физической культуры /М.В. Прохорова [и др.]. – М. : Путь, 2006.
21. Санников, Н.А. Учись прыгать; учебник/ Н.А.Санников. – Якутское книжное изд-во.: Якутск. 1974. – 59 с.
22. Сиваков, Ю.Л. Формирование современной индивидуальной физической культуры человека с учетом всего многообразия факторов, влияющих на его здоровье /Ю.Л. Сиваков. – Минск: Изд-во МИУ, 2006.
23. Толковый словарь спортивных терминов/ Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер.- М.: СпортАкадем Пресс, 2001.
24. Физическая культура /сост. С.В. Макаревич, Р.Н. Медников, В.М. Лебедев и др. – Минск: РИВШ, 2002.
25. Физическая культура /сост. В.А. Коледа и др. – Минск: РИВШ, 2008. - 59с.
26. Физическая культура. Планирование и организация занятий. 3, 4 классы. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2008г.
27. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура /А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003.
28. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта /Ж.К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2006.
29. Шадрина, А.А. Якутские народные игры./ А.А.Шадрина. Якутполиграфиздат.: Якутск, 2004. – 74 с.

Интернет ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru.
2. Детский сайт Президента России www.president.kremlin.ru.
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru.

4. Российский портал открытого образования www.openet.ru.
5. Сайт межвузовской научной программы «Университеты России» www.uniros.ru.
6. Российский образовательный портал www.school.ru.
7. Журнал «Курьер образования» www.courier.ru.
8. Библиотека М. Мошкова www.lib.ru.
9. Народная библиотека www.biglid.com.au.
10. Сайт института образовательной политики «Эврика» www.eurekanet.ru.
11. Рефераты и курсовые www.referat.studentport.su.
12. Электронный ресурс «Российский образовательный портал Министерства образования и науки» Форма доступа: www.school.ede.ru.
13. Электронный ресурс «Министерство образования науки РФ» Форма доступа: www.ed.gov.ru.
14. Электронный ресурс « Наука и образование» Форма доступа: http://www.edu.rin.ru.
15. Электронный ресурс « Первое сентября» Форма доступа: http://www.1september.ru.
16. Электронный ресурс « Школьная реформа» Форма доступа: http://www.mschools.ru.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
http://www.ftrainer.ru/ - сайт учителя физической культуры
http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
http://www.sportreferats.narod.ru / Рефераты на спортивную тематику.
http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни»
http://www.kindersport.ru/Kindersport. Материалы о детском и юношеском спорте. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
http://www.tours.ru/sport/ Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
http://ipk.spab.ru/newscon1.htm Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.
http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

Сайты спортивных федераций РФ:

http://www.basket.ru — Федерация баскетбола
http://www.shaping.ru — Федерация шейпинга
http://www.aerobics.ru — Федерация аэробики
http://www.volley.ru — Федерация волейбола

4.4. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения преддипломной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

КГА ПОУ «СПК»:

- планирует и утверждает в учебном плане все этапы преддипломной практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение преддипломной практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты преддипломной практики;
- осуществляет руководство преддипломной практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения преддипломной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении преддипломной практики, организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Образовательные учреждения:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители практики должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей видам профессиональной деятельности (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Руководители должны проходить курсы повышения квалификации по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и информационнокоммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Определяет цели и задачи, планирует учебные занятия	- определение целей и задач в плане работы с детьми в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ОО; - составление конспектов занятий с учётом особенностей возраста и отдельных обучающихся в соответствии с поставленными целями и задачами	-оценка на преддипломной практике
Проводит учебные занятия по физической культуре	- проведение учебных занятий в соответствии с планом-конспектом, требованиями СанПиНов - соответствие содержания цели и задачам занятий по физической культуре; - соответствие структуры урока избранной форме проведения	- оценка за проведение уроков студентом на преддипломной практике
Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения	- соответствие форм контроля цели и задачам урочной деятельности; - обоснованный выбор форм контроля с учетом возраста и личностным особенностям обучающихся;	- оценка за проведение уроков студентом на преддипломной практике
Анализирует учебные занятия	- полнота и грамотность проведенного самоанализа и анализа учебных занятий; - аргументированность разработанных предложений по совершенствованию и корректировке занятий;	- оценка на преддипломной практике

	-соблюдение этических норм при проведении анализа.	
Ведет документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- соответствие документов (Положение, приказ, план работы и др.) требованиям нормативных документов; - соблюдение требований к структуре конспекта занятия по физической культуре.	-оценка перспективного и календарного планов работы на преддипломной практике
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	- определение целей и задач внеурочной деятельности в плане работы с детьми в соответствии с программой внеурочной деятельности, реализуемой в ОО; - составление конспектов занятий с учётом особенностей возраста и отдельных воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами	-оценка на преддипломной практике
Проводит внеурочные мероприятия и занятия	- проведение занятий в соответствии с планом-конспектом, требованиями СанПиНов; - соответствие структуры проведенного занятия избранной форме проведения; - соответствие используемых дидактических материалов современным педагогическим требованиям	- оценка за проведение занятий студентом на преддипломной практике
.Мотивирует обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	- проведение индивидуальных консультаций по физического развития ребенка на основании анализа результатов наблюдений; - привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в ОО	-оценка за деятельность студента на преддипломной практике
.Осуществляет педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- соответствие форм контроля цели и задачам внеурочной деятельности, возраста обучающихся; - оценивание процесса и результата деятельности индивидуальным и личностным особенностям обучающихся	- оценка за осуществление студентом педагогического контроля и оценивания процесса и результатов обучения школьников на преддипломной практике
Анализирует внеурочные мероприятия и занятия	- проведенние самоанализа и анализа внеурочных мероприятий и занятий; - разработка предложений по совершенствованию и корректировке внеурочных мероприятий и занятий;	- оценка на преддипломной практике
Ведет документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной	- соответствие документов требованиям нормативных документов; - соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия;	-оценка перспективного и календарного планов работы на преддипломной

деятельности		практике
Выбирает учебно – методический комплект, разрабатывает учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных учащихся	- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) подобранны на основе примерных соответствуют особенностям конкретного возраста учащихся и отдельных воспитанников;	- оценка за деятельность студента на преддипломной практике
Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- в представленных методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в физической культуры систематизированы и оценены верно;	- оценка методических материалов реферативного характера на преддипломной практике
Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	– соответствие оформленного студентом отчета предъявляемым требованиям; – соответствие подготовленных и оформленных студентом рефератов предъявляемым требованиями; -выступление подготовлено и представлено грамотно и в соответствии с основными требованиями	- экспертная оценка разработанных методических материалов на преддипломной практике
Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	– соответствие спланированной и выполненной студентом исследовательской и проектной деятельности предъявляемым требованиям, результаты представлены грамотно; – аргументированность выбора методов и методик исследования; – полученный результат исследования соответствует поставленным цели и задачам исследования и проектной работы	-оценка педагогических исследований и проектов на преддипломной практике

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Аттестационный лист с качественной оценкой учителя (заверяется директором школы).
2. Календарно-тематические планы.
3. Поурочные планы.
4. Дневник по преддипломной практике.
5. Приложение к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).
6. Характеристика – отзыв с оценкой и печатью.
7. Отчет о выполнении заданий практики (самоанализ).
8. Табель учета результатов практики.