Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский педагогический колледж»













ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020 - 2021 учебный год

с.Спасское,2021 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения……..... 3
1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» …… 3
1.2. Организация управленческой деятельности …….. 4
1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена …….. 8
1.4. Программы профессионального обучения……. 9
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса ……..…… 10
2.1. Контингент обучающихся …… 10
2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения …… 11
2.3. Материально-техническая база …… 12
Раздел 3. Особенности образовательного процесса ……. 14
3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена ……. 14
3.2. Содержание и организация учебного процесса ……. 17
3.3. Научно-методическая работа колледжа ……. 19
3.4. Используемые современные образовательные технологи …… 28
3.5. Основные направления воспитательной деятельности ……. 29
Раздел 4. Качество подготовки специалистов …… 44
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации …… 44
4.2. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение …… 47
4.3. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры ……. 49
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2020 году……. 52
Раздел 6. Заключение. Перспективы развития учреждения ……. 54

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»

«Спасский педагогический колледж» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» (далее - учреждение) создано в 1930 году как Спасское педагогическое училище № 3, что подтверждается архивной справкой государственного архива Приморского края от 11.11. 1984 г. № 577.

В соответствии с постановлением Губернатора Приморского края от 23.07.1998 г. № 365 учреждение переименовано в Спасский педагогический колледж № 3.

На основании распоряжения комитета по управлению имущества Приморского края от 22.11.1999 г. учреждение переименовано в краевое государственное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 г. № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 30.08. 2011 г. № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 26 августа 2013 года № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж».

Полное наименование колледжа: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: КГА ПОУ «СПК».

Колледж является государственным образовательным учреждением краевого подчинения, вид - колледж.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Комсомольская, д. 108, с. Спасское, Спасского района, Приморского края, 692211; телефон: 8(42352) 3-93-99, факс 8(42352) 2-69-29; адрес сайта в сети Интернет: E-mail: spasskped3@mail.ru; Сайт: www.spk3.ru.

Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом).

Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (далее – отраслевой орган).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 20ноября 2014, серия 25Л01 № 0000665, регистрационный № 230 со сроком действия бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации от 21.05.2014 г. регистрационный № 68, серия 25А01 № 0000225, выданное департаментом образования и науки Приморского края, срок окончания – 01.03.2019 года.

1.2. Организация управленческой деятельности

Управление КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы).

Административное управление осуществляет директор, его заместители и руководители структурных подразделений. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Административный совет и студенческий совет.

Таблица 1.1.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
Директор	Выборнова Лариса Александровна	8 (42352) 2-69-29
Заместитель директора по учебной работе	Тарабаева Анастасия Викторовна	8 (42352) 3-93-99
Заместитель директора по воспитательной работе	Сочилова Римма Борисовна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий заочным отделением	Митрофанова Оксана Александровна	8 (42352) 3-93-99
Заведующий отделением физической культуры	Быкова Любовь Григорьевна	8 (42352) 3-93-96
Главный бухгалтер	Койкова Ольга Михайловна	8 (42352) 3-97-71

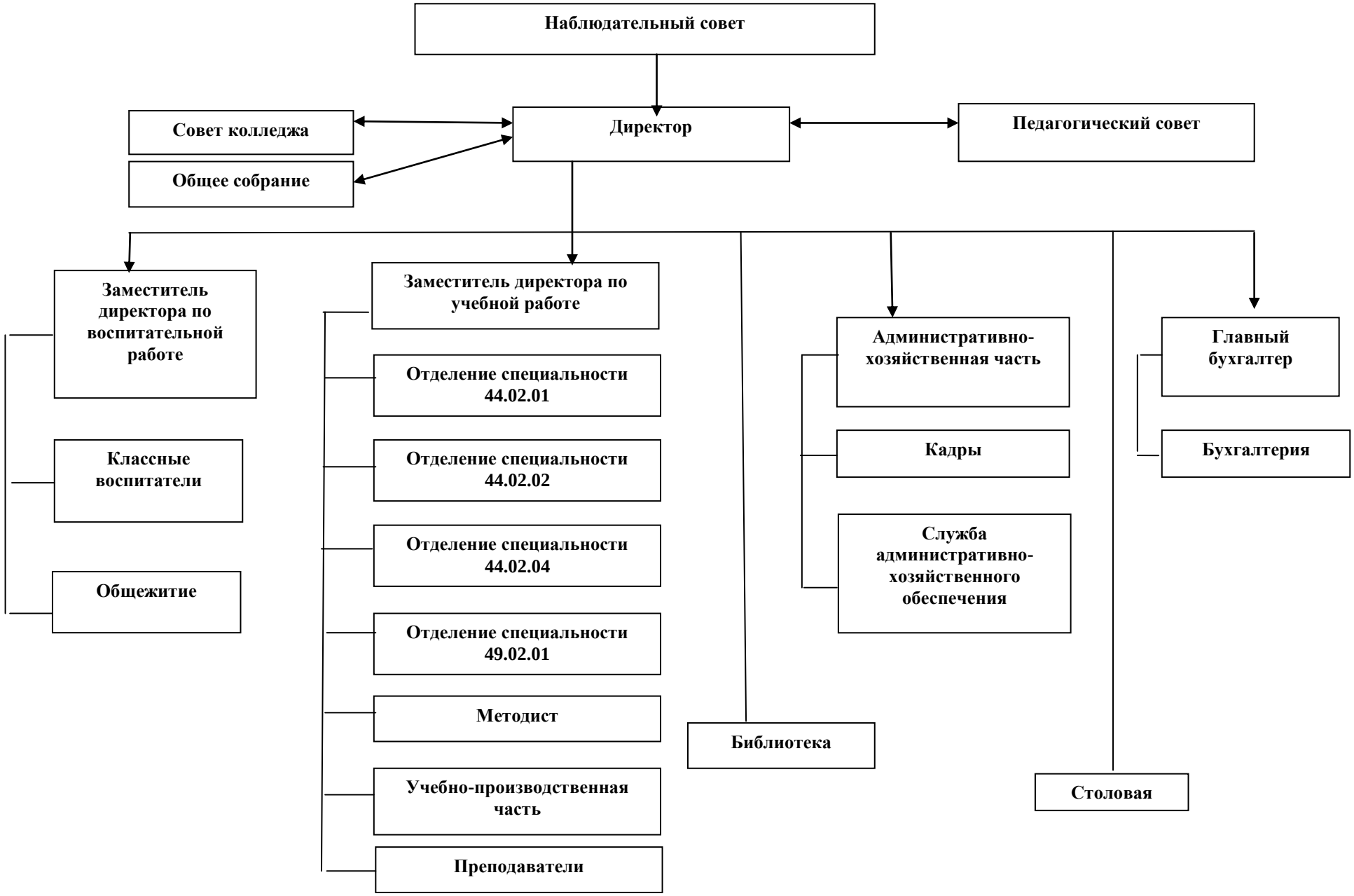
Таблица 1.2.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления колледжа

Наименование органа управления	Краткая характеристика
Собрание трудового коллектива	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Совет колледжа	В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества, ежегодные отчеты о результатах работы структурных подразделений колледжа.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
Научно-методический совет	Является совещательным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Административный совет	Решает тактические задачи программы развития и ППССЗ.
Студенческий совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы социальной защиты и организации учебной и внеучебной деятельности студентов.
Наблюдательный совет	Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника. Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок (превышающих 10% от балансовой стоимости Учреждения). Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок,

	в совершении которых имеется заинтересованность. Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В системе управления образовательным учреждением уделяется огромное внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1.1):


Наблюдательный совет
Совет колледжа
Общее собрание
Директор
Педагогический совет
Заместитель директора по воспитательной работе
Классные воспитатели
Общежитие
Заместитель директора по учебной работе
Отделение специальности 44.02.01
Отделение специальности 44.02.02
Отделение специальности 44.02.04
Отделение специальности 49.02.01
Методист
Учебно-производственная часть
Преподаватели
Библиотека
Административно-хозяйственная часть
Кадры
Служба административно-хозяйственного обеспечения
Столовая
Главный бухгалтер
Бухгалтерия

.

Преподаватели колледжа объединены в 4 предметно-цикловые комиссии, которые возглавляют наиболее опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию:

- ПЦК математических, естественнонаучных и художественно-эстетических дисциплин – Миронова А.А.;
- ПЦК общих гуманитарных, филологических дисциплин и дисциплин иностранного языка – Боброва С.В.;
- ПЦК психолого-педагогических дисциплин – Панасюк О.А.;
- ПЦК спортивных дисциплин – Быкова Л.Г.

Передел властных возможностей и субординационных полномочий каждого административного и общественного руководителя определен его должностными инструкциями и локальными актами.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Спасском педагогическом колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные на основе ФГОС СПО.

Таблица 1.3.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
44.02.01 Дошкольное образование	углубленная подготовка	заочная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная заочная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
49.02.01 Физическая культура	углубленная подготовка	очная заочная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры

На все специальности очной формы обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное общее образование и среднее общее образование. На заочную форму обучения принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование, среднее специальное или высшее образование.

1.4. Программы профессионального обучения

1.4.1.Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

В 2020-2021 г. была реализована адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

Содержание подготовки определяется должностными обязанностями, требованиями к знаниям по должности служащего Младший воспитатель согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;
- адаптационный;
- профессионального - и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

На освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями отводится 1170 часов (10 месяцев, очная форма обучения)

Всего программу профессиональной подготовки освоили 9 человек с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения по должности служащего 24236 Младший воспитатель включает 432 часа и содержит следующие элементы образовательного процесса:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- профессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- практическое обучение;
- итоговую аттестацию в форме реферата.

Срок обучения – 4 месяца.

1.4.3. Программы повышения квалификации

В 2020-2021 г. реализованы следующие программы повышения квалификации:

«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС;

«Особенности психолого – педагогической работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»;

«Научно-методические и практические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии в условиях реализации ФОС»;

«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП);

«Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания»;

«Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе»;

«Информатика с методикой преподавания»;

«Оздоровительная направленность физической культуры в образовательном учреждении»;

«Логопедия с практикумом по звукопроизношению»;

«Внеурочная деятельность»;

Всего программы повышения квалификации освоили 58 человек.

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся

В 2020 - 2021 учебном году по заявленным специальностям обучалось:

Таблица 2.1.

Специальность	1	2	3	4	Всего
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	36	58	40	55	189
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	29	54	27	25	135
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	97	54	47	15	213
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	24	22	16	11	73
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	55	45	50	28	178
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	13	24	13	17	67
Должность служащего 24236 Младший воспитатель	9				9
Итого:					864

Таблица 2.2.

Специальность	Численность студентов на начало учебного года		
	2018	2019	2020
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	257	243	189
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	93	136	135
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	160	164	213
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	58	67	73
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	132	155	178
49.02.01 Физическая культура (заочная форма	72	75	67

обучения)			
Должность служащего 24236 Младший воспитатель	15	13	9
Итого:	**787**	**853**	**864**

На одного педагогического работника в 2020 - 2021 учебном году приходилось 29 студентов.

2.2.Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в колледже в 2020 - 2021 учебном году осуществлялся высококвалифицированными специалистами. В педагогическом составе колледжа работают 30 человек.

Таблица 2.3.

Показатель	**Количество (чел.)**	**В % от общего количества преподавателей**
Всего преподавателей – 30 человек		
в том числе:		
штатных преподавателей	30	100
в том числе внутренних совместителей	5	16,6
Имеют образование:		
высшее	29	96,5
среднее профессиональное	1	3,5
Имеют квалификационную категорию		
высшую	28	93
первую	1	3,5
без категории	1	3,5
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	1	3,5
до 10 лет	1	3,5
более 10 лет	28	93

Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня, но не на должном уровне занимаются научно-исследовательской работой.

Педагогический коллектив ОУ отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку: 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Значок «Отличник народного

просвещения» имеют 2 преподавателя, Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 9 преподавателей.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В колледже проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Курсы повышения квалификации проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Приморском крае, так и в других регионах России.

В 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 преподавателяпрошли стажировку на базе МБОУ СОШ № 8 в период с 14.09.2020 г. по 06.10.2020 Боброва С.В., с 06.10.2020 по 27.10.2020 г. Нестеренко С.М., с 09.09.2020 по 08.10.2020 г. Пирназарова М.Х. в количестве 72 часа.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:

- по должности «преподаватель высшей квалификационной категории»: Боброва С.В. (28.12.2020), Нестеренко С.М. (28.12.2020), Пирназарова М.Х. (28.12.2020).

Обобщили опыт на краевом обучающем семинаре «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися» для преподавателей СПО: Казарян Б.А., Завёрткин Е.С., Мелещенко С.А.

Данные показатели свидетельствуют о создании необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус, находящийся по адресу ул. Комсомольская 108, трехэтажное здание. Полезная площадь учебного корпуса – 2752,8 м², в том числе площадь учебно-лабораторных помещений – 264,2 м². Для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 962 м²;
- спортивный зал площадью 151,4 м²;
- библиотека и читальный зал площадью 99,2 м²;
- методический кабинет площадью 33,0 м²;
- актовый зал площадью 203,5 м²;
- медицинский кабинет площадью 26,9 м²;
- гардероб площадью 42,7 м²;

2. Спортивный корпус, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, 108а, трехэтажное здание площадью 1535 м², в том числе:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 177 м²;
- спортивный зал площадью 626, 4 м²;
- тренажерный зал площадью 162,1 м²;
- раздевалки площадью 37,3 м²;
- снарядная площадью 26,1 м²;
- лыжная база площадью 11,8 м²;
- душ площадью 8,4 м²;
- гардероб площадью 21,1 м².

3. Общежитие, находящееся по адресу ул. Хрещатинская, 79, четырехэтажное здание. Общая площадь общежития 2488,6 м², в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем 6 м².

В общежитии имеются:
- комната для самоподготовки общей площадью 18 м²;
- 1 душевая комната площадью по 12,7 м²;
- бытовые комнаты площадью 66,7 м²;
- комната гигиены площадью 5,5 м²;
- комната отдыха площадью 18,3 м²;
- сушилка площадью 18,9 м²;
- постирочная площадью 18,3 м²;
- гладильная площадью 13,3 м²;
- столовая площадью 199 м².

4. Открытая спортивная площадка площадью 860 м².

Все здания колледжа в 2018 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, в 2018 году – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ГОС и ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 22 учебных кабинета.

В распоряжении преподавателей и студентов 18 учебных аудитории, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеется специализированный кабинет ТСО. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

- ноутбук учителя и 14 ноутбуков обучающихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
- интерактивная доска с проектором;
- маркерная доска.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 3 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

В 2018 -2019 учебном году обновлена материально-техническая база:
- ноутбуки – 8 шт.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами

проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО), позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый косметический ремонт зданий и помещений.

В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Полностью автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета. Создана локальная вычислительная сеть, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась по федеральным образовательным стандартам 3 поколения по программе углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование; стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34898. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- 44.02.02 Пре6подавание в начальных классах, стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов»;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;
- 49.02.01 Физическая культура, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34956. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель физической культуры».

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального - и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 49.02.01Физическая культура предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

При формировании ППССЗ объем времени часов максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов, использован следующим образом.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с младшими школьниками» в соответствии с

потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.01Дошкольное образование:

- по циклу ОП введена учебная дисциплина: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

3.2. Содержание и организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже с 1 сентября 2020 года был организован в соответствии с ФЗ № 273 от 21.12.2012 года «Об образовании в РФ», Приказами Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором и согласованными с работодателями, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности, продолжительность учебной недели – шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Между второй и третьей парой предусмотрен обеденный перерыв – 50 минут. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лекционно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося.

Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие);

- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация;
- консультации;
- производственная (профессиональная) практика;
- государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по определенной специальности и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По каждой лабораторной и практической работе предметно-цикловыми комиссиями разработаны методические указания по их выполнению, которые утверждаются научно-методическим советом. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком индивидуальной или в групповой форме.

Курсовые проекты (работы) выполняются как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям).

3.3. Научно-методическая работа колледжа

Преподаватели активно участвуют в различном уровне конференциях, конкурсах, семинарах, в Чемпионатах по стандартам WorldSkillsRussia в качестве экспертов; публикуют свои научно – методические разработки:

ПЦК филологических, общих гуманитарных дисциплин и дисциплин иностранного языка:

Боброва С.В.

- Участие в краевом методическом объединении преподавателей русского языка и литературы по теме: «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла» (сертификат);
- Участие в роли эксперта в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Подготовка студентов для участия в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Преподавание в младших классах», Дашко Н., 44.02.02; 3 “Б”- 2 место; Балабай А.,
- 44.02.02; 3 “Б” – сертификат участника.
- Подготовка студентов к участию в научно-практической студенческой конференции «Мир, наука, общество глазами студентов» Чаленко А., Тарасова Д., 44.02.02; 2 «А». Тема выступления: «Раскладка клавиатуры и скорость печати, или о возможностях каждого»;
- Разработка методических пособий по ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса: «Приёмы ТРКМ, способствующие развитию познавательных УУД младших школьников»; «Методы активизации ассоциативных связей как средство развития логического мышления»; «Методы и приёмы ТРИЗ как средство формирования логического мышления в обучении детей младшего школьного возраста»; по МДК 01.02. Русский язык с методикой

преподавания: «Приёмы работы над непроверяемыми написаниями, способствующие развитию творческих способностей детей».

Пирназарова М.Х.

- Участие в краевом методическом объединении преподавателей русского языка и литературы по теме: «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла»;
- Участие в роли участника в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 50+ в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» (3 место);
- Подготовка студентов к участию в научно-практической студенческой конференции «Мир, наука, общество глазами студентов» Смирнова О., 44.02.02, 1 «Б». Тема выступления: «Лицейское братство А.С. Пушкина как образец подлинной дружбы и единения», Гриценко Э., Пожидаева Г., 44.02.04, 1 «А». Тема выступления: «Образ учителя в советском и российском кинематографе»;
- Отчет на заседании МО: «Креативность личности как важное слагаемое в подготовке компетентного специалиста».

Сторожук Н.П.

- Постановка и проведение спектаклей «Сказка о глупом мышонке», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом» на базе КГА ПОУ «СПК» для студентов всех отделений;
- Подготовка студентов к участию в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края по компетенции «Дошкольное образование» Рыкова А. 44.02.04; 3А, 2 место; Макаренко П. 44.02.04; 2Б, сертификат участника.

Мелещенко С.А.

- Подготовка студентов к участию в краевом конкурсе творческих проектов, Егоров Д., 44.09.01, «Причины Второй мировой войны», диплом 2 степени; Раскотова Э., 44.02.02,«Музыкально-проектная деятельность как средство развития творческой активности» сертификат участника

- Подготовка студентов к участию в научно-практической студенческой конференции «Мир, наука, общество глазами студентов» на базе КГА ПОУ «СПК», «История возникновения русских имён» сертификат участника.

- Выступление на колледжной научно-педагогической конференции «Профессиональное саморазвитие педагога». Тема выступления: «Проектная деятельность по предмету «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом».

- Участие в краевом обучающем семинаре по теме: «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимся» с докладом на тему: «Музыкально-проектная деятельность как средство развития творческой активности студентов».

Матвеева Е.Ф.

- Публикация тезисов доклада: Система воспитания личности как залог успеха школьного образования в Сингапуре // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 4 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б. М. Игошев. – Екатеринбург: [б. и.], 2021. – 478 с.

- Подготовка студентов к участию в международном конкурсе иностранных языков “Я лингвист”, Абаева А., 44.02.02; 1 “Б”, Алиева В., 44.02.02; 1 “Б”, Юдина С., 44.02.02; 1 “Б”, сертификаты участников;

- Подготовка студентов к участию во всероссийской конференции: «Дистанционное обучение в России: опыт и перспективы развития» Ян Евгения, 44.02.02, 3 «Б», Борисенко Мария, 44.02.02, 3 «Б», сертификаты участников.
- Отчет на заседании МО «Требования к профессиональной компетентности учителя в России и странах-лидерах АТР»

Сочилова Р.Б.

– Участие в краевом методическом объединении преподавателей русского языка и литературы по теме: «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла»;
- Участие в «Фестивале педагогических идей»: «Бессоюзные сложные предложения».

ПЦК психолого – педагогических и дефектологических дисциплин

Тарабаева А.В.

- Методическая подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Дошкольное образование». Рыкова А., 44.02.04 3 «А» 2-е место, Макаренко П., 2 «Б» 44.02.04, сертификат участника.
- Участие в роли эксперта в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» сертификат
- Участие во Всероссийском полумарафоне «ЗаБег. РФ» (дистанция 10 км) – медаль
-Участие в серии Всероссийских вебинаров по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- Участие в краевом семинаре «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин, сертификат

Панасюк О.А.

- Организация и проведение краевого обучающего семинара для преподавателей СПО: «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися» благодарность
- Методическая подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Дошкольное образование». Рыкова А., 44.02.04 3 «А» 2-е место, Макаренко П., 2 «Б» 44.02.04, сертификат участника.
- Методическая подготовка преподавателя колледжа Пирназаровой М.Х. для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia 50+ 2020 по компетенции «Дошкольное образование», 3 место.
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Внеклассное мероприятие на тему: «Смотри на меня, как на равного!», сертификат.
- Подготовка участников краевой викторины «80 лет профтехобразованию», благодарность.
- Участие в роли эксперта общегородского конкурса имени Кима Саранчина в формате «Поэтическая табуретка» творческого фестиваля «Поэтический круг», сертификат эксперта

- Участие в заседании краевого методического объединения педагогических работников, реализующих основные программы СПО и ПО для лиц с ОВЗ проводимого на базе КГБ ПОУ «АТК», сертификат.

Казарян Б.А.

- Участие в краевом обучающем семинаре для преподавателей СПО: «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися» с докладом «Роль интеракции в формировании конкурентоспособного специалистов»
- Участие в научно-педагогической конференции на базе КГА ПОУ «СПК» «Профессиональное саморазвитие педагога» с докладом на тему «Интерактивные формы и методы работы со студентами».
- Подготовка студентов к участию в краевой дистанционной олимпиаде по английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений края в рамках краевого сетевого проекта «KavalerovoEnglishProject».
- Подготовка студентов к участию в студенческом психологическом марафоне с использованием IT-технологий «Psychologia -2021».
- Участие в «Фестивале педагогических идей»: конкурс стен газет «Психология в нашей жизни»; «Психологическая разминка»; «Психологический квест».

Митрофанова О.А.

- Участие в заседании краевого методического объединения педагогических работников, реализующих основные программы СПО и ПО для лиц с ОВЗ проводимого на базе КГБ ПОУ «АТК», сертификат.
- Методическая подготовка преподавателя колледжа Пирназаровой М.Х. для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia 50+ 2020 по компетенции «Дошкольное образование», 3 место.

ПЦК математических, общих естественно – научных и художественно эстетических дисциплин

Беликова Е.В.

- Участие в Онлайн-зачёте по педагогической грамотности, сертификат.

Галков И.С.

- Участие в Региональной конференция: «Поколение Z»;
- Участие в вебинаре: «Сайт учебного заведения делаем по закону»;
- Участие в вебинаре: «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego-конструирования»;
- Участие в вебинаре: «Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart»;
- Участие во 2 межрегиональном конкурсе «Преподаватель года», диплом;
- Участие в конкурсе артобъектов, отчёт в минобразование;
- Участие в Онлайн-зачёте по педагогической грамотности, сертификат;
- Участие в On-line марафоне MatataLAB, сертификат;
- Техническая подготовка проведения краевого обучающего семинара для преподавателей СПО: «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимся» через платформу Zoom;

Калинцева Е.Г.

- Участие в роли эксперта в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Участие в Онлайн-зачёте по педагогической грамотности, сертификат.

Кучма Л.А.

- Участие в роли эксперта в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 по компетенции «Дошкольное образование»;
- Участие в Онлайн-зачёте по педагогической грамотности, сертификат.

Миронова А.А.

- Участие в научно-педагогической конференции на базе КГА ПОУ «СПК» «Профессиональное саморазвитие педагога».
- Участие в вебинаре «Самообразование как один из способов профессионального мастерства педагогов»;
- Участие в Онлайн-зачёте по педагогической грамотности, сертификат.
- Подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Дошкольное образование».
- Участие в «Фестивале педагогических идей» Информационная минутка: «Загадочные числа»

Чипизубова В.В.

- Участие в V открытом патриотическом конкурсе «Мы – правнуки Победы»
- участие во Всероссийском конкурсе «Летопись Победы нарисую»
- Участие в XV международном конкурсе «Пусть всегда будет солнце».

ПЦК спортивных дисциплин

Родина Л.Д.

-Участие в «Фестивале педагогических идей». Урок – соревнование «Хотим быть здоровыми!».

- Подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

- Участие в педагогической научно-практической конференции «Профессиональное саморазвитие педагога» с докладом «Самоконтроль на уроках физической культуры при занятиях физическими упражнениями»
- Участие совместно со студентами во Всероссийских и Международных интернет-олимпиадах: «Летние виды спорта» (3 место), «Футбол» (1 место), «Время знаний», «История физической культуры» (1 место), «Физкульт-Ура», (1 место), «Командные виды спорта» (1 место).

Нестеренко С.М.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Открытый урок на тему: «Содержание, средства и методы совершенствования техники перемещений игрока в волейболе»
- Подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Гнездилова Е.А.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». «Методические особенности разработки кластера по педагогическим технологиям в области физического воспитания»
- Подготовка студентов колледжа к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Быкова Л.Г.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Открытый урок по теме: «Использование игрового метода в освоении теоретических основ физического воспитания»;
- Участие в роли эксперта в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Разработка методического пособия «Подвижные игры с элементами волейбола» для школьников;
- Разработка методических рекомендаций по формированию навыков ЗОЖ с использованием информационных коммуникативных технологий, для учителей физической культуры, студентов факультетов физического воспитания.

Балабушкина Е.Г.

- Участие в конкурсе «Педагогические инновации в образовании (1 место), «Социализация личности дошкольника»;
- Участие в дистанционной олимпиаде «Формирование ЗОЖ» (2 место);
- Участие в «Фестивале педагогических идей». Урок – соревнование «Хотим быть здоровыми!».

Результаты спартакиады колледжа подведены, награждение групп-победителей и лучших спортсменов года проведено на традиционном спортивном празднике колледжа. Ими стали:

1 место – 4 А (кл.руководитель Балабушкина Е.Г.),
2 место – 1 А (кл.руководитель Нестеренко С.М..),
3 место – 3 Б (кл.руководитель Пирназарова М.Ю.).

По результатам спартакиады среди студентов ССУЗов Спасского городского округа Спасский педагогический колледж занимает 1 место. За учебный год было завоевано 16 кубок, 26 грамот.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
г. Спасск-Дальний с участием студентов педагогического колледжа

1. Спартакиада городского округа Спасск-Дальний «Я за здоровый образ жизни!» среди студентов среднего профессионального образования, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
2. День здоровья в МОУ СОШ № 8.
3. Зарядка с чемпионом в ДК «Приморье» и главная площадь города
4. Судейство соревнований по сдаче норм комплекса ГТО среди школьников Спасского района (стадион «Цементник»)
5. Судейство спартакиады профсоюзов производственных организаций г. Спасска – Д. (стадион «Цементник»).
6. Судейство соревнований по настольному теннису, волейболу, баскетболу среди школьников Спасского района (МОУ СОШ № 8)

7. Военно-патриотическая игра «Зарница» с воспитанниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Спасска-Дальнего, посвященной 76 годовщине Великой Победе.
8. «Игры выходного дня» для участников и зрителей лыжной эстафеты младшего и среднего школьного возраста.
9. Традиционные игры-соревнования, посвященные «Дню защитников Отечества», «Женский фестиваль спорта».
10. Новогодний фестиваль по волейболу среди мужских и женских команд.

Результаты работы творческого объединения «Студенческий пресс-центр» в 2020-2021 учебном году (2 семестр):

«Студенческий пресс-центр» – творческое объединение КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» – создаёт креативной молодёжи именно то пространство, в котором формируются такие практические возможности. Развивая активную созидающую личность профессионала в системе среднего профессионального образования, мы готовим её к будущей самостоятельной жизни, к успешности в социуме.

Цель деятельности творческого объединения «Студенческий пресс-центр» заключается в том, чтобы донести до своих читателей самую актуальную информацию о студенческой жизни, молодёжных проблемах страны, города и колледжа.

Студенту очень важно осознавать себя частью того образовательного учреждения, где он учится, необходимо понимать свою роль. В наш стремительный век остаётся непреложной одна истина: человеку нужно выразить себя и увидеть реакцию собеседника. Самое простое из решений – студенческая газета. Именно она даёт возможность высказать своё мнение и быть услышанным другими. Каждый может проявить себя, подготовив интересный материал. И тогда газета становится уже средством коллективного общения, помогает молодым развивать инициативу, принимать участие в собственном жизненном и профессиональном развитии.

Поэтому в рамках творческого объединения «Студенческий пресс-центр» в нашем учебном заведении создана **газета «Студенческий портал»**, которая освещает жизнь педагогического колледжа и здесь же распространяется. Работа над выпусками газеты предполагает непосредственное участие студентов в различных социальных акциях, рассмотрение проблем общества, колледжа с точки зрения личного восприятия.

Цели творческого объединения:

– создание печатного органа, освещающего события студенческой жизни колледжа;

– создание атмосферы сотрудничества студентов при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;

– развитие творческого потенциала студентов, их личностной и профессиональной индивидуальности;

– создание условий для развития творческой личности, её самоопределения, самореализации.

Задачи:

– организация работы студентов по созданию, изданию и распространению газеты;

– создание атмосферы поиска интересной информации в различных сферах жизни колледжа (учебной, творческой, научно-исследовательской, культурной, спортивной и т. д.);

– расширение контактов студенческого и педагогического коллективов;

– выявление интересов и склонностей студентов и рассказ о них;

– развитие у молодёжи умения видеть удивительное в повседневной жизни колледжа, способности к объективному анализу и освещению в печатном органе, аргументированному изложению своих мыслей;

– содействие воспитанию положительных нравственных качеств.

Формы работы:

– разработка макета газеты;

– организация сбора и обработки информации по освещению жизни колледжа;

– конкурсы творческих работ;

– выступление в городской периодической печати.

Газета «Студенческий портал» – цветное издание на четырёх страницах, выходит один раз в месяц. Печать осуществляется в формате А4. Выпускается с декабря 2009 года.

Так как газета «Студенческий портал» специализируется на вопросах студенческой жизни, молодёжных проблемах страны, города и колледжа, то вниманию читателей предлагаются материалы по следующим **рубрикам:**

– «Студенческие хроники». (Наиболее важное сегодня.)

– «Жизнь замечательных студентов». (Новости о событиях из жизни студентов.)

– «Отдохни с пользой!» (Развлекательные материалы.)

В каждом номере корреспондентами описываются новости науки, культуры и спорта, произошедшие в колледже за последний месяц: предметные недели, праздники, соревнования, спартакиады, первенства городского округа и района и т. д.

На страницах газеты в рубрике «Студенческие хроники» публикуется материал, подробно знакомящий читателей с мероприятиями КГА ПОУ «СПК», города и района. Одним из увлекательнейших занятий стало проведение социологического опроса сверстников: «Герой нашего времени... Кто он? Что мы о нём знаем?», «Любовь повсюду: в книгах, музыке, кино...», «Настоящий учитель... Какой он?», «С улыбкой по жизни: юмористический портрет студента», «Отцы и дети: насколько актуальна эта проблема сегодня?».

Мы публикуем материал не только о происходящем в настоящий момент, но и интересуемся историей своего образовательного учреждения, одного из старейших учебных заведений края – Спасского педагогического колледжа (бывшее Спасское педагогическое училище № 3). Сегодня уже невозможно представить общественную жизнь города и района без существования этого крупного учреждения профессионального образования. Проводим для читателей музейные уроки, объявляем конкурсы на лучших знатоков истории колледжа, вовлекая в поискóвую работу не только членов пресс-центра, но и всех студентов.

Всегда приятно увидеть себя и друзей на страницах газеты, поэтому ребята с удовольствием работают фотокорреспондентами. Появление в новом номере фотоколлажей с различных праздников – обязательная часть нашей газеты. Здесь и фотовернисажи с «Посвящения в студенты», со «Дня дублёра», ежегодного конкурса педагогического мастерства «Студент года», Спортивного праздника, Новогоднего вечера, Татьяниного дня. Они украшают наше издание, делая его нарядным и зрелищным. Для этого и существует рубрика «Жизнь замечательных студентов».

Рубрика «О спорт! Ты – мир!» призвана поддерживать у студентов стремление к здоровому образу жизни. Наши активные спортсмены могут увидеть свои имена, так как здесь мы рассказываем о захватывающих турнирах, освещая результаты соревнований.

Следующая рубрика – «Отдохни с пользой!» – доказывает, что студенческая жизнь – это синтез работы и отдыха, учёбы и развлечений. Вот мы и предлагаем нашим читателям немного отдохнуть вместе с нами: полистайте а-ля гороскоп, составленный членами редакции,

и педагогический а-ля сонник. Они обязательно заставят вас улыбнуться! И строки из традиционной «Исповеди студента», из «Дневника кавээнщика» тоже поднимут вам настроение. А ведь мы работаем именно для этого! Творческому человеку так важно видеть реакцию собеседника. Поэтому мы публикуем авторские работы студентов колледжа: стихи, рассказы, тематические размышления. Не остаются в стороне молодые поэты и прозаики. Стихи и рассказы о первой юношеской любви часто появляются на страницах газеты.

Молодёжная газета подробно освещает значимые, интересные события студенческой жизни колледжа. Статьи в газету пишут сами студенты и преподаватели нашего учебного заведения. А вот читателями газеты являются не только они, но и родители, и друзья наших студентов.

Таким образом, ежемесячная газета «Студенческий портал» – это итог совместной деятельности. Редакционная коллегия организует работу по созданию газеты, а её сотрудники, студенты педагогического колледжа, работают над предпечатной подготовкой и выпуском, выполняя поисковую, творческую работу журналистов, редакторов, фотографов, верстальщиков, корректоров и др. Создание и издание студенческой газеты дают каждому студенту возможность реализовать себя, свой творческий потенциал.

Во время работы над газетой у студентов формируются такие **компетенции**, которые пригодятся им в дальнейшей педагогической деятельности:

– личностные (знания, умения и навыки самосовершенствования);

– коммуникативные (взаимодействие и сотрудничество);

– информационные (поиск, обработка, отбор, использование, распространение информации);

– ценностно-смысловые (воспитание нравственности, формирование духовных ценностей, рефлексивное мышление);

– социально-трудовые (профориентация, активная гражданская и социальная деятельность);

– учебно-познавательные (логика, критическое и креативное мышление, планирование);

– общекультурные (осведомлённость в национальной и общечеловеческой культуре).

Мы будем стараться держать высокий уровень профессионализма, качества журналистских работ, оформления и освещения публикуемого материала. Сотрудники газеты ежегодно принимают участие в студенческих научно-практических конференциях разного уровня, их работаотмечена дипломами, грамотами и сертификатами.

Печатный орган учебного заведения является верным помощником в воспитании студенческой молодёжи, от которой зависит будущее страны. У нашей газеты позитивные перспективы, а участие нынешних студентов во внеучебной деятельности создаёт те условия, которые так необходимы для раскрытия и реализации творческого потенциала специалиста XXI века.

Студенческая газета «Студенческий портал» в текущем учебном году изменила свой формат на электронный. Она ориентирована на более широкую аудиторию. Теперь её материалы можно не только читать, но и смотреть, и слушать. Интересна новая мультимедийная подача материалов: с фотографиями, аудио- и видеосюжетами.

Все желающие, чтобы погрузиться в увлекательную колледжную жизнь, заходят на студенческий портал в приложение Инстаграм и оказываются в потоке важной информации о студенческой жизни, новых проектах, спортивных и творческих достижениях.

Творческое объединение «Объектив» (руководитель Галков И.С.)

- IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»,11 студентов группы 1 «а» шо Сертификаты участников
-Краевая заочная олимпиада по информатике Алиева В.В. Диплом 2 степень
-Ведение блога колледжа Олейник Дарья Благодарность
-Участие в профориентационный работе Алиева Валерия Благодарность
-Атом рядом Раскотова Эльвира Сертификат
- Краевой конкурс видеофильмов, посвященный 80-летию профтех Авдющенко К., Белоусова В., Вдовина Д., Волкова С., Григорян М., Золотухина Л., Колпакова С. Сертификаты
- Конкурс самая активная группа участие 5 ти групп 1 курсов Сертификаты
- Всероссийский онлайн-зачет финансовая грамотность 31 студент 1 курсов Сертификаты
- Краевой конкурс виртуальных экскурсий Балабай Алена Сертификат
- Дистанционная бинарная олимпиада по математике и информатике для студентов СПО Приморского края, Голя Ксения, диплом 2 место
-Краевой конкурс «КОМПЬЮТЕРНОЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ», Абрамова Маргарита, Бабичев Давид, сертификаты участников
- Краевая конференция “ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”, Максимова Олеся, Полянских Диан, Сертификат участника
-Краевой конкурс «Нет вредным привычкам», Смирнова Ольга, Щуковская Елена, Сертификат участников
- Краевой конкурс творческих работ, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г,Суханова Мария, диплом 2 место
- Краевая олимпиада по информатике Марина Маркотенко диплом 2 место
- Всероссийская акция «Час кода», Фарафонова Виктория, Макаренко Полина, Налимова Юлия, сертификаты

3.4. Используемые современные образовательные технологии

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

В колледже реализуется личностно-ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно-компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО.

Преподаватели на уроках широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, конференции, диалоговые модели обучения, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, и др.

Активно внедряются в образовательный процесс интенсивные информационные технологии, основанные на широком использовании компьютерной техники и мультимедийных средств.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже носила систематический и плановый характер. При планировании учитывались многие факторы воздействия на студентов: социальные, средовые, семейные традиции, место жительства, уровень воспитанности, жизненные установки, целевые устремления обучающихся. Целью воспитательной деятельности колледжа н 2020- 2021 учебный год -создание условий для реализации Концепции развития воспитательной работы на 2019-2025 годы., основные разделы которой направлены на формирование личности творческой, самостоятельной, способной ценить и уважать себя и других, любящей свою семью, свой дом, своё Отечество, владеющей в достаточной степени общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для жизни в обществе и будущей профессиональной деятельности.

Целями воспитательной работы колледжа с обучающимися на 2020-2021 учебный год было:

- создание условий для профессионального и социально-компетентного субъекта деятельности как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

-обеспечения эффективной подготовки конкурентноспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации.

Задачи:

-изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;

-воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

-развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через деятельность научно- просветительских, физкультурно—оздоровительных объединений, клубов по интересам, работы творческих, спортивных и научных кружков, проведение культурно- массовых мероприятий, волонтёрскую деятельность, организацию досуга;

-формирование экологического сознания, системы этических и эстетических ценностей;

-формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда ЗОЖ;

- профилактическая работа (профилактика правонарушений, использования наркотических и психотропных средств, СПИДа, недопущения проявлений экстремизма и терроризма в колледже);

- совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий. форм и методов воспитательной деятельности;

- реализация целевых программ «Здоровье», «Здравствуй , первокурсник!», «Общежитие – наш дом», «Лидер» , «Мир»;

-социально-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»;

- мониторинг качества воспитательной работы.

Приоритеты воспитательной работы:

-учебно-профессиональное и социальное становление студентов;

-профилактическое направление(профилактика проявлений терроризма, экстремизма и ксенофобии; профилактика употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табакокурения; профилактика аддиктивного поведения);

-антикоррупционное воспитание;

-духовное развитие студенчества;

-развитие студенческого самоуправления;

-работа с обучающимися , требующими особого внимания;

-управление воспитательной деятельностью.

Принципы реализации:

- целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;

- взаимодействие семьи, общества, колледжа;

-культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры человечества;

-перспективность- направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в группе, общежитии, колледже;

- рефлексия- самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество работы.

На протяжении всего периода обучения со студентами проводилась воспитательная работа, которая была направлена на формирование профессиональных качеств, необходимых будущим педагогам в их практической деятельности, на саморазвитие студента как личности, его адаптацию к новым условиям обучения и проживания, формирование высоких нравственных качеств, активной жизненной позиции.

Таблица 3.2.

Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях за три года:

Месяц	Название мероприятия	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Сентябрь	1. Праздник здоровья для абитуриентов.	150	170	200
	2. Вечер в общежитии «Здесь нам жить».	90	100	130
	3. Посещение музея колледжа.	150	170	200
	4. Тестирование студентов «Моё отношение к будущей профессии».	150	170	200
	5 Торжественная линейка «День знаний!	300	350	400
	6 День творчества	150	170	180

Октябрь	1. Посвящение в студенты. 2. Вечер, посвященный Дню учителя «Есть такая профессия -педагог». 3. Встречи с ветеранами педагогического труда. 4. Конкурс «Пойми меня» 5. Операция «Ветеран». 6. Организация тематических классных часов «Как противостоять терроризму?», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», изучение «Стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г», Безопасный интернет студентам, Живём мы все в одной семье народов мира» «Мой колледж», Роль общения в саморазвитии личности», Единый день правовых знаний, совместные учения с росгвардией по действиям в ЧС. 7День самоуправления «День дублёра»	250 170 140 200 100 150 150 170 100	325 250 200 250 150 200 170 250 150	350 300 250 300 350 300 300 320 170
Ноябрь	1. Проведение в учебных группах часов общения: - «Я – педагог». - «Педагоги- классики». - «Педагоги колледжа - участники ВОВ». 2 Месячник «Нет наркотикам!» 3 «Люблю тебя Петра творенья!»	 200 120 150 100 70	 160 170 150 250 120	 200 180 200 350 200

Декабрь	1. Посещение детского отделения городской больницы и помощь в уходе за брошенными детьми.	40	60	70
	2. Организация новогодних утренников в детском отделении больницы, базовых школах, сиротском приюте ГО Спасск- Дальний, Детском доме	50	93	100
	3. Акция «Апельсинка» - подготовка новогодних подарков.	200	300	350
	4. Новогодний студенческий праздник «Новогодний калейдоскоп».	150	250	300
	5. Сбор средств для формирования сладких подарков для детей из малоимущих семей.	170	200	120
	7 Краевой и всероссийский конкурс WOLDSKILL	4	5	5
	8 Благотворительная работа в Доме престарелых «Дорогие мои старики»	-	-	25
	Участие в краевом конкурсе «Мы- внуки Победы!»	-	-	4
Январь	1. Участие в межссузовском конкурсе «Студент года «	20	30	35
	2.Студенческие праздники («Татьянин день», … ,«Мартовская капель ,«Масляница», др.)	200	250	300

Февраль	1. Месячник военно-патриотической работы: - экскурсии в воинскую часть с. Новосельское; - встреча с воинами-афганцами «Афганский ветер»; - встреча с работниками военкомата и военнослужащими из числа бывших студентов; - дружеские спортивные встречи с представителями силовых структур; - тожественная линейка, посвящённая Дню защитников Отечества, - встреча с участниками боёв на о. Даманский 2. Круглый стол «Твоя будущая профессия», «Расскажи мне о себе», тренинги «Я-лидер», встреча с представителями выпускных классов города и района «Я выбираю профессию», встреча с работниками центра занятости по вопросу профессионального трудоустройства	180 70	250 90	350 100
Март	1 Создание видеороликов о жизни колледжа, привлечение студентов к профориентационной работе 2 Всероссийская акция «Красная гвоздика» 3 Соревнования по скиппингу. 4 Марафон здоровья: Акции: -поменяй сигарету на конфету; -СПИД не спит; - что тебе в наркотике? 5 Всероссийская акция «Окна Победы» 6 Всероссийская акция к 80-летию начала Великой Отечественной войны «Тот самый первый день войны»	50 - - 170 200 100 120 -	70 - - - - - -	75 100 50 200 300 120 200

Апрель	1 Информационные книжные выставки «Закон в твоей жизни», «Антикоррупция- основы права», «Вся правда о наркотиках», «Мифы о СПИДе» , к календарным датам и историческим событиям; «За здоровый образ жизни», «Дети-герои» 4 Участие в региональных, краевых, городских и районных творческих конкурсах «Ретро», «Студенческая весна», «Звёздная дорожка» 5 Акции : «Зелёная Россия», «Общежитие — наш дом», «Ветеран», «Забота»	100 160 15 30	150 - - -	- 200 30 30
Май	1.Создание видеоклипов об участниках ВОВ. 2.Акция «Пусть всегда будет солнце!» 3. Акция Бессмертный полк»	100 85 120	- 160 50	150 - 180
Июнь	1 Акция «Молодёжь против наркотиков» 2 Торжественный выпускной вечер 3 Конкуры рисунков, плакатов, поделок, фотоколлажей, презентаций к знаменательным датам 4 Всероссийская акция рисунков «Тот самый первый день войны»	100 200 - 	-- - - -	150 250 70 30

Студенты колледжа в учебном году продолжали принимать активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях. Число студентов, принимавших участие в городских, районных и краевых конкурсах, достаточно увеличилось. Если в 2019-2020 учебном году процент составил 33,3 %, (были ограничения в связи с пандемией) , многие мероприятия проходили онлайн, по ЗУМу

,через ватсап , не всегда была возможно отследить количество участников ,то в 2020 - 2021– 57% Увеличилось число студентов, принимавших участие в работе научных студенческих обществ города, края, региона. Студенты приняли участие во Всероссийских мероприятиях: «Окна Победы», «Безопасный интернет», «Красная гвоздика», «Тот самый первый день войны», «Георгиевская ленточка», «Люблю тебя Петра творенье!», «Молодёжь против наркотиков», международных олимпиадах по ОБЖ, английскому языку, истории , информатике, астрономии; в работе платформы «Большая перемена»; краевых социальных проектах, обучению. По- прежнему, активны были студенты в спорте. В 2020 – 2021 учебном году успехов добились студенческие команды юношей и девушек колледжа в городских соревнованиях по легкой атлетике – 1 место; в Спартакиаде по Троеборью - первое место; юноши и девушки заняли первое место в соревнованиях по волейболу; первое место по настольному теннису; второе место по баскетболу, дартсу. Традиционно держат первое место наши спортсмены в круговой спартакиаде ГО Спасск-Дальний и Спасскому муниципальному району. Студенты активно участвовали в спортивных соревнованиях разной направленности. Активно этой зимой обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском спортивном марафоне «Лыжня России -21». Студенты не только приняли активное участие в этом кроссе, но и организовали для зрителей и детей спортивные массовые игры. По итогам спортивного года более 500 студентов стали активными участниками спортивного движения, ими завоёвано 16 кубков и 13 грамот разного достоинства. 50 % студентов отделения физического воспитания зарегистрировались на сайте ГТО для сдачи нормативов испытаний.

В 2020-2021 году студенты колледжа традиционно приняли участие в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkillsRussia. В компетенции Преподавание в начальных классах студенты заняли вторые места в основной группе и в группе юниоров, в компетенции Специальное дошкольное образован – второе место, в компетенции Физическая культура – второе место.

Более активны стали студенты в организации шефской работы, хотя волонтёрской организации в данный момент нет, но работа по этому направлению не прекращается. Нашими студентами продолжались проводиться различные благотворительные акции, в которых было задействовано более 50 % студентов колледжа. За истекший год студенты провели акции милосердия, патриотические акции, профилактические мероприятий как в колледже, так в городе и районе. Это работа с особенными детьми на базах практики, уборка памятника погибшим сельчанам, проведение спортивных состязаний в школах, участие во всероссийской акции «Здоровая нация», акции «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Пусть всегда будет солнце» и др. Студенты проводили детские новогодние утренники, собирали сладкие подарки для детей из малоимущих семей, проводили тренинги среди студентов и школьников, ими была организована работа в доме престарелых, где студенты показывали спектакли, занимались рисованием ,поздравляли престарелых, собирали материал к книге «Дети войны», оздоравливали дедушек и бабушек, разработав комплекс физических, посильных упражнений для них.

Таблица 3.3.

Участие студентов колледжа в региональных, краевых городских и районных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Место проведения	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	Результат
1Всероссийская акция «Окна Победы»	КГА ПОУ «СПК» онлайн	-	100	120	Сбор материала для сайта колледжа, поисковая работа
2 Всероссийская акция «Тот самый первый день войны»	КГА ПОУ «СПК	-	-	40	Информация в социальных сетях
3 Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Спасский муниципальный район	-	-	50	Благодарственные письма главы муниципального образования
4 Всероссийская акция «Молодёжь против наркотиков»	г. Спасск-Дальний, Спасский район	-	35	65	Благодарственные письма руководителя отдела наркоконтроля города
5 Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	КГА ПОУ «СПК	-	-	15	Информация в социальных сетях
6 Общий всероссийский урок трудовой доблести	КГА ПОУ «СПК	-	-	140	Информация в социальных сетях
7 Участие в краевом конкурсе «Мы- внуки Победы»	Г. Уссурийск	-	-	5	Материалы для сайта колледжа
8 Всероссийская акция «Бессмертный полк»		150	170	25	Материалы в музее колледжа
9 всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Г. Спасск-Дальний	45	(онлайн) -	70	Материалы в соц.сетях
10 Краевой конкурс WorldSkillsRussia 21	г. Находка	5	7	7	Пять вторых мест
11 Краевой вокальный конкурс	г.Владивосток	3	-	3	Дипломы участника
12 Межссузовские предметные олимпиады	г. Уссурийск	7	-	10	Сертификаты участников

13 Всероссийская лыжня России- 21 - Всероссийская акция «Сад памяти» 14 Новогодний праздник для детей детской больницы 15 Акция «Дорогие мои старики»	с. Калиновка территория с. Спасского	30 - - -	45 -- 25 25	50 30 30 60	Сертификаты участников Благодарственные письма администрации города, денежный сертификат Благодарственные письма главы сельского поселения Благодарственные письма главного врача больницы Благодарственные письма главного врача Дома престарелых
16 Городской конкурс «Лучшая студенческая группа»	Дом детского творчества го Спасск-Дальний	25	-	30	Призовые места
17 Районный конкурс «Звёздная дорожка»	МБУСКЦ Спасского муниципального района	20	-	33	1, 2,3 место ,3 дипломов участника
18 Кубок го Спасск-Дальний по игре «Что? Где? Когда?	Дом детского творчества го Спасск-Дальний	9	-	35	диплом 2 степени
19Городской конкурс «Сильнее, выше, быстрее»	ДК «Цементник» го Спасск-Дальний	12	-	18	1 место
20 Городской праздник детства	Площадь города	15	-	40	благодарственные письма администрации города
21 Городская круговая спартакиада	Г. Спасск-Дальний	55	100	40	Кубки разных достоинств

22Городские соревнования по игровым видам спорта	Спорткомплекс «Атлант» го Спасск-Дальний	120	171	180	Командные кубки разных достоинств
23Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» 24 Городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	Стадион КГА ПОУ «СПК»	10 10	20 - 	20 15	командные кубки за 1, 2, 3 мес 1место
25 Городская акция «Ветеран»	территории го Спасск-Дальний и Спасского района	25	-	100	благодарственные письма администрации го Спасск-Дальний
26 Совместная акция с сетью городских аптек «Дыши свободно!»	территория го Спасск-Дальний, базовые школы	15	-	70	благодарственные письма администрации го Спасск-Дальний
27Операция «Чистый двор» - уборка территории городского парка им. Борисова и сквера Победы памятника сельчанам, погибшим в ВОВ	территория парка территория городского и сельского кладбищ	150	-	180	благодарственные письма администрации го Спасск-Дальний

На протяжении многих лет в колледже работает система творческих объединений, клубов по интересам, спортивных кружков и секций.

Таблица 3.4.

Занятость студентов колледжа во внеурочное время:

№ п/п	Наименование объединения, кружка, спортивной секции	Занятость студентов		
		2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1	Лёгкая атлетика	13	17	20
2	Баскетбол (девушки и юноши)	10	12	22
3	Волейбол (юноши)	19	11	25
4	Волейбол (девушки)	21	11	25
5	Общая физическая подготовка (школьное отделение)	18	20	70
6	Силовые виды спорта	16	12	20
7	Футбол	12	18	27

8	Настольный теннис	12	11	16
9	Хоровая студия «Поющие сердца»	16	21	28
10	Вокальный ансамбль	13	25	16
11	Вокальное сольное пение	8	14	12
12	Изодеятельность и художественный труд	20	17	20
13	ТГ «Студенческий пресс – центр»	9	8	12
14	ТГ «Росток»	5	13	8
15	Кружок «Хозяюшка» в общежитии	38	30	35
16	Клуб выходного дня	90	110	120
17	Университет «Здоровье»	35	45	70
18	Университет правовых знаний	54	50	100
19	Клуб «Объектив»	4	12	10
20	Кружок любителей поэзии	-	12	17
21	Оформление сайта колледжа	7	9	8
23	Баскетбол	13	18	15
24	Кружок «Вдохновение» в общежитии	-	19	25
25	Творческая мастерская в общежитии	-	18	20
26	Кружок «Спица»	8	8	12

Таким образом, видно, что в 2020 - 2021 учебном году процент привлечения студентов во внеаудиторную работу по многим показателям увеличился.

На протяжении многих лет в колледже работают органы студенческого самоуправления. В таблице дана статистика участия студентов в органах студенческого самоуправления за последние три учебных года.

Таблица 3.5.

Участие студентов в органах самоуправления:

Учебные годы	Групповое самоуправлен.	Самоуправлен. общежития	Колледжное самоуправлен.	Количество человек	% соотношение от числа обучающихся
2018- 2019	90	19	31	125	24,8
2019 - 2020	110	25	37	140	35,7%
2020-2021	120	20	40	180	43,7%

В каждой группе был избран актив, старосты учебных групп вошли в состав самоуправления колледжа. В общежитии был избран студенческий совет общежития. Всего в самоуправлении по колледжу в 2020 – 2021 учебном году было задействовано 180 человек, что составило 43,7% от общего числа обучающихся по очной форме обучения. Студенческое самоуправление вело активную работу:

- осуществлялся контроль за посещением занятий;
- контролировались вопросы дисциплины и порядка в общежитии;
- организовывалось дежурство по колледжу и в группах;
- под руководством самоуправления проходили трудовые десанты, всероссийские акции,

посильный ремонт учебных кабинетов, общежития;

- студенты организовывали и проводили студенческие праздники и вечера отдыха, КВН и соревнования, фестивали и вели шефскую работу;

-вели профилактическую работу;

- принимали участие в научно-исследовательской деятельности;
- помогали ветеранам и заботились о захоронениях преподавателей и студентов;

-активно сотрудничали с городским и районным отделами по делам молодёжи; учились быть лидерами и проявлять милосердие;

-участвовали в городских, районных, краевых конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах «Студент года» и WorldSkillsRussia, вели профориентационную работу в школах края, города, района.

.Такая работы дала положительные сдвиги: .

- студенты перестали курить на территории колледжа;

-по результатам тестирования немедицинского употребления психотропных и наркотических средств не выявлено ни одного студента, употребляющего наркотики или психотропные вещества;

-меньше стало и употребляющих алкоголь студентов.

Активная агитация студентами своей профессии увеличила приток абитуриентов в колледж. Многие студенты, попробовав себя в лидерах, стали успешнее учиться, повысилась и их самооценка.

В колледже существует система стипендиального обеспечения студентов. Стипендии студентам выплачивались согласно Положению о стипендиальном обеспечении, разработанному в колледже на основе Федеральных и региональных документов. Согласно ему, стипендию могли получать студенты, обучающиеся на «4» и «5». Социальную стипендию могли получать студенты из социально не защищённых семей и студенты из числа сирот, опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей. Всего среднегодовой состав студентов в колледже составляет 500 человека, из них несовершеннолетних – 175, студентов из числа детей- сирот. опекаемых и лиц. оставшихся без попечения родителей, -70 человек, студентов, прибывших из д\д – 15 до 18 лет и 10 человек после 18 лет ; под опекой, попечительством – 40 человек; из приёмных семей – 5 человек (до 18 лет); после 18 лет- 35 человек. Из многодетных семей – 19 студентов, из малообеспеченных – 8 студентов, с ОВЗ – 5 человек, инвалиды -2 человека

Таблица 3.6.

Выплата академической и социальной стипендий студентам колледжа:

Учебный год	Сумма академической стипендии	Сумма социальной стипендии	Количество человек
2018 - 2019	520	780	215
2019 - 2020	528	792/72 чел.	285/248чел.
2020 - 2021	528	792	318.чел./94чел.

Академическая стипендия выплачивалась в 2020 - 2021 учебном году 318 студентам в 1 семестре и 204 студентам - во 2. Помимо академической стипендии выплачивалась социальная 94 студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам из малообеспеченных семей по предоставлению документов из органов социальной защиты населения и 92 студентам во втором полугодии. Кроме академической (528 рублей) и социальной (792 рублей) стипендий, студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получали деньги в виде компенсации расходов на питание из расчёта 241,50 к. в день, а в выходные и праздничные дни — 265,65 рубля в сутки, в месяц выплачивалось порядка 7500 рублей, всего за год на оплату компенсации на питание было выплачено 4718400 рублей. Сиротам и лицам , оставшимся БПР выделялись материальные средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря (постельных принадлежностей). В 2020- 2021 учебном году было выплачено около 21 тысячи на каждого студента-сироту первого года обучения и по 13000 тысяч на студентов последующих годов обучения, всего 1022962 рублей, оплачивались студентам этой категории канцелярские расходы в сумме 2340 рублей, всего выплачено 173 448 рублей; приобретение лекарственных препаратов на сумму 400 рублей на каждого , всего 30800 рублей. Оплачивался проезд на городском и районном транспорте студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, предоставившие билеты для оплаты проезда к месту проживания на сумму 46 551 рубль. Ежемесячно студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, выплачивалось в зависимости от места проживания от 2800 рублей до 3000 рублей за проезд. Все обучающиеся, проживающие в общежитии, получали ежедневно питание на сумму 100 рублей (до 230 человек ежедневно). Всего было потрачено 4710998 рублей. В колледже получали питание из расчёта 100 рублей –19 человек из многодетных семей и 8 – из малообеспеченных, 2 человека – инвалиды а также обучающие с ОВЗ - 5 человек на сумму 200 рублей.

В колледже регулярно осуществлялась работа с родителями. В 2020-2021 учебном году проведено два родительских собрания (сентябрь, апрель), с родителями поддерживалась телефонная и электронная связь, проводились индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации, родители постоянно информировались о состоянии учебной и дисциплинарной ситуациях их детей, направлялись родителям благодарственные письма за достойное воспитание детей, оказывалась консультационная помощь по организации дистанционного обучения ,улучшения межличностного общения родителей и детей . В колледже была создана и работает служба медиации, куда также приглашались родители и студенты для анализа и решения конфликтных ситуаций.

Особое место в воспитательной деятельности колледжа принадлежит общежитию, ведь многие студенты проживают в нём 3-4 года и от слаженности работы всего коллектива общежития зависит успех или неудачи наших студентов. В общежитии в 2020-2021 учебном году проживало 282 человека, общежитие рассчитано на 200 человек. Под жильё были задействованы дополнительные служебные помещения, так как в период сессий заочного отделения общежитие несёт максимальную нагрузку. До 18 лет в истекшем году в общежитии проживало 78 студентов, проживающих из числа детей-сирот, опекаемых и лиц ,оставшихся без попечения родителей -41 человека. Из сельской местности -226 человек, из городской местности- 59 человека, из многодетных семей- 73 (со слов студентов) человек. Из неполных- 55 человека, студенты-инвалиды -5, студенты, имеющие вредные привычки -56 человек, студенческие семьи -нет. К «группе риска» отнесено 15 человек за распитие спиртных напитков и 4 человека -за бродяжничество. Студенты в общежитии живут активной жизнью. В работе студенческих органов самоуправления принимали участие -18 человек, активными в творческих, спортивных мероприятиях были 76 человек. Дополнительно занимающихся студентов в творческих студиях, клубах, кружках —150 человек. Основными направлениями работы воспитателей в общежитии были следующие:

- организационная работа;
- социальная помощь студентам;
- организация работы студенческого самоуправления;
- работа по благоустройству общежития;
- организация досуга студентов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- поддержание дисциплины и порядка;
- подготовка к учебным занятиям.

Результатом организованной работы стало то, что студенты больше стали заниматься в творческих, спортивных и хозяйственных кружках: «Вдохновение»-26 человек, «Хозяюшка»-35 человек, «Клуб выходного дня» до 120 человек, кружок вязания «Спица»-10 человек, «Поэтическое перо» 23 человека, «Творческая мастерская — 16 человек. Воспитателями общежития на протяжении всего года поддерживалась тесная связь с родителями проживающих158 сообщений.) Звонки, письма, личные встречи способствовали улучшению дисциплины студентов и развитию их ответственности. Совместно с родителями вырабатывались общие требования, выявлялись и искоренялись негативные стороны поведения студентов. Результаты входной и итоговой диагностик уровня воспитанности студентов, проживающих в общежитии возрос с 2,9 % до 3,7 % Тем не менее воспитатели отмечают, что остаётся проблемой вопрос общения, эгоизм многих студентов, нетерпимость студентов друг к другу (что заставляет студентов перемещаться из комнаты в комнату), неумение трудиться на общее благо, по- прежнему много в общежитии дисциплинарных нарушений, часто уходят из общежития студенты из числа детей- сирот, опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей, многие студенты, спешно уезжая в связи с каникулами, выходными, праздничными днями оставляют свои комнаты в антисанитарном состоянии.

На новый учебный год воспитатели общежития ставят перед собой и студенческим самоуправлением следующие задачи:

-создать такие условия для проживания студентов, чтобы общежитие стало средой личностного становления каждого;

-добиваться, чтобы нравственные категории стали нормой повседневной жизни студентов;
-воспитывать сознательное отношение к учёбе, ответственность и самостоятельность в решении жизненно важных вопросов;
- развивать студенческое самоуправление
-работать над развитием позитивного общения проживающих;
- вовлекать студентов в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам с целью организации занятости студентов во внеурочное время;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
-воспитывать сознательное отношение к обучению;
-создать условия для самовыражения каждого проживающего.

На протяжении всего учебного года классными воспитателями и воспитателями общежития проводился мониторинг уровня воспитанности студентов. В сравнении видно, что студенты-первокурсники отличаются низким уровнем воспитанности, но планомерная воспитательная работа классных воспитателей, преподавателей-предметников, администрации, работников общежития даёт свои положительные результаты.

Таблица 3.7.

Уровень воспитанности студентов за 2018-2021 учебные годы

№ п/п	Учебная группа	Учебные годы	Уровень воспитанности	% роста
1	первые курсы	-	от 2,3 до 3,2	0,9
2	вторые курсы	2018 – 2019	от 2,7 до 3,5	0,8
3	третьи курсы	2019 – 2020	от 3,5 до 3,9	0,4
4	четвёртые курсы	2020-2021	от 4,0 до 4,2	0,2

Классными воспитателями выяснялись проблемы по каждому студенту и определялись пути их решения:
- создание условий, способствующих адаптации студентов;
- проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями;
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студента в образовательном процессе;
- вовлечение в коллективную творческую и спортивную деятельность;
- систематическое взаимодействие с родителями студентов и администрацией колледжа;
- развитие системы организации многопланового воспитания.

Как положительные сдвиги классные воспитатели отмечают, что на первых курсах у студентов ещё не сформированы такие качества, как: организованность, самостоятельность. Социально-ценностные ориентации принижены, отсутствует позитивная общественная позиция. К четвёртому курсу достигается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности, проявляется активная общественная и гражданская позиции, развивается понятие социального долга, в основном студенты определяются в своём профессиональном становлении. Всё это позволяет сделать

вывод о значительном повышении уровня воспитанности студентов колледжа путём организации их разнообразной деятельности.

Таким образом воспитательная деятельность была направлена в 2020-2021 учебный году на :

- создание условий для профессионального и социально-компетентного развития субъекта деятельности как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

-обеспечения эффективной подготовки конкурентноспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации.

-воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

-развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через деятельность научно- просветительских, физкультурно-оздоровительных объединений, клубов по интересам, работы творческих, спортивных и научных кружков, проведение культурно- массовых мероприятий, волонтёрскую деятельность, организацию досуга.

-учебно-профессиональное и социальное становление студентов;

В ходе анализа воспитательной деятельности КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» выявлен достаточный уровень организации и проведения воспитательной работы в колледже, студенческом общежитии, органах студенческого самоуправления, классных воспитателей, в учебных группах. В образовательном учреждении продолжает укрепляться и развиваться гуманистическая система воспитания, отвечающая современным требованиям подготовки специалистов, способных в новых рыночных условиях адаптироваться к профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- продолжить укреплять студенческое самоуправление
- создавать условия для формирования общей культуры студентов
- активнее внедрять в воспитательную систему инновационные формы, методы и приёмы воспитания;
- совершенствовать систему профилактической работы;
- внедрять в воспитательную систему колледжа информационно-коммуникационные технологии;
- воспитывать привычки к ЗОЖ.

Раздел IV. Качество подготовки специалистов

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА

позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.
Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям СПО углубленной подготовки и утвержденными директором колледжа. Общий анализ результатов государственной аттестации студентов показал, что выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовке специалистов среднего звена проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения итоговой государственной аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края:

- по специальности 49.02.01 Физическая культура директор МОУ СОШ с. Спасское Спасского района Лях Игорь Владимирович;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района Король Оксана Валентиновна;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах инструктор-методист МКУ « ЦФХ и МО МОУ г.о. Спасск-Дальний»;

- по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование заведующий з МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка» Штука Екатерина Александровна

В истекшем учебном году было выпущено 167 молодых специалистов, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах и диаграммах:

Таблица 4.1.

Показатели результативности выполнения выпускных квалификационных работ:

Специальность	Выпуск	Качественные показатели				
		отлично	хорошо	удовлетв.	качество	средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	39	25	12	2	95	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	12	9	3	-	100	4,7
49.02.01 Физическая культура	25	8	9	8	68	4

(очная форма обучения)						
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	17	9	6	2	88	4,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	22	16	6	-	100	4,7
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	52	33	13	6	88,5	4,5
Итого по колледжу:	**167**	**100**	**49**	**18**	**90**	**4,5**

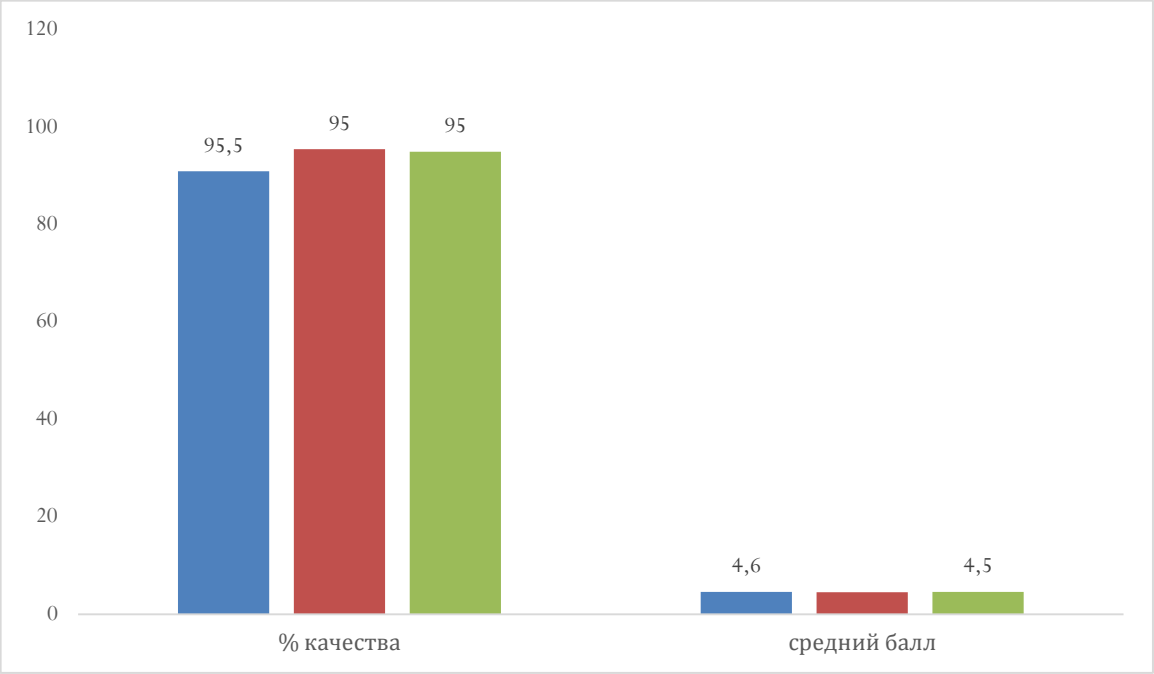


Рисунок 4.1. Динамика качественных показателей защиты ВКР

Все представленные на защиту выпускные квалификационные работы выполнялись в виде дипломной работы и соответствовали заявленным проблемам исследования. Дипломные работы были исследовательского, практического и опытно-экспериментального характера. Все работы, представленные к защите, выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают что все выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. В ходе защиты студенты показали хороший уровень владения теоретическим материалом, умение грамотно отвечать на вопросы комиссии. Выпускники владеют навыками публичной защиты. Студенты подготовили содержательные доклады, сопровождали их мультимедиапрезентацией.

В целом государственная итоговая аттестация свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальностям, соответствии их подготовки углубленному уровню ФГОС СПО. На это указывает качественный показатель дипломов с отличием и дипломов на «хорошо» и «отлично»:

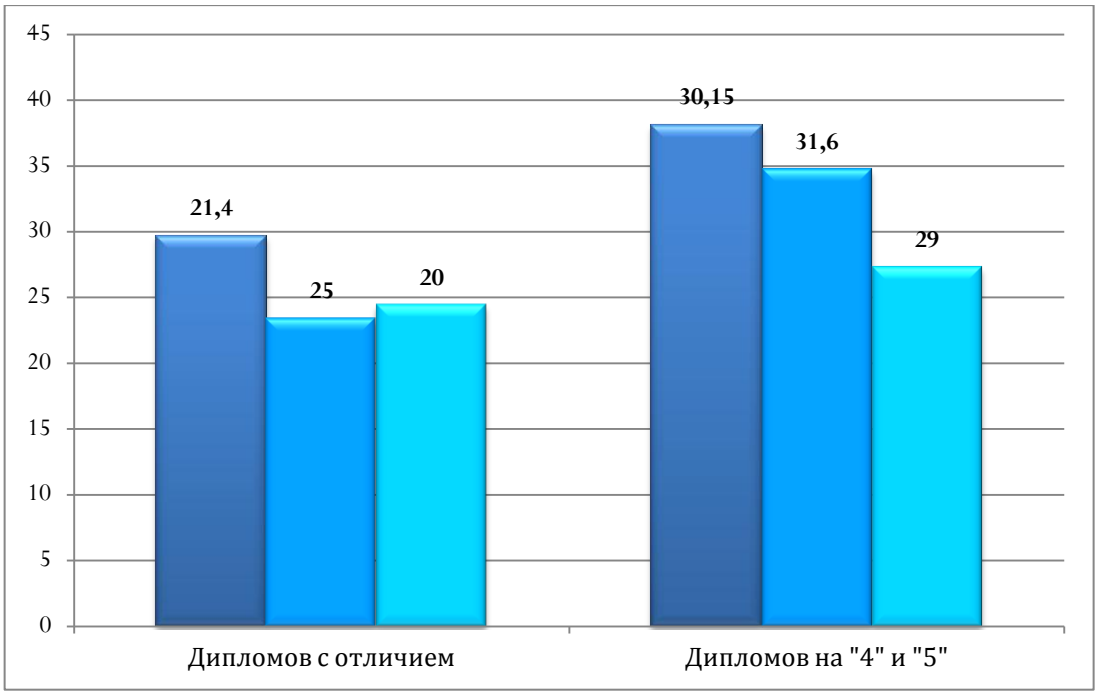


Рисунок 4.2. Динамика качественных показателей государственной итоговой аттестации

Динамика изменений качества практической подготовки студентов фиксирует достаточное освоение студентами профессиональных компетенций, незначительное увеличение или понижение % зависит от качественного состава групп студентов, где встречаются студенты слабо мотивированные на специальность и обучение в целом, а также от количества студентов выпускников. В 2020 г. следует отметить высокие качественные показатели по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) – 100%, 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) – 100%

Для повышения качества подготовки будущих специалистов председатели ГЭК рекомендуют:

Штука Е.А. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка», председатель ГЭК специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- оснащать работы материалами диагностики, подтверждающими опытно-экспериментальные исследования;
- использовать достаточное количество аналитического и графического материала, подтверждающего результаты работы;
- применять авторские диагностические методы исследования.

Лях И.В. – директор МБОУ СОШ №8 с.Спасское Спасского района, председатель ГЭК специальности 49.02.01 Физическая культура:

- при выборе направлений проведения исследовательской работы делать акцент на свой практический опыт;

- обеспечить условия для формирования у будущих специалистов навыков оздоровительной работы со школьниками и подготовкой их к сдаче норм комплекса ГТО;
- продолжить работу по формированию у выпускников навыка работы с литературными пособиями и дополнительной литературой, оформления презентации, представления фото и видеоматериалов, подтверждающих этапы выполненной работы;
- обратить внимание на единство требований к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы;
- создавать условия для использования более продолжительного периода времени для проведения формирующего этапа эксперимента.

Козко Н.Б. – инструктор – методист МКУ «ЦФХ и МО МОУ го Спасск-Дальний, председатель ГЭК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:
- расширить тематику ВКР;
- обратить внимание на формулировку методологических характеристик работ;
- в рецензиях указывать должность, категорию, место работы рецензента;
- повысить требования к оформлению ВКР, формулировкам объекта, предмета, гипотезы ВКР; обратить внимание на корректность формулировок объекта, предмета, гипотезы ВКР.

Король О.В. заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района, председатель ГЭК специальности 44.02.01 Дошкольное образование:
- руководителям вместе со студентами лучше продумывать смысл и суть исследований, экспериментальной деятельности на основании четкого целеполагания, постановки задач, разработки гипотезы исследования, отбора методов и средств достижения заявленной цели и подтверждения гипотезы;
- уделять большее внимание на выводы в работе, заключение и практические рекомендации; расширить спектр тем, проблем, требующих проведения исследовательских работ для их изучения и решения;
- стимулировать руководителей и студентов к выбору тем ВКР, связанных с проведением эксперимента, имеющих большую практико-ориентированную направленность.

4.2. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.
Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников колледжа представлена в таблице:

Таблица 4.2.

Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников колледжа за период с 2018 по 2020 г.:

Годы	44.02.02		49.02.01		44.02.04	
	Работает по специальности %	Очная форма обучения %	Работает по специальности %	Очная форма обучения %	Работает по специальности %	Очная форма обучения %
2019	83 (Служба в ВС – 2 %)	5	39 + (Служба в ВС – 30%)	0	76	0
2020	77 + (Служба в ВС – 4%)	4	17 + (Служба в ВС – 58%)	4	78	0
2021	Сведения о предварительном трудоустройстве молодых специалистов колледжа выпуска					
	87	0	40 + (Служба в ВС – 15%)		86	0

Сравнительный анализ за 3 года представлен в диаграмме:

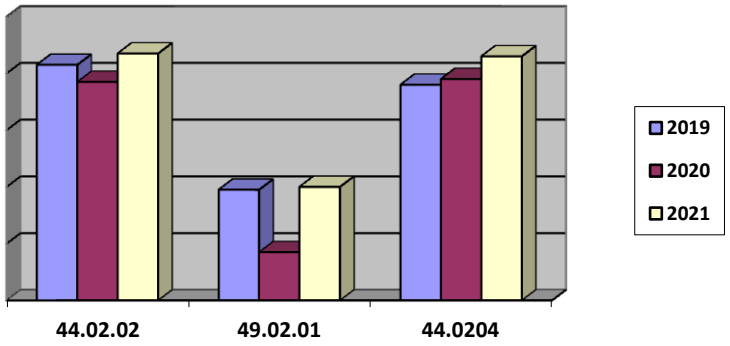


Рисунок 4.3. Динамика качественных показателей трудоустройства выпускников колледжа

По итогам мониторинга предположительного трудоустройства за 2020-2021 год доля выпускников, трудоустроившихся по специальностям составила 76%. 15 % юношей, из общего числа выпускников, призваны в ряды вооруженных сил; 1% будут находиться в декретном отпуске по уходу за ребенком.

4.3. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики). Практика организована на базе профильных организаций г.о. Спасск-

Дальний, с. Спасское и ОО Приморского края в соответствии с заключёнными договорами (о сотрудничестве).

В 2020 – 2021 учебном году к практическому обучению студентов были привлечены около 80 сотрудников профильных организаций г. Спасск-Дальний и Спасского района (19 учреждений); 86 педагогов Приморского края в период проведения преддипломной практики: школы, детские сады, центры дополнительного образования детей и др.

Необходимым условием качественной организации практического обучения является социально-педагогическое партнерство с базовыми образовательными учреждениями. Базами учебной и производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

Базами учебной и производственной практики в 2020-2021 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 14 го Спасск-Дальний
- МБОУ ДОД ЦДТ с. Спасское
- МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний
- МБУДО «Созвездие» г.о. Спасск-Дальний

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

- МБДОУ ЦРР Детский сад. № 1 «Ромашка» с. Спасское
- МБДОУ Детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик» с. Летно-Хвалынское
- МБДОУ Детский сад. № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад. № 26 «Ивушка» г.о. Спасск-Дальний
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 7 «Сказка»
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 3 «Радуга»
- МБДОУ ЦРР д.с. № 11 «Матроскин» г.о. Спасск-Дальний

49.02.01 «Физическая культура»

- МАСУ «ФСЦ» г.о. Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
- МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант» го Спасск-Дальний
- МБОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинского р.

42236 по должности Младший воспитатель для лиц с ОВЗ

- МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Ромашка» с. Спасское

Если говорить о социальном партнерстве, то можно сказать, что оно продолжает развиваться. Это ярко видно при распределении студентов 4 курса на преддипломную, летнюю практики.

Стабильным является проведение мастер - классов - открытых уроков и занятий в школах, детских садах, учреждений ДОД, которые проводятся специалистами в лице учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования для студентов всех специальностей. Педагогами ДОО, ДОД, учителями СОШ представленны к просмотру видеоуроки/занятия. Учителям, воспитателям ОО, педагогам дополнительного образования по итогу практического обучения студентов вручены благодарственные письма.

Перед каждым видом практики проводились установочные конференции и инструктажи, что отражено в журнале инструктажа по каждой группе и в каждом семестре. Преподаватели-методисты, психологии, педагогики проводили консультации для студентов, в ходе которых раскрывалось представление о воспитательно-образовательном комплексе современной школы и об учителе – главном субъекте образовательного процесса, о современном ДОО и воспитателе, формирующем совместно с родителями личность ребенка дошкольника, об учреждениях дополнительного образования и педагогах работающих с детьми разного возраста.

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики. Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:
- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчётности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа и организации оценивается объём и качество выполнения задания.

По итогам практики студенты сдают необходимые документы:
- Аттестационный лист для оценки освоения профессиональных компетенций;
- Характеристику от организации (базы практики) и колледжа.
- Дневник практики и приложений к нему.
- Отчёт о выполнении задания практики.

Программы практики по всем ее видам (учебная, производственная) выполнены. Наблюдается стабильность качества практической подготовки специалистов. По учебной практике в 2020 – 2021 году средний балл составил 4,6.

Для осуществления взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями-партнерами организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами и социальными партнерами. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности школ в условиях технологизации обучения.

В 2020-2021 учебном году организованы встречи:

- с заместителем начальником управления образования и директорами школ Владивостокского г.о. (март);
- с начальником методического отдела (Бочкова Р.И.) и директорами школ г.о. Спасск-Дальний
- заместителем директора по УР МБОУ СОШ № 8 (Пилипенко Т.А.); с завучем начальных классов (Гергерт Е. В.), методистом учителями физкультуры (Т.В. Смирнова); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Матроскин» (Куприяновой О.В..); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Лучик» с. Хвалынка (Лашун .Ю).

С целью повышения качества подготовки специалистов, совершенствования практической подготовки студентов проведены установочные конференции перед всеми видами учебной и производственной практики; круглые столы «Формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в реализации современных технологий дошкольного образования» на базе детского сада «Лучик» с. Летно-Хвалынское; отчетные конференции по итогам практики («Педагогическое сопровождение первоклассников в адаптационный период»
«Летняя практика – 2020. Творческий отчет вожатских отрядов»; «Я в роли учителя» (пробные уроки и занятия); «Профессиональный дебют» (преддипломная).

Проведены совещания методистов по практике специальностей «Преподавание в начальных классах», "Специальное дошкольное образование по вопросу
«Организационные вопросы реализации программ практики».

Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2020 году

Функционирование и развитие учреждения осуществлялось в пределах средств, выделенных колледжу департаментом образования и науки Приморского края для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Таблица 5.1.

Источники получения финансовых средств	Сумма в год (тысяч рублей)
Бюджет Приморского края	44742,1
Средства региональных целевых программ	10090,2
Доходы от предпринимательской деятельности	13391,3
Всего:	**68223,6**

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда, доля которого в общей структуре расходов составляет 65,5 %.

2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, капитальный ремонт кровли в учебном и спортивном корпусе, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение

хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 5.2.

Стоимость платных образовательных услуг:

Перечень услуг	Стоимость обучения (рублей)	Период оплаты
Обучение с полным возмещением затрат: - заочная форма - очная форма	 40000,00 40000,00	Учебный год
Дополнительное образование для детей и взрослых	10000,00	По факту обучения
Дополнительные образовательные услуги студентам заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	10000,00	Однократно

Размер среднемесячной заработной платы на одного работника в 2019 – 2020 учебном году составил 41218 рублей.

Отчетность по исполнению плана ФХД предоставляется учредителю по трем формам: отдельно по субсидиям на выполнение государственного задания на оказание услуг, по субсидии на иные цели и собственным доходам учреждения.

По бюджетным средствам все расходы произведены в пределах плановых назначений.

Общее исполнение за отчетный период составляет 100 %. Задолженности по выплате заработной платы и расчетам с внебюджетными фондами нет. Полученные услуги оплачены полностью согласно предъявленным счетам.

Анализ средств от приносящей доход деятельности показал, что основным источником поступления является заочное отделение, а также прочие поступления. Расходы по внебюджетным средствам произведены в пределах плановых назначений. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет.

По субсидии на иные цели средства получены и израсходованы в полном объеме.

За период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года израсходовано средств на укрепление материально-технической базы 702,3 тыс. рублей.

Раздел VI. Заключение. Перспективы развития учреждения

Публичный отчет о работе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» позволяет сделать вывод об успешном решении поставленных в начале года задач и реализации основной методической темы.

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

1. Аккредитация ЦПДЭ для сдачи ДЭ по компетенциям: «Дошкольное воспитание»; «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, фитнес и спорт»;
2. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышениепрофессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
3. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путем их вовлечения в чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
4. Создание условий для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) на базе колледжа по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитании»;
5. Участие в национальном проекте «Образование», в том числе: «Молодые профессионалы», проект по переобучению 110000 граждан, пострадавших от короновируса.
6. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).
7. Усиление профилактической работы по посещаемости , пропускам и сохранение контингента обучающихся;
8. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях разного уровня;
9. Реализация дополнительных образовательных услуг и онлайн курсов, направленных на развитие внебюджетной деятельности модернизацию материально-технической базы колледжа;
10. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
11. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже
12. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства и участия в качестве экспертов в чемпионатах Ворлдскиллс;
13. Повышение уровня открытости образовательной системы колледжа.

Поддержание структуры и контента сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями;

14. Повышение эффективности воспитательного процесса в колледже посредством реализации «Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся на 2019-2024 гг»
15. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропоганду здорового образа жизни;
16. Осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течении трех лет после выпуска; уделать особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
17. Выстраивание дальнейшего развития и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами города и района.