Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский педагогический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 - 2023 учебный год

с.Спасское, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения……... 3
1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» …… 3
1.2. Организация управленческой деятельности …….. 4
1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена ……. 8
1.4. Программы профессионального обучения……. 9
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса ……..……... 10
2.1. Контингент обучающихся ……... 10
2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения …… 11
2.3. Материально-техническая база ……...… 12
Раздел 3. Особенности образовательного процесса ……. 14
3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена ……. 14
3.2. Содержание и организация учебного процесса ……. 17
3.3. Научно-методическая работа колледжа ……. 19
3.4. Используемые современные образовательные технологи ……... 27
3.5. Спортивно-массовая работа ……..……. 27
3.6. Основные направления воспитательной деятельности ……. 31
Раздел 4. Качество подготовки специалистов …… 55
4.1. Результаты демонстрационного экзамена (базовый и профильный уровень)…. 55
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации ……... 55
4.3. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение …… 55
4.4. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры ……. 59
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2022 году……. 60
Раздел 6. Заключение. Перспективы развития учреждения …… 62

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»

«Спасский педагогический колледж» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» (далее - учреждение) создано в 1930 году как Спасское педагогическое училище № 3, что подтверждается архивной справкой государственного архива Приморского края от 11.11. 1984 г. № 577.

В соответствии с постановлением Губернатора Приморского края от 23.07.1998 г. № 365 учреждение переименовано в Спасский педагогический колледж № 3.

На основании распоряжения комитета по управлению имущества Приморского края от 22.11.1999 г. учреждение переименовано в краевое государственное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 г. № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 30.08. 2011 г. № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 26 августа 2013 года № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж».

Полное наименование колледжа: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: КГА ПОУ «СПК».

Колледж является государственным образовательным учреждением краевого подчинения, вид - колледж.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Комсомольская, д. 108, с. Спасское, Спасского района, Приморского края, 692211; телефон: 8(42352) 3-93-99, факс 8(42352) 2-69-29; адрес сайта в сети Интернет: E-mail: spasskped3@mail.ru; Сайт: www.spk3.ru.

Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом).

Колледж находится в ведении Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее – отраслевой орган).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 20ноября 2014,

серия 25Л01 № 0000665, регистрационный № 230 со сроком действия бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации от 27.01.2019 г. регистрационный № 02, серия 25А01 № 0000848, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, срок окончания – 27.01.2025 года.

1.2. Организация управленческой деятельности

Управление КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы).

Административное управление осуществляет директор, его заместители и руководители структурных подразделений. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Административный совет и студенческий совет.

Таблица 1.1.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
Директор	Выборнова Лариса Александровна	8 (42352) 2-69-29
Заместитель директора по учебной работе	Тарабаева Анастасия Викторовна	8 (42352) 3-93-99
Заместитель директора по воспитательной работе	Сочилова Римма Борисовна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий заочным отделением	Митрофанова Оксана Александровна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий отделением физической культуры	Быкова Любовь Григорьевна	8 (42352) 3-93-96
Главный бухгалтер	Койкова Ольга Михайловна	8 (42352) 3-97-71

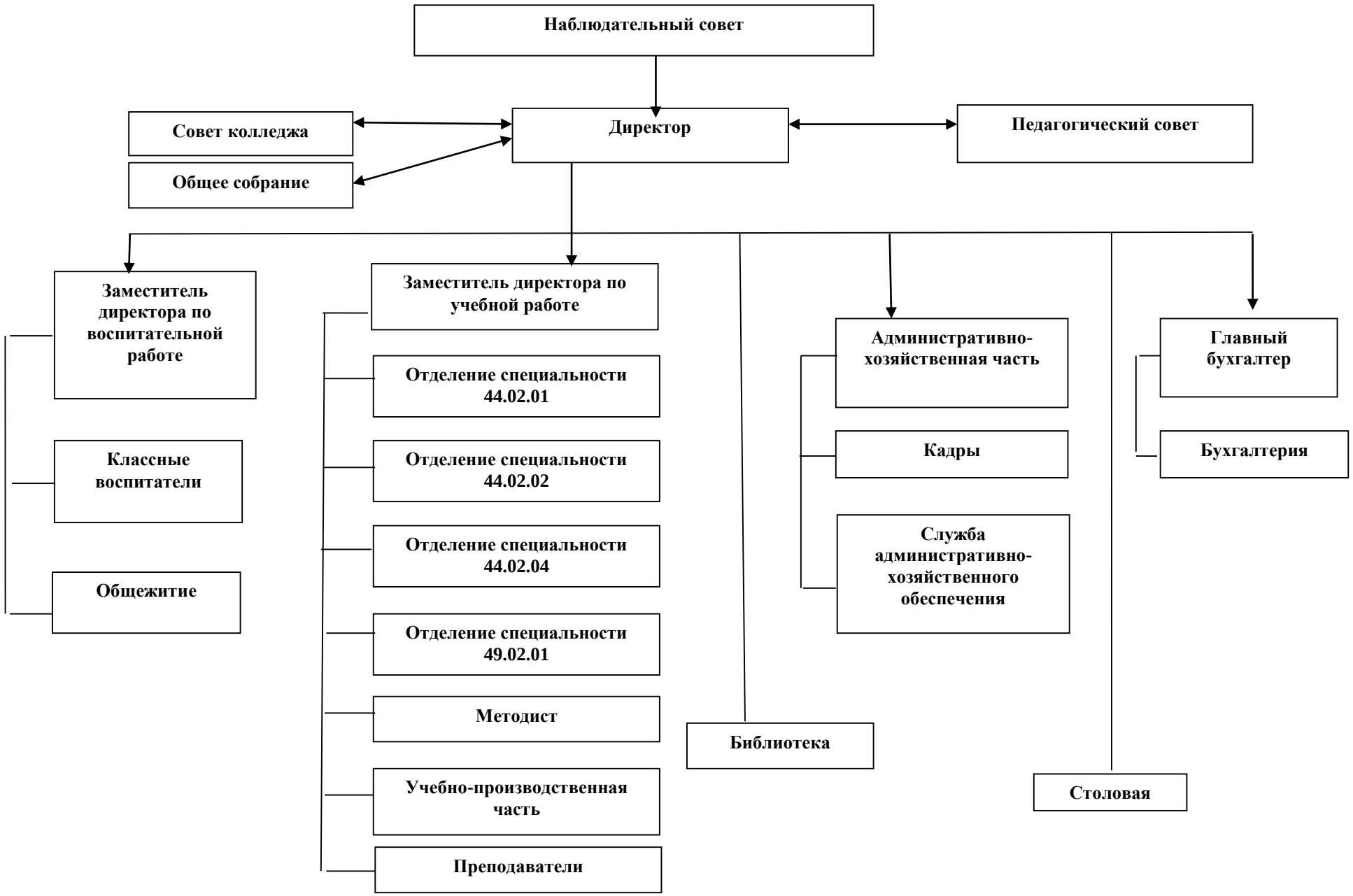
Таблица 1.2.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления колледжа

Наименование органа управления	Краткая характеристика
Собрание трудового коллектива	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Совет колледжа	В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества, ежегодные отчеты о результатах работы структурных подразделений колледжа.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Научно-методический совет	Является совещательным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Административный совет	Решает тактические задачи программы развития и ППССЗ.
Студенческий совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы социальной защиты и организации учебной и внеучебной деятельности студентов.
Наблюдательный совет	Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника. Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок (превышающих 10% от балансовой стоимости Учреждения). Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в

	совершении которых имеется заинтересованность. Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В системе управления образовательным учреждением уделяется огромное внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1.1):


Наблюдательный совет
Совет колледжа
Общее собрание
Директор
Педагогический совет
Заместитель директора по воспитательной работе
Классные воспитатели
Общежитие
Заместитель директора по учебной работе
Отделение специальности 44.02.01
Отделение специальности 44.02.02
Отделение специальности 44.02.04
Отделение специальности 49.02.01
Методист
Учебно-производственная часть
Преподаватели
Библиотека
Административно-хозяйственная часть
Кадры
Служба административно-хозяйственного обеспечения
Столовая
Главный бухгалтер
Бухгалтерия

.

Преподаватели колледжа объединены в 4 предметно-цикловые комиссии, которые возглавляют наиболее опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию:

- ПЦК математических, естественнонаучных и художественно-эстетических дисциплин – Миронова А.А.;
- ПЦК общих гуманитарных, филологических дисциплин и дисциплин иностранного языка – Боброва С.В.;
- ПЦК психолого-педагогических дисциплин – Панасюк О.А.;
- ПЦК спортивных дисциплин – Быкова Л.Г.

Передел властных возможностей и субординационных полномочий каждого административного и общественного руководителя определен его должностными инструкциями и локальными актами.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Спасском педагогическом колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные на основе ФГОС СПО.

Таблица 1.3.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
44.02.01 Дошкольное образование	углубленная подготовка	заочная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная заочная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
49.02.01 Физическая культура	углубленная подготовка	очная заочная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры

На все специальности очной формы обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное общее образование и среднее общее образование. На заочную форму обучения принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование, среднее специальное или высшее образование.

1.4. Программы профессионального обучения

1.4.1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

В 2022-2023 г. была реализована адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

Содержание подготовки определяется должностными обязанностями, требованиями к знаниям по должности служащего Младший воспитатель согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;
- адаптационный;
- профессионального - и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

На освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями отводится 1170 часов (10 месяцев, очная форма обучения)

Всего программу профессиональной подготовки освоили 9 человек с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения по должности служащего 24236 Младший воспитатель включает 432 часа и содержит следующие элементы образовательного процесса:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- профессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- практическое обучение;
- итоговую аттестацию в форме реферата.

Срок обучения – 4 месяца.

1.4.3. Программы повышения квалификации

В 2022-2023 г. реализованы следующие программы повышения квалификации:

«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС;

«Особенности психолого – педагогической работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»;

«Научно-методические и практические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии в условиях реализации ФОС»;

«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП)»;

«Педагог – психолог в образовательной организации»
«Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания»;
«Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе»;
«Информатика с методикой преподавания»;
«Оздоровительная направленность физической культуры в образовательном учреждении»;
«Логопедия с практикумом по звукопроизношению»;
«Внеурочная деятельность»;
Всего программы повышения квалификации освоили 166 человек, что на 114 человек больше, чем в 2021-2022 г

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году по заявленным специальностям обучалось:

Специальность	1	2	3	4	Всего
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	35	26	30	56	147
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	34	30	21	20	105
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	99	63	67	18	247
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	8	16	27	21	72
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	37	58	47	39	181
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	7	10	17	22	56
Должность служащего 24236 Младший воспитатель	10				10
Итого:					**828**

Контингент студентов стабилен по всем специальностям:

Специальность	Численность студентов на начало учебного года		
	2020	2021	2022
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	189	164	147
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	135	127	105
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	213	211	247

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	73	84	72
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	178	219	181
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	67	66	56
Должность служащего 24236 Младший воспитатель	9	9	10
Итого:	**864**	**880**	**828**

На одного педагогического работника в 2022 – 2023 учебном году приходилось 29 студентов.

2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в колледже в 2022 - 2023 учебном году осуществлялся высококвалифицированными специалистами. В педагогическом составе колледжа работают 30 человек.

Таблица 2.3.

Показатель	**Количество (чел.)**	**В % от общего количества преподавателей**
Всего преподавателей – 30 человек		
в том числе:		
штатных преподавателей	30	100
в том числе внутренних совместителей	5	16,6
Имеют образование:		
высшее	29	96,5
среднее профессиональное	1	3,5
Имеют квалификационную категорию		
высшую	28	93
первую	1	3,5
без категории	1	3,5
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	1	3,5
до 10 лет	1	3,5
более 10 лет	28	93

Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий,

методических рекомендаций, принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня, но не на должном уровне занимаются научно-исследовательской работой.

Педагогический коллектив ОУ отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку: 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 преподавателя, Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 9 преподавателей.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В колледже проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Курсы повышения квалификации проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Приморском крае, так и в других регионах России.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 преподавателей по программе 72ч и 132 ч.

прошли стажировку на базе МБДОУ "Центр развития ребёнка детский сад №11 "Матроскин" го Спасск-Дальний, Беликова Е.В. с 16.01.2023-06.02.2023г.; МБОУ СОШ№8 с. Спасское, Спасского района, Матвеева Е.Ф. с 01.03.2023-29.03.2023 г.; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Росинка» с. Спасское, Спасского района, Панасюк О.А. с 13.02.2023-15.03.2023 г.

2.3. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус, находящийся по адресу ул. Комсомольская 108, трехэтажное здание. Полезная площадь учебного корпуса – 2752,8 м², в том числе площадь учебно-лабораторных помещений – 264,2 м². Для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 962 м²;
- спортивный зал площадью 151,4 м²;
- библиотека и читальный зал площадью 99,2 м²;
- методический кабинет площадью 33,0 м²;
- актовый зал площадью 203,5 м²;
- медицинский кабинет площадью 26,9 м²;
- гардероб площадью 42,7 м²;

2. Спортивный корпус, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, 108а, трехэтажное здание площадью 1535 м², в том числе:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 177 м²;
- спортивный зал площадью 626, 4 м²;
- тренажерный зал площадью 162,1 м²;
- раздевалки площадью 37,3 м²;
- снарядная площадью 26,1 м²;
- лыжная база площадью 11,8 м²;
- душ площадью 8,4 м²;
- гардероб площадью 21,1 м².

3. Общежитие, находящееся по адресу ул. Хрещатинская, 79, четырехэтажное здание. Общая площадь общежития 2488,6 м², в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем 6 м².

В общежитии имеются:

- комната для самоподготовки общей площадью 18 м²;
- 1 душевая комната площадью по 12,7 м²;
- бытовые комнаты площадью 66,7 м²;
- комната гигиены площадью 5,5 м²;
- комната отдыха площадью 18,3 м²;
- сушилка площадью 18,9 м²;
- постирочная площадью 18,3 м²;
- гладильная площадью 13,3 м²;
- столовая площадью 199 м².

4. Открытая спортивная площадка площадью 860 м².

Все здания колледжа в 2018 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, в 2018 году – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ГОС и ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 22 учебных кабинета.

В распоряжении преподавателей и студентов 18 учебных аудитории, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеется специализированный кабинет ТСО. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

- ноутбук учителя и 14 ноутбуков обучающихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
- интерактивная доска с проектором;
- маркерная доска.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 3 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО), позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый косметический ремонт зданий и помещений.

В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Полностью автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета. Создана локальная вычислительная сеть, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» в 2022- 2023 учебном году осуществлялась по федеральным образовательным стандартам 3 поколения по программе углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование; стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34898. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- 44.02.02 Пре6подавание в начальных классах, стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов»;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;
- 49.02.01 Физическая культура, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34956. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель физической культуры».

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального - и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 49.02.01Физическая культура предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

При формировании ППССЗ объем времени часов максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов, использован следующим образом.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с младшими школьниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.01Дошкольное образование:

- по циклу ОП введена учебная дисциплина: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

3.2. Содержание и организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже с 1 сентября 2022 года.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором и согласованными с работодателями, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности, продолжительность учебной недели – шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной

учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Между второй и третьей парой предусмотрен обеденный перерыв – 50 минут. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лекционно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося.

Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие);
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация;
- консультации;
- производственная (профессиональная) практика;
- государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по определенной специальности и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По каждой лабораторной и практической работе предметно-цикловыми комиссиями разработаны методические указания по их выполнению, которые утверждаются научно-методическим советом. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком индивидуальной или в групповой форме.

Курсовые проекты (работы) выполняются как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям).

3.3. Научно-методическая работа колледжа

Преподаватели активно участвуют в различном уровне конференциях, конкурсах, семинарах, олимпиадах, проектах, соревнованиях, в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», в качестве экспертов; публикуют свои научно – методические разработки.

ПЦК филологических, общих гуманитарных дисциплин и дисциплин иностранного языка:

Боброва С.В.

- Методическая подготовка студентов колледжа к Региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» Мыльникову П., Ракитину Я. студенток 3 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», диплом 3 место, сертификат участника.
- Подготовка студентов к конкурсу сочинений «Без срока давности», 1, 4 место.
- Участие в акции «Словодар», посвященная Международному дню родного языка, сертификат участника.
- Разработка методических пособий по ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса, Интерактивные методы как средство развития коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста; по МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания, Развивающие игры и упражнения на уроках русского языка в начальной школе как средство развития орфографической зоркости;

Использование языковых игр на уроках русского языка как условие формирования коммуникативных компетенций младших школьников;

Использование современных технологий обучения на уроках русского языка в начальной школе для формирования информационной компетентности.

- Подготовка студентки к конкурсу чтецов на базе колледжа «Люблю тебя, моя Россия!», 1 место;

Пирназарова М.Х.

- Подготовка студентов для участия в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Преподавание в младших классах», Раскотова Э. 3 «Б» (3 место), Савчук Д. 3 «Б» (4 место), сертификат участника;
- Подготовка студентки к участию в VII краевой научно-практической конференции «В науку первые шаги» Финагеева А. «Тема и образ Петербурга в творчестве поэтов и писателей трёх эпох», диплом;
- Подготовка студента 3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура Дудко О. к участию в Региональном конкурсе «Студент года-2022», вошёл в 10.

- Участие в краевой заочном блиц-турнире «Эрудит» по учебным дисциплинам гуманитарного цикла среди студентов СПО Приморского края со студенткой 1 курса специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Николаевой В., 3 место;
- Участие в краевом очно-заочном конкурсе студенческих работ профессиональной направленности «Один из шагов на пути к успеху» со студенткой Финагеевой А., 1 место;
- Подготовка студентов Пимоненко В., Пилипчук М. к участию в заочном краевом конкурсе творческих работ по русскому языку, литературе, культуре речи «Сила слова, или язык как средство воздействия», 2 место;
- Подготовка студентки Жавнерович А., Кириенко Е. к участию в краевом заочном конкурсе презентаций «Герои Великой Победы», сертификат участников;
- Подготовка студентов Жавнерович А., Финагеевой А. к участию в краевом заочном конкурсе презентаций и видеороликов «О войне написано не всё», 1 и 3 место;
- Подготовка студентов Хайхан К., Касьяник Н. к участию в краевой дистанционной олимпиаде по русскому языку, 1 и 3 место.

Сторожук Н.П.
- Организация конкурса чтецов на базе колледжа «Люблю тебя, моя Россия!»;
- Подготовка студентов к конкурсу чтецов на базе колледжа «Люблю тебя, моя Россия!», 2 место, сертификат участника;

Мелещенко С.А.
- Участие во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку с использованием современных образовательных технологий и методик «Активные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций», 2 место;
- Участие во всероссийском конкурсе на лучшую учебную программу, 1 место;
- Подготовка студентов к участию в научно-практической студенческой конференции «В науку первые шаги» на базе КГА ПОУ «СПК», «Отечественная война», сертификат участника.
- Подготовка студентов к участию в:
- во всероссийском конкурсе портфолио «Проект студента 2022», Бондарь Е., 1 степень;
- во всероссийском конкурсе истории города Спасск-Дальний «Доступное знание – 2022», Повар В., 1 место;
- во всероссийском конкурсе технологической карты урока «Моя профессия – мой выбор», Савчук Д., 3 место;
- в краевой онлайн-олимпиаде «Петр I – человек, личность, император», Ваутину Н. (2 место), Мусина Е. (3 место), Николаеву В. (2 место), Радченко Д. (3 место), Черкащенко А. (2 место).
Матвеева Е.Ф.
- Участие в 52-м международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации: Научные статьи по педагогическим наукам, «Профессиональные научные сообщества в системе непрерывного профессионального развития учителей в России и Сингапуре, лауреат 1 степени.
Сочилова Р.Б.

- Участие в «Фестивале педагогических идей»: Урок-семинар «Трудовые правоотношения»
- Участие в краевой событийной мастерской «Учимся управлять», сертификат;
- Участие в муниципальном социально-культурном проекте по популяризации русской литературы к 120-летию А. Фадеева «Жизнь и творчество А. Фадеева», благодарственное письмо главы Спасского муниципального района;
- Участие во всероссийской публикации в электронных СМИ «Профилактика аддективного поведения», свидетельство о публикации;
- участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический кубок» на тему: «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», диплом;
- Подготовка студентов к участию в:
- международном конкурсе по русскому языку и культуре речи «Эрудит» - «Занимательная фразеология», Шестакова А., диплом 2 место;
- во всероссийской олимпиаде «Время знаний», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Абелешева М., Макаренко П., диплом 2 степени;
- международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», Поэма «Русские женщины», Мухтарова Д., Гапоненко О., диплом 1 степени;
- во всероссийской олимпиаде «Буковкин», Щегорец К., Русский язык, диплом 1 степени.

ПЦК психолого – педагогических и дефектологических дисциплин
Тарабаева А.В.
- Тестирование по теме: «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (сертификат), 2023
- Создание электронного образовательного ресурса (сертификат),2023
- Проведение мастер-класса «Использование терапевтической беседы для преодоления поведенческих и эмоциональных сложностей школьников» (сертификат), 2023
- Участие в международном конкурсе педагогического мастерства «Применение цифровых технологий в образовательном процессе», диплом победитель 1 место, 2023
- Участие в вебинаре «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века, сертификат, 2023
- Участие в олимпиаде по психологии, диплом 1 место, 2022
- Участие в деятельности экспертного совета, сертификат, 2023
- Публикация статьи «Особенности взаимодействия учителя с детьми младшего школьного возраста, свидетельств, 2023
- Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности, свидетельство базовый уровень, 2022
- Участие в тотальном тесте «Доступная среда, сертификат 2022
- Участие в большом этнографическом диктанте, сертификат 2022
- Участие в тестировании по психологии, диплом 2 степени, 2022
- Участие в Федеральном проекте «Страна мастеров», тьютор, сертификат, 2023
- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее, «Педагог-психолог», 2023
- Участие в Федеральном проекте «Управленческие команды», сертификат, 2022
- Член Дальневосточной ассоциации семейных системных психологов, 2023

- Прошла обучение: Теория и практика семейного консультирования (Институт интегративной семейной терапии, Москва с16.06.2020-20.12.2022), 420 часов, удостоверение.
Разработка порядка проведения ГИА в ОО СПО в соответствии с приказом 800, 12 час. Свидетельство.
Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций, ИРПО, 144 ч, удостоверение.
Воспитательная деятельность в учреждениях СПО, ИРПО, 132 ч, 26.05.22-26.08.2022, удостоверение.
Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии», 1000 ч, удостоверение, 29.11.22-20.02.23, Центр повышения квалификации.

Илларионова О.Н.
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться?», сертификат.

Митрофанова О.А.
- Прошла курс подготовки тьютора федерального проекта «Страна мастеров», сертификат.
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться?», сертификат.

Панасюк О.А.
-Участие в ВПР СПО – 2022, в качестве ответственного организатора, благодарственное письмо;
- Организация, проведение краевого обучающего семинара для преподавателей СПО: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», благодарность;
- Методическая подготовка студентов колледжа к Региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное образование» Селезнёву Ю., Шмид Е. студенток 3 курса специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», сертификат участника.
- Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»2022, сертификат участника;
- Участие в краевом методическом семинаре по теме: «Комплексный подход к профессиональной подготовке, профессиональной ориентации и обучении профессиям детей, молодёжи и взрослого населения» сертификат.
- Участие в краевом семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», диплом 1 степени;
- Участие в работе творческого объединения «Студенческий пресс-центр» и информационное сопровождение мероприятий, влияющих на поддержание имиджа колледжа», благодарственное письмо;
- Участие в подготовке участников к VIII Региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ» «Абилимпикс» в Приморском крае в 2023г.;
- Участие в роли эксперта конкурса «Начало радуги» в трёх номинациях, в рамках фестиваля «Поэтический круг – 2022», сертификат.;

- Прошла курс подготовки тьютора федерального проекта «Страна мастеров», сертификат.
- Участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, сертификат;
- Подготовка студентов к участию в Межрегиональном творческом конкурсе «Зимние узоры» для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях в номинации «Изобразительное искусство», диплом II степени;
- Прошла профессиональную подготовку ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета «Психология» в образовательной организации.

Богданова О.И.
-Приняла участие в работе окружного форуму «Будет толк» 18-19 апреля 2023 г. Владивосток;
-Приняла участие в работе окружного форума «Молодые специалисты» 17-18 июня 2023 г. Владивосток;
-Победитель (2 место) Всероссийский конкурс «Слово педагога». Тема конкурсной работы «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» 17.01.2023 г.;

Дейбук О.В.
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Практико-ориентированное обучение «Учёт типов темперамента в учебно-воспитательной работе».

ПЦК математических, общих естественно – научных и художественно эстетических дисциплин
Беликова Е.В.

-Участие в краевом семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Тема: «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности обучения на уроках «Теоретических основ и методики музыкального воспитания с практикумом»;
- Участие в методической конференции «Современные образовательные технологии в области художественно-эстетического развития при подготовке специалистов «нового поколения»;
- Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие": Музыкальный руководитель ДОУ в условиях реализации требований ФГОС (Диплом 1 место);
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Цифровые технологии в системе профессионального образования (Диплом 1 место);
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников (Диплом 1 место);
- Участие в краевом обучающем семинаре (Диплом 1 степени);
- Участие в краевом заочном конкурсе методических разработок;
- Участие во Всероссийском вебинаре по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (сертификат);

- Сертификат за участие в краевом конкурсе на лучший отчет по производственной практике среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края в номинации «Лучший отчет по производственной практике по специальности СПО»;
- Участие в международном конкурсе по музыке «Мультимедиа презентация «Ритм» (Диплом 1 место);
- Участие в Онлайн-зачете по педагогической грамотности для педагогов СПО (сертификат);
- Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (сертификат).

Кучма Л.А.
- Участие в методической конференции «Приложения актуальные в педагогической деятельности для обучения и самообразования»;
- Участие в краевом семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» Тема: «Повышение качества знаний через традиционные и современные методы обучения»;
- Участие в краевом семинаре «Комплексный подход в профессиональной подготовке, профессиональной ориентации и обучении профессиям детей, молодёжи и взрослого населения»;
- Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора аудитории
- Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2023году номинация Дошкольное образование в качестве эксперта.

Миронова А.А.
- Краевой семинар «Комплексный подход в профессиональной подготовке, профессиональной ориентации и обучении профессиям детей, молодёжи и взрослого населения»;
- Окружной форум «Будет толк»;
- Региональный форум «Лидеры изменений системы СПО Приморского края»;
- Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора аудитории;
- конкурс-фестивале «ASIA-ART 2022», сертификат;
- участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- подготовила и провела краевую олимпиаду по математике.

Галков И. С.
- Краевой семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;
- Участие в проведении Всероссийских проверочных работ;
- Краевой семинар «Комплексный подход в профессиональной подготовке, профессиональной ориентации и обучении профессиям детей, молодёжи и взрослого населения»
- Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»;
- Всероссийский диктант Победы;
- Краевой конкурс «Абилимпикс»;

- Краевой конкурс грантов;

Галкова Е. Е.
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификат от 05.12.22);
- участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- онлайн-уроки по финансовой грамотности: «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»;
- Краевой конкурс по финансовой грамотности для студентов и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края «Финансовые СПОособности».

Чипизубова В.В.
- Краевой конкурс творческих проектов, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов;

- Международный конкурс – фестиваль «ASIA – ART 2022»;
- Международный конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «Global Asia»;
- Международный творческий конкурс «В моё окно стучится осень»;
- Всероссийский творческий конкурс талантов «Я художник».

ПЦК спортивных дисциплин
Родина Л.Д.
-Участие в «Фестивале педагогических идей». Товарищеский матч по волейболу.
- Участие в роли эксперт-компатриота в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», диплом эксперта;
- Участие в краевом семинаре по теме: «Организация спортивно-массовой работы в условиях СПО», диплом;
- Участие в организации и проведении акций «Za мир – без нацизма», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Флешмоб ко дню России;
Нестеренко С.М.
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Организации и проведении военизированной эстафеты. Команда «СПК», Команда МО МВД России «Спасский, сертификат;
- Подготовка студентов колледжа к VII региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Участие в краевом семинаре по теме: «Организация спортивно-массовой работы в условиях СПО», диплом;
- Участие в организации и проведении акций «Za мир – без нацизма», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Флешмоб ко дню России;
Гнездилова Е.А.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Урок «Развитие скоростно-силовой выносливости с помощью парных упражнений»;
- Подготовка студентов колледжа к VII региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Участие в краевом семинаре по теме: «Организация спортивно-массовой работы в условиях СПО», диплом;
- Участие в организации и проведении акций «Za мир – без нацизма», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Флешмоб ко дню России;
- Участие в итоговой методической конференции колледжа по теме: «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции», сертификат.

Быкова Л.Г.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Открытый урок по теме: «Технология сотрудничества как средство формирования компетенции учителя физкультуры»;
- Участие в роли эксперта-компатриота в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», диплом эксперта;
- Участие в организации и проведении акций «Za мир – без нацизма», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Флешмоб ко дню России;
- Участие в краевом семинаре по теме: «Организация спортивно-массовой работы в условиях СПО», диплом;
- Участие в итоговой методической конференции колледжа по теме: «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции», сертификат.

Балабушкина Е.Г.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Урок «Физкультурно-оздоровительное мероприятие в режиме дня дошкольников»;
- Участие в краевом семинаре по теме: «Организация спортивно-массовой работы в условиях СПО», диплом;
- Участие в итоговой методической конференции колледжа по теме: «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции», сертификат.

Завёрткин Е.С.

- Участие в фестивале педагогических идей, открытый урок по теме «Повышение спортивного мастерства студентов по баскетболу».

Ляшенко А.Ф.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Организация и проведение соревнований по стрельбе среди студентов колледжа.
- Прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» (72 часа);
- Принял участие в обучении по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» при ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- Был участником Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- Подготовил группу студентов для участия в краевой олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди учреждений СПО Приморского края-3 место;
- Подготовил участника студенческой научно-практической конференции по теме «Научные исследования 2023- взгляд молодых».

3.4. Используемые современные образовательные технологии

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

В колледже реализуется личностно-ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно-компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО.

Преподаватели на уроках широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, конференции, диалоговые модели обучения, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии,
и др.

Активно внедряются в образовательный процесс интенсивные информационные технологии, основанные на широком использовании компьютерной техники и мультимедийных средств.

3.5. Спортивно – массовая работа

Задачи физического воспитания будущих специалистов решаются в первую очередь на уроках физкультуры, а также в разнообразных формах внеурочной деятельности (спортивные соревнования, праздники, секции и т.п.).

Внеурочная деятельность преподавателей спортивных дисциплин преимущественно была направлена на подготовку сборных команд к участию в соревнованиях разного масштаба, оказанию помощи в проведении спортивно-массовых мероприятий в школах, городе, районе.

Вся работа проводиться в соответствии с «Положением о коллективе физической культуры КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж». В период 2022 -2023 учебного года в колледже были проведены следующие мероприятия:

В колледже создаются условия для поддержания уровня физической и спортивной подготовки студентов. Оборудована комната для индивидуальных самостоятельных занятий по ОФП с использованием тренажеров, которые постоянно обновляются и пополняется их комплект. Определено постоянное место для занятий игре «Дартс». Предпринята попытка оборудования приспособленного помещения для занятий стрельбой.

По развитию движения внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022-2023 учебном году выполнено следующее:

1). Организована регистрация студентов (более 50%) на сайте ГТО для сдачи нормативов испытаний (тестов).

3). Проведены внутренние испытания по нормативам ГТО с целью корректировки техники выполнения движений и адаптации студентов к требованиям соревнований.

Педагогический коллектив продолжит работу по активизации студентов и работников колледжа по пропаганде здорового образа жизни, совершенствования физических возможностей на основе требований комплекса ГТО.

Традиционная спартакиада колледжа включает 13 видов спорта и спланирована на весь учебный год. Промежуточные результаты по отдельным видам спорта подводятся на еженедельных линейках (по понедельникам). Результаты спартакиады колледжа подведены, награждение групп-победителей и лучших спортсменов года проведено на традиционном спортивном празднике колледжа. Ими стали:

1 место – 3 А (кл.руководитель Нестеренко С.М.)

2 место – 2 А (кл.руководитель Нестеренко С.М.),

3 место – 4 А (кл.руководитель Гнездилова Е.А.)

В течение года принимали участие в соревнованиях городского, районного и краевого масштаба:

Дата	Вид соревнований	Место
2022-2023 уч. г.	ПОБЕДИТЕЛЮ Открытого публичного краевого смотра-конкурса среди ПОО ПК на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (контингент до 1000 чел.)	1
Сентябрь 2022г.	Соревнования по противодействию террористической угрозе с элементами туристической технике.	2
Сентябрь 2022г.	Соревнования по противодействию террористической угрозе с элементами туристической технике.	3
Октябрь 2022г.	Первенство СМР и г.о. Спасск-Д по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ССУЗов	1
7 октября 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС (девушки) с. Черниговка.	1
7 октября 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС (юноши) с. Черниговка.	1
28 октября 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ПРЕЗИДЕНТСКОЕ ТРОЕБОРЬЕ (девушки) г. Уссурийск.	1
28 октября 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ПРЕЗИДЕНТСКОЕ ТРОЕБОРЬЕ (юноши) г. Уссурийск.	2
Ноябрь 2022г.	Первенство по волейболу СМР и г.о. Спасск-Д среди учащихся ССУЗов (юноши)	1
Ноябрь 2022г.	Первенство по волейболу СМР и г.о. Спасск-Д среди учащихся ССУЗов (девушки)	1
Ноябрь 2022г.	Первенство СМР и г.о. Спасск-Д по спортивной игре «Дартс» среди учащихся ССУЗов	3
1 ноября 2022г	В Соревнованиях по легкоатлетическому троеборью Спасского муниципального района и ГО Спасск-Дальний среди учащихся СУЗ	1

2 ноября 2022г.	В соревнованиях по ВОЛЕЙБОЛУ 13-я Спартакиада ГО Спасск-Дальний среди работников образовательных организация	1
18-19 ноября 2022.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ВОЛЕЙБОЛ (юноши)	1
25-26 ноября 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ВОЛЕЙБОЛ (девушки)	2
29 ноября 2022г.	В Первенстве ГО Спасск-Дальний по плаванию среди СУЗ	3
Декабрь 2022г.	Первенство по волейболу среди команд СМР	1
7 декабря 2022г.	В Кубке ГО Спасск-Дальний по ВОЛЕЙБОЛУ среди женщин	2
9 декабря 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ШАХМАТЫ (девушки) г. Уссурийск.	1
9 декабря 2022г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ШАХМАТЫ (юноши) г. Уссурийск.	3
16 декабря 2022г.	В Первенстве ГО Спасск-Дальний по жиму штанги лежа среди ССУЗов	2
22 декабря 2022г.	В Кубке ГО Спасск-Дальний по ВОЛЕЙБОЛУ среди мужчин	3
2023г.	Первенство СМР и г.о. Спасск-Д по баскетболу среди учащихся ССУЗов (юноши)	1
2023г.	Первенство СМР и г.о. Спасск-Д по мини-футболу среди учащихся ССУЗов	1
Январь 2023г.	Первенство СМР и г.о. Спасск-Д по баскетболу среди учащихся ССУЗов	1
Февраль 2023 г.	Зональные соревнования по баскетболу среди мужских команд СУЗов Приморского края	
21 февраля 2023г.	В соревнованиях ГО Спасск-Д. «А НУ-КА ПАРНИ»	1
22 февраля 2023г.	В конкурсе «А ну-ка парни»	1
2-4 марта 2023 г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК БАСКЕТБОЛ(юноши) г. Спасск-Дальний	2
10-11 марта 2023г.	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК БАСКЕТБОЛ(девушка) г. Спасск-Дальний	2
15 марта 2023г.	В Турнире по мини-футболу (футзалу) на призы главы ГО Спасск-Дальний	2

16 марта 2023г.	В ПЕРВЕНСТВЕ ГО Спасск-Дальний по НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ среди студентов Средних Специальных организаций	1
23 марта 2023г.	В зональных соревнованиях по волейболу (юноши) Спасск-Дальний	1
27 марта 2023г.	Личное-командное первенство ГО Спасск-Дальний и Спасского района по шахматам среди ССУЗов	2
31 марта-1апреля	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ВОЛЕЙБОЛ(юноши) г. Уссурийск	3
14-15 апреля 2923	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК ВОЛЕЙБОЛ (девушки) г. Уссурийск	2
27-28 апреля 2023	Первенство Приморского отделения ОГФСО «Юность России» среди ПОО ПК МИНИ-ФУТБОЛ (юноши) с. Черниговка	2
Апрель 2023	Чемпионат г.о. Спасск-Д. по волейболу (девушки) «Феникс» -2	3
Апрель 2023	Чемпионат г.о. Спасск-Д. по волейболу (девушки) «Феникс» -1	2
Май 2023	Чемпионат г.о. Спасск-Д. по волейболу (юноши) «Феникс» -1	2
6 мая 2023	Традиционная легкоатлетическая эстафета г.о.Спасск-Д, посвященная Дню Победы среди юношей СПО	1
6 мая 2023	Традиционная легкоатлетическая эстафета г.о.Спасск-Д, посвященная Дню Победы среди девушек СПО	1
6 мая 2023	Традиционная легкоатлетическая эстафета г.о.Спасск-Д, посвященная Дню Победы среди юношей	1
6 мая 2023	Традиционная легкоатлетическая эстафета г.о.Спасск-Д, посвященная Дню Победы среди девушек	1

По результатам спартакиады среди студентов ССУЗов Спасского городского округа Спасский педагогический колледж занимает 1 место. Итоги спартакиады СПО Приморского края: команда юношей спортивного клуба «Феникс» - 2 место, команда девушек спортивного клуба «Феникс» - 1 место.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
г. Спасск-Дальний с участием студентов педагогического колледжа

1. Спартакиада городского округа Спасск-Дальний «Я за здоровый образ жизни!» среди студентов среднего профессионального образования, посвященной Дню борьбы с терроризмом.
2. День здоровья в МОУ СОШ № 8.
3. Зарядка с чемпионом в ДК «Приморье» и главная площадь города
4. Судейство соревнований по сдаче норм комплекса ГТО среди школьников Спасского района (стадион «Цементник»)
5. Судейство соревнований по настольному теннису, волейболу, баскетболу среди школьников Спасского района (МОУ СОШ № 8)
6. Военно-патриотическая игра «Зарница» с воспитанниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Спасска-Дальнего, посвященной годовщине Великой Победе.

7. Традиционные игры-соревнования, посвященные «Дню защитников Отечества», «Женский фестиваль спорта» и др.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже носила систематический и плановый характер. При планировании учитывались многие факторы воздействия на студентов: социальные, средовые, семейные традиции, место жительства, уровень воспитанности, жизненные установки, целевые устремления обучающихся. Целью воспитательной деятельности колледжа на 2022- 2023 учебный год –воспитание разносторонней личности, конкурентноспособного высококвалифицированного специалиста..,

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них общечеловеческих ценностей, самостоятельности и инициативы, готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особо ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с поставленными целями и задачками воспитательная работа планировалсь и осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно- методическое;
-профессиональная направленность;
- профилактическое направление(профилактика проявлений идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии; профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения и др.);
- антикоррупционное воспитание;
-нравственно- духовное воспитание;
- социально- трудовое воспитание;
-эстетическое воспитание;
-физкультурно- оздоровительная работа;
-экологическое воспитание и просвещение;
-воспитание гражданственности, патриотизма, политической, нравственной и толерантной культур;
-развитие студенческого направления;
-работа с обучающимися, требующими особой заботы;
-формирование финансовой грамотности обучающихся;
-работа Совета профилактики;
-управление воспитательной деятельности.

При организации воспитательной работы предполагалось достижение следующих результатов;

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально- зрелой личности, обладающей адекватной социальной позицией , умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;

- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией;

- готовность к осмысленной жизни и профессиональной деятельности

Структуру управления воспитательным процессом представляют заместитель директора по воспитательной работе, классные воспитатели (21человека), библиотекари (2 человека), руководители кружков, творческих объединений, студий, спортивных секций (15 человек), 3 воспитателя общежития.

Качественный и количественный состав главных участников воспитательного процесса

	Всего	Высшая категория	1 категория	Б/К	Стаж работы до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15- и болеет лет
Классные воспитатели	21	19	1	1	0	2	2	17
Воспитатели общежития	3	2	-	1	0	1	2	0

В колледже были созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование, организацию деятельности отдельных направлений воспитательной работы: методический совет классных руководителей, совет по профилактике, служба медиации, органы студенческого самоуправления: активы групп, студенческий совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, волонтёрская группа. Студенческое самоуправление определяло и решало круг первоочередных задач: организация дежурства по колледжу и общежитию, организация и проведение студенческих праздников, дней самоуправления, озеленении и благоустройстве территории колледжа, шефская работа, контроль дисциплины и порядка в колледже и общежитии, организация профилактической работы. Методический совет классных воспитателей планировал и осуществлял контроль за организацией и проведением воспитательной работы, вносил

коррективы в планировании, выполнял работу по организации повышения уровня профессионализма классных воспитателей; совет по профилактике и служба медиации организовывали работу с обучающими «группы риска», их родителями, поддерживал связь с инспекторами ПДН, прокуратурой, полицией, органами опеки и попечительства.

Система воспитательной деятельности колледжа базировалась на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству студентов, выработке чёткой гражданской позиции. В колледже велась планомерная работа по формированию интереса к будущей профессии, развитию профессионально-значимых качеств личности, включающая:

Таблица 6.1.

Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях за три года

Месяц	Название мероприятия	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Сентябрь	1. Праздник здоровья для абитуриентов.	150	180	250
	2. Вечер в общежитии «Здесь нам жить».	90	150	250
	3. Посещение музея колледжа.	150	180	200
	4. Тестирование студентов «Моё отношение к будущей профессии».	150	180	200
		300	400	500
	5 Торжественная линейка «День знаний!	150	200	250
	6 Акция «Капля жизни»	100	120	180
	7 Педагогические династии-поисковая работа	150	250	450
	8 Уроки трудовой доблести, «Мой колледж», «Роль общения в саморазвитии личности»,	120	170	320
		-	-	10
	10 Цикл классных часов «Все работы – хороши, а педагог-лучше»			70
				500
	11 Конкурс студенческих инициатив «Миллион способов»			
	12 Акция против терроризма и экстремизма «Капля жизни»			
	13Классные часы патриотической направленности «Разговор о важном»			
Октябрь	1.Праздник «Мой студенческий билет.	250	325	450
	2. Вечер, посвященный Дню учителя «Есть такая профессия -педагог».	170	250	300
		140	200	350

	3. Встречи с ветеранами педагогического труда. 4 Классные часы «Лицо терроризма», «Экстремизм и его проявления», «Молодёжная субкультура», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодёжи»; изучение Концепции противодействия терроризму в Российской федерации «Безопасный интернет студентам», «Живём мы все в одной семье народов мира», Единый день правовых знаний, встреча с молодёжным сектором православной церкви 5 Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертвам терроризма: «Свеча памяти», «флешмоб в память о жертвах терроризма 6. Операция «Ветеран». 7День самоуправления «День дублёра» 8 Классные часы патриотической направленности «Разговор о важном» Классные часы «Разговор о важном»	200 100 100	250 150 170	450 300 200 500
Октябрь	1.Праздник «Мой студенческий билет. 2. Вечер, посвященный Дню учителя «Есть такая профессия -педагог». 3. Встречи с ветеранами педагогического труда.	250 170 140 200	325 250 200 250	450 300 350 450

	4 Классные часы «Лицо терроризма», «Экстремизм и его проявления», «Молодёжная субкультура», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодёжи»; изучение Концепции противодействия терроризму в Российской федерации «Безопасный интернет студентам», «Живём мы все в одной семье народов мира», Единый день правовых знаний, встреча с молодёжным сектором православной церкви 5 Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертвам терроризма: «Свеча памяти», «флешмоб в память о жертвах терроризма 6. Операция «Ветеран». 7День самоуправления «День дублёра» 8 Классные часы патриотической направленности «Разговор о важном» Классные часы «Разговор о важном»	100 100	150 170	300 200 500
Ноябрь	1. Проведение классных часов общения учебно-профилактической направленности: «В чём секрет успеха?»,» «Первые шаги в профессию», «Уроки трудовой доблести», - «Педагоги- классики».	200	250	400

	- «Педагоги колледжа - участники ВОВ». 2 Месячник «Нет наркотикам!» 3 Круглый стол с представителями духовенства и прокуратуры, Совета ветеранов ВОВ «Психологические аспекты профилактики аддиктивного поведения детей и молодёжи» 4 Вебинар со студентами, главным врачом наркодиспансера, инспекторами ПДН «Культура здорового и безопасного образа жизни». 5 «Ко дню рождения Н. А. Островского» 6 Классные часы «Разговор о важном»	100 - 	150 -	450 450 150 450 350
Декабрь	1.Акция «Милосердие»: посещение детского отделения городской больницы и помощь в уходе за брошенными детьми; организация новогодних утренников в детском отделении больницы, базовых школах, сиротском приюте ГО Спасск- Дальний, Детском доме 2. Новогодний студенческий праздник «Новогодний калейдоскоп». 3. Сбор средств для формирования сладких подарков для детей из малоимущих семей. Акция «Апельсинка»	40 50 200 150 22	60 120 350 350 25	50 170 400 450 30

	4 Благотворительная работа в Доме престарелых «Дорогие мои старики». Спектакль – сказка «Про Федота-стрельца»» 5Участие в краевом конкурсе «Нет вредным привычкам»(конкурс видеороликов) 6 Проекты на антинаркотическую тему : «Колледж- территория здоровья» , «Лучше возьми гири, штангу и гантели, здоровый дух – в здоровом теле», «Семейные традиции здоровьесбережения». 7 Классные часы «Разговор о важном»	24	30	35 120 500
Январь	1. Участие в межссузовском конкурсе «Студент года « 2.Студенческие праздники («Татьянин день», … 3 Акция «Блокадный хлеб» 4 Литературный час ко дню рождения Ф.М. Достоевского. «Ф.М. Достоевский. Дух терпения, смирения , любви: портрет на фоне времени» 5 Мероприятия, посвящённые 350-лети. Со дня рождения Петра- 1 : классные часы, просмотр исторического документального фильма, поэтический конкурс «Люблю тебя, Петра творенье». 5 Классные часы «Разговор о важном»	20 150 200 150	30 250 250 70 100	35 300 400 400
Февраль	1. Месячник военно-патриотической работы: - экскурсии в воинскую часть с. Кноринг;	180	250	500

	- встреча с воинами-участниками боевых действий «Чёрный тюльпан» - встреча с работниками военкомата и военнослужащими из числа бывших студентов; - дружеские спортивные встречи с представителями силовых структур; -праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, - встреча с участниками боёв на о. Даманский; 2 Митинг и установление мемориальной доски погибшему в СВО – бывшему студенту колледжа О.Кадочникову; 3 Оформление стенда памяти погибшему в СВО студенту колледжа Е. Симонову; 4 Митинг «Мы помним, мы-гордимся»	60	80	250
	5. Круглый стол «Твоя будущая профессия», встречи выпускников с представителями профессий, тренинги «Я-лидер», встреча с представителями выпускных классов города и района «Я выбираю профессию», встреча с работниками центра занятости по вопросу профессионального трудоустройства, экскурсии на предприятия и учреждения города с целью профессионального выбора 6 Еженедельные специальные мероприятия патриотической направленности «Разговор о важном» 8 Мероприятия к 165-летию К. Циалковского.		450	450

Март	1 Создание видеороликов о жизни колледжа, привлечение студентов к профориентационной работе.	50	75	95
	Проведение начальной профориентационной работы в школах города и района	-	-	
	2 Музейные уроки истории «История и становление моего колледжа»	165	170	200
		200	250	300
	3 Спортивные оздоровительно-профилактические мероприятия: -соревнования по скиппингу. -спортивный праздник	-		
	- Марафон здоровья: Акции: -Дыши свободно; -СПИД не спит; - Стоп, наркотик!	450	450	500
	4Еженедельные специальные мероприятия патриотической направленности : «Разговор о важном»; 5 Митинги, посвящённые воссоединению Крыма с Россией, «Русская весна,» в поддержку СВО; -всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ»	400	450	450
	5 Праздничная программа «Поздравим женщин мы прекрасных !»			200
	6 Спортивные соревнования «Молодёжь против наркотиков»			

апрель				-
	. 1 Информационные книжные выставки «Закон в твоей жизни», «Антикоррупция- основы права», «Вся правда о наркотиках», «Мифы о СПИДе» , к календарным датам и историческим событиям; «За здоровый образ жизни», «Дети-герои»	160	150	200
	2 Акции : «Зелёная Россия», «Общежитие — наш дом», «Ветеран», «Забота», «Сад Победы»	100	150	350
	3 Студенческая Юморина	150	200	300
	4 Медико- психологическое тестирование на определение немедицинского приёма психотропных и наркотических веществ	120	135	0
	5 Классные часы профилактической направленности «Что для тебя значит толерантность?»	450	450	450
	6 Специальные мероприятия патриотической направленности	200	250	300
	7Митинг «Мы – вместе!»	-	-	100
	8 Уроки финансовой грамотности	-	30	30
	9 Весенняя неделя добра.			
	10Еженедельные специальные мероприятия патриотической направленности : «Разговор о важном»0 11Диктант Победы		-	

Май	1Создание видеоклипов об участниках ВОВ. 2 Акция «Пусть всегда будет солнце!» 3 Акция Бессмертный полк» 4 Ежедневные специальные мероприятия патриотической направленности 5 Всероссийская акция «Окна Победы» » 7 Митинг ко Дню Победы 8 Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: акция «Молодёжь против наркотиков», Флеш-моб «Мы все в порядке, спасибо зарядке 9 Акция «Верни герою имя» 10 Экологическая работа по благоустройству территории села и колледжа ,Трудовой десант Победы 11Еженедельные специальные мероприятия патриотической направленности : «Разговор о важном»	20 0 120 120 100 300 100 300	20 180 300 140 120 350 200 50 350	25 200 450 300 150 400 400 100 500
июнь	1 Детский праздник «День защиты детей» 2 Конкурс рисунков «Тот самый первый день войны» 3Акция «За жизнь без наркотиков» 4 Еженедельные специальные мероприятия патриотической	10 20 150 -	40 25 170 450	50 30 350 450

	направленности «Разговоры о важном»	100	150	200
	5 Просмотр и обсуждение документального фильма «Чтобы помнили»- к 78 годовщине ВОВ	180	250	300
	Конкурсы: - ночь географии; - стелла Приморский край; - культурное наследие; - мой город; - когда говорят памятники.	50 -	75 -	150 25
	6 Всероссийская акция начала Великой Отечественной войны «День памяти и скорби	200	200	200
	7 Клубничный фестиваль			
	8Торжественный выпускной вечер			

Студенты колледжа в учебном году продолжали принимать активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях. Число студентов, принимавших участие в городских, районных и краевых конкурсах, достаточно увеличилось. Если в 2021-2022 учебном году процент составил 67%, ,то в 2022 - 2023– 70,5% Увеличилось число студентов, принимавших участие в работе научных студенческих обществ города, края, региона. Студенты приняли участие во Всероссийских мероприятиях: «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Русская весна», Всероссийских митингах в поддержку военной операции России в Украине : «Мы- вместе», «За –мир!», «Красная гвоздика», «Тот самый первый день войны», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Диктант Победы» ,«Молодёжь против наркотиков», краевых и соревнованиях олимпиадах по ОБЖ, истории , информатике, астрономии; международных олимпиадах по русскому языку и культуре речи, правовому обеспечению профессиональной деятельности, финансовой грамотности, в работе платформы «Большая перемена». По- прежнему, активны были студенты в спорте. В 2022 – 2023 учебном году успехов добились студенческие команды юношей и девушек колледжа в городских соревнованиях по легкой атлетике – 1 место; в Спартакиаде по Троеборью - первое место; юноши и девушки заняли первое место в соревнованиях по волейболу; первое место по настольному теннису; второе место по баскетболу, дартсу. Традиционно держат первое место наши спортсмены в круговой спартакиаде ГО Спасск-Дальний и Спасскому муниципальному району. Под эгидой спортивного общества «Юность России» участвовали в краевой спартакиаде среди студентов СПО. Прошедший год отмечен массовым участием наших студентов в краевых спортивных мероприятиях по баскетболу, волейболу Наши Студенты активно участвовали в спортивных соревнованиях разной направленности. Активно этой зимой обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском спортивном марафоне «Лыжня России -23». Студенты не только приняли активное участие в этом кроссе, но и организовали для

зрителей и детей спортивные массовые игры. Команда лыжников выиграла в этом марафоне сертификат на 10000 рублей для приобретения спортивного оборудования .По итогам спортивного года более 780 студентов стали активными участниками спортивного движения, ими завоёвано 32 кубка и 41 грамота разного достоинства. 90 % студентов отделения физического воспитания зарегистрировались на сайте ГТО для сдачи нормативов испытаний.

В 2022-2023 году студенты колледжа традиционно приняли участие в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia. В компетенциях

Преподавание в начальных классах и Специальное дошкольное образование – третье место.

Более активны стали студенты в организации шефской работы, хотя волонтёрской организации в данный момент нет, но работа по этому направлению не прекращается. Нашими студентами проводились различные благотворительные акции, в которых было задействовано более 70 % студентов колледжа. За истекший год студенты провели акции милосердия, патриотические акции, профилактические мероприятий как в колледже, так в городе и районе. Это работа с особенными детьми на базах практики, уборка памятника погибшим сельчанам, Аллеи лётчиков, сквера Победы, проведение спортивных состязаний в школах, участие во всероссийской акции «Здоровая нация», акции «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Пусть всегда будет солнце», «МЫ – за мир!, «Русская весна» и др. Студенты проводили детские новогодние утренники, собирали сладкие подарки для детей из малоимущих семей, проводили тренинги среди студентов и школьников. Были задействованы наши студенты и в проведении всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ». Силами студентов собирались лекарственные средства для бойцов СВО, обмундирование, обувь, тёплые вещи, одеяла, спальные мешки, отправляли нашим бойцам письма со словами поддержки. Помогали наши студенты и семьям мобилизованных : кололи и складывали дрова , очищали дворы и постройки от снега, носили воду, развозили продукты.

Желанными гостями были наши студенты и в сиротском приюте, где показывали спектакли, проводили игру «Зарница», занимались рисованием и организовывали спортивные соревнования , конкурсы ,походы.

Таблица 6.2.

Участие студентов колледжа в региональных, краевых городских и районных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Место проведения	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
1Всероссийская акция «Окна Победы»	КГА ПОУ «СПК» онлайн	100	120	150
1Всероссийская акция «Окна Победы»	КГА ПОУ «СПК» онлайн	100	120	150
2 Всероссийская акция «Тот самый первый день войны»	КГА ПОУ «СПК	-	40	60

3 Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Спасский муниципальный район	-	50	70
4 Всероссийская акция «Молодёжь против наркотиков»	г. Спасск-Дальний, Спасский район	35	65	150
5 Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»		-	-	15
6 Общий всероссийский урок трудовой доблести	КГА ПОУ «СПК	-	140	280
7 Участие в краевом конкурсе «Мы- внуки Победы»	КГА ПОУ «СПК	-	5	15
8 Всероссийская акция «Бессмертный полк»		-		95
9 Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		20	50	50
10 Краевой конкурс профессий		20	35	40
	С. Калиновка	10	30	50
12 Межссузовские предметные олимпиады	Территория колледжа	15	20	30
13 Всероссийская лыжня России- 23	территория детской городской больницы		25	
14 Всероссийская акция «Сад памяти»				
15 Новогодний праздник для детей детской больницы	г. Владивосток			
16Краевой конкурс «Миллион способов»				

17 Городской конкурс «Лучшая студенческая группа»	Дом детского творчества го Спасск-Дальний	-	25	30
18 Районный конкурс «Звёздная дорожка»	МБУСКЦ Спасского муниципального района	-	-	7
19 Кубок го Спасск-Дальний по игре «Что? Где? Когда?	Дом детского творчества го Спасск-Дальний	9	35	25
20Городской конкурс «Сильнее, выше, быстрее»	ДК «Цементник» го Спасск-Дальний	12	17	25
21 Городской праздник детства	Площадь города	15	35	50
22 Городская годовая спартакиада	Г. Спасск-Дальний	55	100	170
23Городские соревнования по игровым видам спорта	Спорткомплекс «Атлант» го Спасск-Дальний	120	180	280
24Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» 25 Легкоатлетический кросс «День Победы» 26 Всероссийская акция «Письмо солдату» 27 Митинги, посвященные поддержки бойцов СВО	Стадион «Цементник» Территория го. Спасск-Дальний Территория колледжа и военного округа г. Хабаровск Территория края и города	10 -	20 10	25 35 250 450
28 Городская акция «Ветеран»	территории го Спасск-Дальний и Спасского района	25	100	130

29 Операция «Чистый двор» - уборка территории городского парка им. Борисова и сквера Победы памятника сельчанам, погибшим в ВОВ	территория парка	150 10	120 15	180 30 500
30 Всероссийский конкурс творческих работ , посвящённый 78годовщине со Дня Победы в ВОВ	территория колледжа			70
31Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ»				
32 Всероссийский лыжный кросс «Лыжня России- 23»				

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование студентов, так как оно даёт возможность студентам реализовать свои творческие и спортивные способности, интересно заполнить свой досуг, прибрести дополнительные знания и развить умения, которые помогут стать им конкурентноспособными на рынке труда.

На протяжении многих лет в колледже работает система творческих объединений, клубов по интересам, спортивных кружков и секций.

Таблица 6.3

Занятость студентов колледжа во внеурочное время:

№ п/п	Наименование объединения, кружка, спортивной секции	Занятость студентов		
		2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Лёгкая атлетика	20	27	30
2	Баскетбол (девушки и юноши)	22	24	26
3	Волейбол (юноши)	25	28	30
4	Волейбол (девушки)	25	28	30
5	Общая физическая подготовка	70	90	100

	(школьное отделение)			
6	Силовые виды спорта	20	23	25
7	Футбол	27	32	35
8	Настольный теннис	16	18	20
9	Хоровая студия «Поющие сердца»	28	39	45
10	Вокальный ансамбль	16	20	25
11	Вокальное сольное пение	12	12	12
12	Изодеятельность и художественный труд	20	20	25
13	ТГ «Студенческий пресс – центр»	9	12	18
14	ТГ «Росток»	5	8	15
15	Кружок «Хозяюшка» в общежитии	38	40	45
16	Клуб выходного дня	120	140	160
17	Университет «Здоровье»	70	85	90
18	Университет правовых знаний	100	120	150
19	Клуб «Объектив»	10	15	15
20	Кружок любителей поэзии	-	19	21
21	Оформление сайта колледжа	7	10	12
22	Кружок «Вдохновение» в общежитии	-	27	30
24	Творческая мастерская в общежитии	-	22	25
25	Кружок «Спица»	8	25	30

Таким образом, видно, что в 2022 - 2023 учебном году занятость студентов во внеаудиторной работе по многим показателям увеличилась.

На протяжении многих лет в колледже работают органы студенческого самоуправления. В таблице дана статистика участия студентов в органах студенческого самоуправления за последние три учебных года.

Таблица 6.4.

Участие студентов в органах самоуправления:

Учебные годы	Групповое самоуправлен.	Самоуправлен. общежития	Колледжное самоуправлен.	Количество человек	% соотношение от числа обучающихся
2020 - 2021	120	20	40	180	36%
2021- 2022	150	37	65	252	50%
2022 - 2023	170	42	85	297	50,9%

В каждой группе был избран актив, старосты учебных групп вошли в состав самоуправления колледжа. В общежитии был избран студенческий совет общежития. Всего в самоуправлении по колледжу в 2022 – 2023 учебном году было задействовано 297 человек, что составило 50,9% от общего числа обучающихся по очной форме обучения. Студенческое самоуправление вело активную работу:

- осуществлялся контроль за посещением занятий;
- контролировались вопросы дисциплины и порядка в общежитии;
- организовывалось дежурство по колледжу и в группах;
- под руководством самоуправления проходили трудовые десанты, всероссийские акции,
посильный ремонт учебных кабинетов, общежития;
- студенты организовывали и проводили студенческие праздники и вечера отдыха и соревнования, фестивали и вели шефскую работу,
профилактическую работу;
- принимали участие в научно-исследовательской деятельности;
- помогали ветеранам и заботились о захоронениях преподавателей и студентов;

-активно сотрудничали с городским и районным отделами по делам молодёжи; учились быть лидерами и проявлять милосердие;

-участвовали в городских, районных, краевых конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах «Студент года» и WorldSkills Russia, вели профориентационную работу в школах края, города, района. Активиста самоуправления в течение года прошли обучение в крае по темам организации деятельности студенческих коллективов: «Будет толк», «Движение первых» ,«Наставничество», «Организация выборов в студенческое самоуправление»

.Такая работы дала положительные сдвиги:

- студенты активнее стали принимать участие в деятельности органов самоуправления как колледжа, так и общежития.

Контроль за дисциплиной и борьба с вредными привычками тоже положительно сказались на поведении студентов:

- сони перестали курить на территории колледжа;
-по результатам тестирования немедицинского употребления психотропных и наркотических средств не выявлено ни одного студента, употребляющего наркотики или психотропные вещества;
-меньше стало студентов ,употребляющих алкоголь.

Активная агитация студентами своей профессии увеличила приток абитуриентов в колледж. Многие студенты, попробовав себя в лидерах, стали успешнее учиться, повысилась и их самооценка.

В колледже существует система стипендиального обеспечения студентов. Стипендии студентам выплачивались согласно Положению о стипендиальном обеспечении, разработанному в колледже на основе Федеральных и региональных документов. Согласно ему, стипендию могли получать студенты, обучающиеся на «4» и «5». Социальную стипендию могли получать студенты из социально не защищённых семей и студенты из числа сирот, опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей. Всего среднегодовой состав студентов в колледже составляет 527 человек, из них несовершеннолетних –217, студентов из числа детей- сирот. опекаемых и лиц. оставшихся без попечения родителей, -59 человек, студентов, прибывших из д\д – 6 до 18 лет и 4 человек после 18 лет ; под опекой, попечительством –42человек; из приёмных семей – 5 человек (до 18 лет); после 18 лет- 4 человек. Из многодетных семей – 49 студентов, из малообеспеченных – 19 студентов, с ОВЗ – 10 человек, инвалиды -2 человека

Таблица 6.5.

Выплата академической и социальной стипендий студентам колледжа

Учебный год	Сумма академической стипендии	Сумма социальной стипендии	Количество человек
2020-2021	520	780	412
2021 - 2022	520	780	383.
2022 - 2023	852, повышенная- 1704руб., губернаторская стипендия – 4000 руб.	1278, повышенная – 2556 руб.	306 чел.

Академическая стипендия выплачивалась в 2022 - 2023 учебном году 306 студентам. Помимо академической стипендии выплачивалась повышенная академическая стипендия 25 человекам и повышенная социальная 20 студентам стипендия . 5 студентов в истекшем году получали стипендию губернатора. Студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получали деньги в виде компенсации расходов на питание из расчёта 252 в день, а в выходные и праздничные дни — 277.20 коп. рубля в сутки, в месяц выплачивалось порядка 7500 рублей, всего за

год на оплату компенсации на питание было выплачено 4718400 рублей. Сиротам и лицам , оставшимся БПР выделялись материальные средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря (постельных принадлежностей). В 2022- 2023 учебном году было выплачено около 21 тысячи 722 рублей на каждого студента-сироту первого года обучения и по 13000 тысяч на студентов последующих годов обучения, всего рублей 1001996 тысяч рублей,
оплачивались студентам этой категории канцелярские расходы в сумме 2463 рублей, всего 69 человекам 137,928 рублей; приобретение лекарственных препаратов на сумму 416 рублей на каждого , всего 23296 рублей. Оплачивался проезд на городском и районном
транспорте студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, предоставившие билеты для оплаты проезда к месту проживания на сумму 17700 рублей. Все обучающиеся, проживающие в общежитии, получали ежедневно питание на сумму 100 рублей (до 230 человек ежедневно). В колледже получали питание из расчёта 100 рублей –7 человек из многодетных семей и 1 – из малообеспеченных, студенты из семей мобилизованных – 5 человек , а также обучающие с ОВЗ - 10 человек на сумму 200 рублей.

В колледже регулярно осуществлялась работа с родителями. В 2022-2023 учебном году проведено два родительских собрания (сентябрь, апрель), с родителями поддерживалась телефонная и электронная связь, проводились индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации, родители постоянно информировались о состоянии учебной и дисциплинарной ситуациях их детей, направлялись родителям благодарственные письма за достойное воспитание детей, оказывалась консультационная помощь по организации обучения ,улучшения межличностного общения родителей и детей . В колледже была создана и работает служба медиации, куда также приглашались родители и студенты для анализа и решения конфликтных ситуаций.

Особое место в воспитательной деятельности колледжа принадлежит общежитию, ведь многие студенты проживают в нём 3-4 года и от слаженности работы всего коллектива общежития зависит успех или неудачи наших студентов. В общежитии в 2022-2023 учебном году проживало в среднем около 300 человек, общежитие рассчитано на 300 человек. Под жильё были задействованы дополнительные служебные помещения, так как в период сессий заочного отделения общежитие несёт максимальную нагрузку. До 18 лет в истекшем году в общежитии проживало 95 студентов, проживающих из числа детей-сирот, опекаемых и лиц ,оставшихся без попечения родителей -37 человека. Из сельской местности -276 человек, из городской местности- 28 человека, из многодетных семей- 49 (со слов студентов) человек. Из неполных- 125 человека, студенты-инвалиды - 2, студенты, имеющие вредные привычки -72 человек, студенческие семьи -нет. К «группе риска» отнесено 62 человек за распитие спиртных напитков и 1 человека -за бродяжничество. Студенты в общежитии живут активной жизнью. В работе студенческих органов самоуправления принимали участие -42 человека, активными в творческих, спортивных мероприятиях были 90 человек. Количественное взаимодействие с родителями -148. Дополнительно занимающихся студентов в творческих студиях, клубах, кружках —256 человек. Каждый из проживающих нашёл себе дело по душе.

Основными направлениями работы воспитателей в общежитии были следующие:

- организационная работа;
- социальная помощь студентам;

- организация работы студенческого самоуправления;
- работа по благоустройству общежития;
- организация досуга студентов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- поддержание дисциплины и порядка;
- подготовка к учебным занятиям;
- творческая деятельность;
- - профилактическая работа.

Результатом организованной работы стало то, что студенты больше стали заниматься в творческих, спортивных и хозяйственных кружках: «Вдохновение»-, «Хозяюшка», «Клуб выходного дня», кружок вязания «Спица», «Поэтическое перо», «Творческая мастерская» и др. Воспитателями общежития на протяжении всего года поддерживалась тесная связь с родителями проживающих148 сообщений.) Звонки, письма, личные встречи способствовали улучшению дисциплины студентов и развитию их ответственности. Совместно с родителями вырабатывались общие требования, выявлялись и искоренялись негативные стороны поведения студентов. Результаты входной и итоговой диагностик уровня воспитанности студентов, проживающих в общежитии возрос с 2,8 % до 3,9 % Тем не менее воспитатели отмечают, что остаётся проблемой вопрос общения, эгоизм многих студентов, нетерпимость студентов друг к другу (что заставляет студентов перемещаться из комнаты в комнату), неумение трудиться на общее благо, по- прежнему много в общежитии дисциплинарных нарушений, но меньше стали уходить из общежития студенты из числа детей- сирот (1 человека), опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей. Трудно решаются вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм, генеральной уборки и др. дисциплинарные вопросы.

На новый учебный год воспитатели общежития ставят перед собой и студенческим самоуправлением следующие задачи:

-создать такие условия для проживания студентов, чтобы общежитие стало средой личностного становления каждого;

-добиваться, чтобы нравственные категории стали нормой повседневной жизни студентов;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, ответственность и самостоятельность в решении жизненно важных вопросов;

- развивать студенческое самоуправление

-работать над развитием позитивного общения проживающих;

- вовлекать студентов в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам с целью организации занятости студентов во внеурочное время;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

-воспитывать сознательное отношение к обучению;

-создать условия для самовыражения каждого проживающего;

-вести активнее профилактическую работу, искореняя вредные привычки.

На протяжении всего учебного года классными воспитателями и воспитателями общежития проводился мониторинг уровня воспитанности студентов. В сравнении видно, что студенты-первокурсники отличаются низким уровнем воспитанности, но планомерная воспитательная работа классных воспитателей, преподавателей-предметников, администрации, работников общежития даёт свои положительные результаты.

Таблица 6.6.

Уровень воспитанности студентов за 2022-2023учебный год

№ п/п	Учебная группа	Учебные годы	Уровень воспитанности	% роста
1	первые курсы	2022-2023	от 2,2 до 3,4	1,2
2	вторые курсы		от 2,5 до 3,5	1,0
3	третьи курсы		от 3,5 до 3,9	1,4
4 5	Младшие воспитатели четвёртые курсы		от 3,0 до 4,5 4,0- 4,5	1,5 0,5

Классными воспитателями выяснялись проблемы по каждому студенту и определялись пути их решения:

- создание условий, способствующих адаптации студентов;
- проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями;
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студента в образовательном процессе;
- вовлечение в коллективную творческую и спортивную деятельность;
- систематическое взаимодействие с родителями студентов и администрацией колледжа;
- развитие системы организации многопланового воспитания.

Как положительные сдвиги классные воспитатели отмечают, что на первых курсах у студентов ещё не сформированы такие качества, как: организованность, самостоятельность. Социально-ценностные ориентации принижены, отсутствует позитивная общественная позиция. К четвёртому курсу достигается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности, проявляется активная общественная и гражданская позиции, развивается понятие социального долга, в основном студенты определяются в своём профессиональном становлении. Всё это позволяет сделать вывод о значительном повышении уровня воспитанности студентов колледжа путём организации их разнообразной деятельности.

Таким образом воспитательная деятельность была направлена в 2022-2023 учебный году на воспитание разносторонней личности, конкурентноспособного , высококвалифицированного и образованного специалиста..

- создание условий для профессионального и социально-компетентного развития субъекта деятельности как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

-обеспечения эффективной подготовки конкурентноспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации.

-воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

-развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через деятельность научно- просветительских, физкультурно-оздоровительных объединений, клубов по интересам, работы творческих, спортивных и научных кружков, проведение культурно-

массовых мероприятий, волонтёрскую деятельность, организацию досуга.

-учебно-профессиональное и социальное становление студентов;

В течение года велась целенаправленная методическая работа с классными воспитателями, руководителями творческих и спортивных кружков, клубов, объединений, воспитателями общежития.

Цель: формирование профессиональных компетенций классных воспитателей в работе с обучающимися, родителями, лицами, их заменяющих, студенческими коллективами групп, педагогическим коллективом.

Задачи:

-обеспечить организацию воспитательного процесса в группах в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» на основе программно-целевого подхода;

-внедрение форм и методов работы, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие эффективной реализации воспитательного компонента федеральных образовательных стандартов;

-обновление нормативно -правовой базы для осуществления классного руководства;

-содействие созданию условий для активного вовлечения молодёжи в социально-значимые практики;

-создание условий для повышения у студентов уровня владения коммуникативными компетенциями;

-оказание помощи классным воспитателям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы;

-формирование у классных воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе;

- изучение и обобщение передового опыта классных воспитателей.

С целью реализации поставленных целей и задач, была спланирована работа методического объединения классных воспитателей. В течение года классные воспитатели делились опытом работы, проводили открытые внеклассные мероприятия, вели индивидуальную работу со студентами, активно приняли участие в обучающих семинарах для классных воспитателей и студентов где показали серию практических воспитательных мероприятий, способствующих формированию профессиональных компетенций студентов СПО, провели вебинар «Профилактика употребления психотропных веществ» совместно с работниками наркодиспансера, прокуратуры и КДН . Классными воспитателями была проведена работа по тестированию студентов на предмет немедицинского использования ПАВ, совместно со студентами классные

руководители организовывали массовые праздники, спортивные мероприятия , общественно- значимые акции, вели обучающую работу студенческого актива, систематически развивали патриотические чувства студентов, проводя еженедельно мероприятия патриотической направленности «Разговор о важном». Воспитателями общежития проводились открытые заседания студенческого совета, общие собрания проживающих в общежитии, вечера отдыха и тематические мероприятия, занятия кружков . На заседаниях МО классных воспитателей заслушивались студенты «группы риска» и рассматривались вопросы организации помощи таким обучающимся. Большая работа велась классными с родителями и лицами, их заменяющих. Планомерная деятельность классных воспитателей и воспитателей общежития дала свои положительные результаты:

- положительно изменилось отношение многих студентов к обучению и выбранной профессии в целом;
-улучшились взаимоотношения в учебных группах;
- получил положительный сдвиг уровень воспитанности студентов;
- повысилось качество знаний обучающихся (в 2022-2023 уч. году студентов, окончивших колледж с дипломом с отличием, 38 человека);
- сформировались навыки самоуправления в студенческих коллективах.

В ходе анализа воспитательной деятельности КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» выявлен достаточный уровень организации и проведения воспитательной работы в колледже, студенческом общежитии, органах студенческого самоуправления, классных воспитателей, в учебных группах. В образовательном учреждении продолжает укрепляться и развиваться гуманистическая система воспитания, отвечающая современным требованиям подготовки специалистов, способных в новых рыночных условиях адаптироваться к профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- продолжить укреплять студенческое самоуправление;
- включиться в работу организации РДДМ;
  - создавать условия для формирования общей культуры студентов, раскрытие их творческого и познавательного потенциала;
- формировать социально зрелую личность, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- совершенствовать систему профилактической работы;
- работать над развитием у студентов профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптации в современных условиях;
- продолжать воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, чувство неделимости со своей Родиной- Россией.

Раздел IV. Качество подготовки специалистов

4.1. Результаты демонстрационного экзамена (базовый и профильный уровень)

В октябре 2022 года и мае 2023 г проведены демонстрационные экзамены по компетенциям "Преподавание в младших классах" и "Дошкольное воспитание" – профильный уровень.

По компетенции "Преподавание в младших классах" экзамен сдали 90 человек. По компетенции "Дошкольное воспитание" демонстрационный экзамен сдали 18 человек.

В состав экспертов вошли 3 учителя начальных классов из МБОУ СОШ № 8, с.Спасского Спасского района; 3 дошкольных работника из МБОУ Детский сад «Росинка».

Качество знаний составило 89% по компетенции «Преподавание в младших классах» и 100% по компетенции «Дошкольное образование»

100% выпускников – 190 человек сдали в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен (базовый уровень). Качество по колледжу составило 96 %.

Всего в демонстрационном экзамене в 2022-2023 году приняли участие 298 студентов (34% от общего числа студентов)

Итоги демонстрационного экзамена показали, что внесение заданий чемпионата в фонд контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации студентов по соответствующим модулям, использование банка заданий чемпионата на занятиях обеспечивают успешность прохождения демонстрационного экзамена.

Эксперты отметили, что демонстрационный экзамен является мощным инструментом независимой и объективной оценки профессиональных навыков обучающихся, поэтому такая форма аттестации должна стать неотъемлемой частью учебной деятельности колледжа и повысить уровень профессионального мастерства выпускников.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям СПО углубленной подготовки и утвержденными директором колледжа. Общий анализ результатов государственной аттестации студентов показал, что выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовке специалистов среднего звена проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы

(дипломной работы) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения итоговой государственной аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края:

- по специальности 49.02.01 Физическая культура директор МОУ СОШ с. Спасское Спасского района Лях Игорь Владимирович;
- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района Король Оксана Валентиновна;
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах инструктор-методист МКУ « ЦФХ и МО МОУ г.о. Спасск-Дальний»;
- по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование заведующий з МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка» Штука Екатерина Александровна

В истекшем учебном году было выпущено 193 молодых специалистов, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах и диаграммах:

Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

В истекшем учебном году было выпущено 190 молодых специалиста, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах:

Показатели результативности выполнения дипломных работ:

Специальность	**Выпуск**	**Качественные показатели**				
		отлично	**хорошо**	**удовлетв.**	**качество**	**средний балл**
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	41	27 (66%)	9 (22%)	5 (12%)	88%	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	18	11 (61%)	5 (28%)	2 (11%)	89%	4,5
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	37	9 (24%)	14 (38%)	14 (38%)	62%	3,8
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	21	5 (24%)	15 (71%)	1 (5%)	95%	4,7

Все представленные на защиту выпускные квалификационные работы выполнялись в виде дипломной работы и соответствовали заявленным проблемам исследования. Дипломные работы были исследовательского, практического и опытно-экспериментального характера. Все работы, представленные к защите, выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

В справках председатели ГЭК отмечают что все выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. В ходе защиты студенты показали хороший уровень владения теоретическим материалом, умение грамотно отвечать на вопросы комиссии. Выпускники владеют навыками публичной защиты. Студенты подготовили содержательные доклады, сопровождали их мультимедиапрезентацией.

Показатели демонстрационного экзамена (базовый уровень):

Специальность	**Выпуск**	**Качественные показатели**				
		отлично	**хорошо**	**удовлетв.**	**качество**	**средний балл**
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	41	23 (56%)	14 (34%)	4 (10%)	90%	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	18	8 (44%)	10 (56%)	-	100%	4,4
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	37	9 (24%)	14(38%)	-	62%	3,8
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	21	9 (43%)	12 (57%)	-	100%	4,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	19	17 (89%)	2 (11%)	-	100%	4,9
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	54					
Итого по колледжу:	**190**					

В целом государственная итоговая аттестация свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальностям, соответствии их подготовки углубленному уровню ФГОС СПО. На это указывает качественный показатель дипломов с отличием и дипломов на «хорошо» и «отлично»:

	Дипломов с отличием	Дипломов на «хорошо» и «отлично»
2020-2021	20	29
2021-2022	24	34
2022-2023	48	77

Динамика изменений качества практической подготовки студентов фиксирует достаточное освоение студентами профессиональных компетенций, незначительное увеличение или понижение % зависит от качественного состава групп студентов, где

встречаются студенты слабо мотивированные на специальность и обучение в целом, а также от количества студентов выпускников.

Для повышения качества подготовки будущих специалистов председатели ГЭК рекомендуют:

Штука Е.А. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка», председатель ГЭК специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:
- обязательное оснащение работы практическими материалами и результатами диагностики на констатирующем и контрольном этапах;
- разработать единые требования, предъявляемые к оформлению презентации.
- выработать единые требования к презентации выпускной квалификационной работы;
- соотносить диагностические методики с целью ВКР.

Лях И.В. – директор МБОУ СОШ №8 с.Спасское Спасского района, председатель ГЭК специальности 49.02.01 Физическая культура:
- при выборе направлений проведения исследовательской работы делать акцент на свой практический опыт, обеспечить более длительный период времени на проведение констатирующего этапа эксперимента; разнообразить используемые методики изучения исследуемого вопроса;
- обеспечить представление материалов, подтверждающих ход выполнения эксперимента, исследования (анкеты, протоколы, фото);
- обратить внимание на оформление дипломных работ и презентаций в соответствии с требованиями, принятыми в колледже;
- продолжить работу по формированию у выпускников навыка публичных выступлений, умения проводить мастер – классы, с целью распространения своего опыта работы.

Козко Н.Б. – инструктор – методист МКУ «ЦФХ и МО МОУ го Спасск-Дальний, председатель ГЭК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:
- разрабатывать тематику дипломных работ, исходя из потребностей образовательных учреждений, чтобы выводы и предложения, представленные автором в дипломной работе, которые имеют новизну, могли быть использованы в практической детельности учреждения;
- более подробно описывать базу исследования;
- не использовать одну группу для исследования;
- не использовать устаревшие источники информации;
- единые требования к оформлению рецензий

Король О.В. заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района, председатель ГЭК специальности 44.02.01 Дошкольное образование:
- уделять большее внимание на выводы в работе, заключение и практические рекомендации; расширить спектр тем, проблем, требующих проведения исследовательских работ для их изучения и решения;
- стимулировать руководителей и студентов к выбору тем ВКР, связанных с проведением эксперимента, имеющих большую практико-ориентированную направленность.

4.3. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников колледжа представлена в таблице:

Таблица 3.3.

Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников колледжа за период с 2020 по 2023 г. (очная форма обучения:

Годы	**44.02.02**	**49.02.01**	**44.02.04**
	Работает по специальности %	Работает по специальности %	Работает по специальности %
2021	85	16 + (Служба в ВС – 15%)	86
2022	76	35 (Служба в ВС – 43%)	73
2023	Сведения о предварительном трудоустройстве молодых специалистов колледжа выпуска		
	88	35 Служба в ВС – 49%)	95

По итогам мониторинга предположительного трудоустройства за 2022-2023 год доля выпускников, планирующих трудоустроиться по специальностям, составила 69%. 19 % юношей, из общего числа выпускников, призваны и будут призваны в ряды вооруженных сил; 2% будут находиться в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Решая задачу совершенствований методического сопровождения производственной практики (по профилю специальности), была составлены **рекомендации:**

- Следует обратить внимание на формирование у обучающихся навыка самоанализа своих действий (рефлексии), что обеспечивает эффективность процесса исправления недочетов, а значит повышение качества образования.
- Активизировать работу по изучению методов общения с учащимися по вопросам актуализации изучаемого материала.
- Обратить внимание методистов на формы контроля степени достижения результатов в процессе урока.

4.4. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

Базами учебной и производственной практики в 2021-2022 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам с образовательными организациями:

- Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока
- ДОЛ им Горького с. Ружино Лесозаодского м.р.

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ ДОД ЦДТ с. Спасское
- МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний
- МБУДО «Созвездие» г.о. Спасск-Дальний

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

- МБДОУ ЦРР Детский сад. № 1 «Ромашка» с. Спасское
- МБДОУ Детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское
- МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад. № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 3 «Радуга»
- МБДОУ ЦРР д.с. № 11 «Матроскин» г.о. Спасск-Дальний

49.02.01 «Физическая культура»

- МАСУ «ФСЦ» г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ «ЦО «Интеллект» г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний
- Дубовской филиал МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское Спасского района
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант» го Спасск-Дальний

42236 по должности Младший воспитатель для лиц с ОВЗ

- МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Ромашка» с. Спасское

Стабильным является проведение мастер-классов - открытых уроков и занятий в школах, детских садах, учреждениях ДОД, которые проводятся специалистами в лице учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования для студентов всех специальностей.

Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2022 году

Функционирование и развитие учреждения осуществлялось в пределах средств, выделенных колледжу Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Таблица 5.1.

Источники получения финансовых средств	Сумма в год (тысяч рублей)
Бюджет Приморского края	55892,5
Средства региональных целевых программ	12257,8
Доходы от предпринимательской деятельности	15726,5
Всего:	**83876,8**

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда, доля которого в общей структуре расходов составляет 65 %.

2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и спортивного оборудования.

Таблица 5.2.

Стоимость платных образовательных услуг:

Перечень услуг	Стоимость обучения (рублей)	Период оплаты
Обучение с полным возмещением затрат: - заочная форма - очная форма	 50000,00 50000,00	Учебный год
Дополнительное образование для детей и взрослых	10000,00	По факту обучения

Размер среднемесячной заработной платы на одного работника в 2022 – 2023 учебном году составил 55913 рублей.

Отчетность по исполнению плана ФХД предоставляется учредителю по трем формам: отдельно по субсидиям на выполнение государственного задания на оказание услуг, по субсидии на иные цели и собственным доходам учреждения.

По бюджетным средствам все расходы произведены в пределах плановых назначений.

Общее исполнение за отчетный период составляет 100 %. Задолженности по выплате заработной платы и расчетам с внебюджетными фондами нет. Полученные услуги оплачены полностью согласно предъявленным счетам.

Анализ средств от приносящей доход деятельности показал, что основным источником поступления является коммерческое обучение на заочном отделении,

оплата за проживание студентов в общежитии и прочие услуги. Расходы по внебюджетным средствам произведены в пределах плановых назначений. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет.

По субсидии на иные цели средства получены и израсходованы в полном объеме.

За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года израсходовано средств на укрепление материально-технической базы 2542,4 тыс. рублей.

Раздел VI. Заключение. Перспективы развития учреждения

Публичный отчет о работе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» позволяет сделать вывод об успешном решении поставленных в начале года задач и реализации основной методической темы.

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

1. Подготовка образовательного учреждения, материальной базы, методическая подготовка преподавателей и администрации к реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
3. Расширение базы социальных партнеров, выход на частные образовательные организации;
4. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путем их вовлечения в чемпионаты «Профессионалы»
5. Расширение спектра программ ДПО (учитывая потребность региона в кадрах);
6. Наставничество, стажировка;
7. Сопровождение психолого – педагогических классов, заключение договоров со школами аттестат + профессия
8. Совместно с работодателями разработка профессиональных кейсов для студентов
9. Участие в проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
10. Усиление профилактической работы по посещаемости , пропускам и сохранение контингента обучающихся;
11. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях разного уровня;
12. Реализация дополнительных образовательных услуг и онлайн курсов, направленных на развитие внебюджетной деятельности модернизацию материально-технической базы колледжа;
13. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
14. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже

15. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства и участия в качестве экспертов в чемпионатах Ворлдскиллс;
16. Повышение уровня открытости образовательной системы колледжа. Поддержание структуры и контента сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями;
17. Активизация развития форм патриотического воспитания обучающихся;
18. Осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течении трех лет после выпуска; уделать особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
19. Выстраивание дальнейшего развития и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами города и района.
20. Создание системы профессиональной ориентации для более качественного отбора абитуриентов, повышение качества и доступности профессионального образования.