**Министерство образования Приморского края Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»**





ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

за 2019 - 2020 учебный год



 

**с.Спасское,2020 г.**

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения………………….... | 3 |
| 1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» …………… | 3 |
| 1.2. Организация управленческой деятельности …………………………………….. | 4 |
| 1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена ………………………….. | 8 |
| 1.4. Программы профессионального обучения………………………………………. | 9 |
| Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса …………...……… | 10 |
| 2.1. Контингент обучающихся ……………………………………………………… | 10 |
| 2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения …………………………… | 11 |
| 2.3. Материально-техническая база ………………………………………………… | 12 |
| Раздел 3. Особенности образовательного процесса …………………………………. | 14 |
| 3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена …………………………………………………………………………. | 14 |
| 3.2. Содержание и организация учебного процесса …………………………………. | 17 |
| 3.3. Научно-методическая работа колледжа …………………………………………. | 19 |
| 3.4. Используемые современные образовательные технологи ……………………… | 28 |
| 3.5. Основные направления воспитательной деятельности …………………………. | 29 |
| Раздел 4. Качество подготовки специалистов ……………………………………… | 43 |
| 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации …………………………… | 43 |
| 4.2. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение ………… | 47 |
| 4.3. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры ……………. | 48 |
| Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2019 году………………………………………………………………………………. | 51 |
| Раздел 6. Заключение. Перспективы развития учреждения ………………………. | 53 |

Раздел **I.** Общая характеристика образовательного учреждения

**1.1.Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»**

«Спасский педагогический колледж» является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» (далее - учреждение) создано в 1930 году как Спасское педагогическое училище № 3, что подтверждается архивной справкой государственного архива Приморского края от 11.11. 1984 г.  № 577.

В соответствии с постановлением Губернатора Приморского края от 23.07.1998 г. № 365 учреждение переименовано в Спасский педагогический колледж № 3.

На основании распоряжения комитета по управлению имущества Приморского края от 22.11.1999 г. учреждение переименовано в краевое государственное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 г. № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 30.08. 2011 г. № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 26 августа 2013 года № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж».

Полное наименование колледжа: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: КГА ПОУ «СПК».

Колледж является государственным образовательным учреждением краевого подчинения, вид - колледж.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Комсомольская, д. 108, с. Спасское, Спасского района, Приморского края, 692211; телефон: 8(42352) 3-93-99, факс 8(42352) 2-69-29; адрес сайта в сети Интернет: E-mail: [spasskped3@mail.ru](mailto:spasskped3@mail.ru); Сайт: www.spk3.ru.

Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края*,* департамент имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом).

Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (далее – отраслевой орган).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 20ноября 2014, серия 25Л01 № 0000665, регистрационный № 230 со сроком действия бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации от 21.05.2014 г. регистрационный № 68, серия 25А01 № 0000225, выданное департаментом образования и науки Приморского края, срок окончания – 01.03.2019 года.

**1.2. Организация управленческой деятельности**

Управление КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы).

Административное управление осуществляет директор, его заместители и руководители структурных подразделений. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Административный совет и студенческий совет.

Таблица 1.1.

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Контактный телефон** |
| Директор | Выборнова  Лариса Александровна | 8 (42352) 2-69-29 |
| Заместитель директора по учебной работе | Тарабаева Анастасия Викторовна | 8 (42352) 3-93-99 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Сочилова  Римма Борисовна | 8 (42352) 3-93-99 |
| Заведующий заочным отделением | Митрофанова  Оксана Александровна | 8 (42352) 3-93-99 |
| Заведующий отделением физической культуры | Быкова Любовь Григорьевна | 8 (42352) 3-93-96 |
| Главный бухгалтер | Койкова Ольга Михайловна | 8 (42352) 3-97-71 |

Таблица 1.2.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления колледжа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Краткая  характеристика** |
| Собрание трудового коллектива | Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива. |
| Совет колледжа | В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества, ежегодные отчеты о результатах работы структурных подразделений колледжа. |
| Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). |
| Научно-методический совет | Является совещательным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа. |
| Административный совет | Решает тактические задачи  программы развития и ППССЗ. |
| Студенческий совет | Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы социальной защиты и организации учебной и внеучебной  деятельности студентов. |
| Наблюдательный совет | Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.  Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.  Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.  Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.  Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.  Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.  По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.  Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.  Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок (превышающих 10% от балансовой стоимости Учреждения).  Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.  Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.  Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |

В системе управления образовательным учреждением уделяется огромное внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1.1):

**Наблюдательный совет**

**Педагогический совет**

**Совет колледжа**

**Директор**

**Общее собрание**

**Заместитель директора по учебной работе**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Административно-хозяйственная часть**

**Главный бухгалтер**

**Отделение специальности 44.02.01**

**Кадры**

**Бухгалтерия**

**Отделение специальности 44.02.02**

**Классные воспитатели**

**Служба административно-хозяйственного обеспечения**

**Отделение специальности 44.02.04**

**Общежитие**

**Отделение специальности 49.02.01**

**Методист**

**Библиотека**

**Столовая**

**Учебно-производственная часть**

**Преподаватели**

.

Преподаватели колледжа объединены в 4 предметно-цикловые комиссии, которые возглавляют наиболее опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию:

- ПЦК математических, естественнонаучных и художественно-эстетических дисциплин – Миронова А.А.;

- ПЦК общих гуманитарных, филологических дисциплин и дисциплин иностранного языка – Боброва С.В.;

- ПЦК психолого-педагогических дисциплин – Панасюк О.А.;

- ПЦК спортивных дисциплин – Быкова Л.Г.

Передел властных возможностей и субординационных полномочий каждого административного и общественного руководителя определен его должностными инструкциями и локальными актами.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Спасском педагогическом колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанные на основе ФГОС СПО.

Таблица 1.3.

**Программы подготовки специалистов среднего звена:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Сроки обучения** | **Квалификация** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | углубленная подготовка | заочная | 3 года 10 месяцев | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | углубленная подготовка | очная | 3 года 10 месяцев | Учитель начальных классов |
| заочная |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | углубленная подготовка | очная | 3 года 10 месяцев | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| 49.02.01 Физическая культура | углубленная подготовка | очная | 3 года 10 месяцев | Учитель физической культуры |
| заочная |

На все специальности очной формы обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное общее образование и среднее общее образование. На заочную форму обучения принимаются абитуриенты*,* имеющие среднее общее образование, среднее специальное или высшее образование.

8

**1.4. Программы профессионального обучения**

**1.4.1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

В 2019-2020 г. была реализована адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

Содержание подготовки определяется должностными обязанностями, требованиями к знаниям по должности служащего Младший воспитатель согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Адаптированная программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями.

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;

- адаптационный;

- профессионального - и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

На освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего 24236 Младший воспитатель для лиц с ограниченными возможностями отводится 1170 часов (10 месяцев, очная форма обучения)

Всего программу профессиональной подготовки освоили 13 человек с ограниченными возможностями здоровья.

**1.4.2. Программы профессионального обучения**

Программа профессионального обучения по должности служащего 24236 Младший воспитатель включает 432 часа и содержит следующие элементы образовательного процесса:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- профессиональный цикл;

- профессиональные модули;

- практическое обучение;

- итоговую аттестацию в форме реферата.

Срок обучения – 4 месяца.

**1.4.3. Программы повышения квалификации**

В 2019-2020 г. реализованы следующие программы повышения квалификации:

«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС;

«Особенности психолого – педагогической работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»;

«Научно-методические и практические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии в условиях реализации ФОС»;

«Профессиональная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП);

«Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания»;

«Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе»;

«Информатика с методикой преподавания»;

«Оздоровительная направленность физической культуры в образовательном учреждении»;

«Логопедия с практикумом по звукопроизношению»;

«Внеурочная деятельность»;

Всего программы повышения квалификации освоили 60 человек.

**Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Контингент обучающихся**

В 2019 - 2020 учебном году по заявленным специальностям обучалось:

Таблица 2.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) | 58 | 50 | 58 | 77 | 243 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) | 67 | 24 | 25 | 20 | 136 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) | 64 | 51 | 49 | 0 | 164 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 25 | 13 | 10 | 19 | 67 |
| 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) | 54 | 42 | 32 | 27 | 155 |
| 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) | 24 | 14 | 16 | 21 | 75 |
| Должность служащего 24236 Младший воспитатель | 13 |  |  |  | 13 |
| Итого: |  | | | | 853 |

Таблица 2.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Численность студентов на начало учебного года** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) | 288 | 257 | 243 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) | 89 | 93 | 136 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) | 157 | 160 | 164 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 62 | 58 | 67 |
| 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) | 107 | 132 | 155 |
| 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) | 85 | 72 | 75 |
| Должность служащего 24236 Младший воспитатель | 12 | 15 | 13 |
| **Итого:** | **794** | **787** | **853** |

На одного педагогического работника в 2019 - 2020 учебном году приходилось

29 студентов.

**2.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Образовательный процесс в колледже в 2019 - 2020 учебном году осуществлялся высококвалифицированными специалистами. В педагогическом составе колледжа работают 30 человек.

Таблица 2.3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество**  **(чел.)** | **В % от общего количества преподавателей** |
| Всего преподавателей – 30 человек | | |
| в том числе: |  |  |
| штатных преподавателей | 30 | 100 |
| в том числе  внутренних совместителей | 5 | 16,6 |
| Имеют образование: | | |
| высшее | 29 | 96,5 |
| среднее профессиональное | 1 | 3,5 |
| Имеют квалификационную категорию | | |
| высшую | 28 | 93 |
| первую | 1 | 3,5 |
| без категории | 1 | 3,5 |
| Имеют педагогический стаж | | |
| до 5 лет | 1 | 3,5 |
| до 10 лет | 1 | 3,5 |
| более 10 лет | 28 | 93 |

Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня, но не на должном уровне занимаются научно-исследовательской работой.

Педагогический коллектив ОУ отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку: 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 преподавателя, Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 9 преподавателей.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В колледже проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Курсы повышения квалификации проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Приморском крае, так и в других регионах России.

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 17 преподавателей прошли стажировку на базе МБОУ СОШ № 8 в период с 16.09.2019 г. по 10.10.2019 г. в количестве 72 часа: Калинцева Е.Г.; на базе МБДОУ дс № 10 «Росинка» с. Спасское Спасского района в количестве 72 ч Илларионова О.Н., в период с 05.11.2019 г. по 27.11.2019 г., Митрофанова О.А. в период с 02.10.2019 г. по 25.10.2019 г., Тарабаева А.В. а период с 28.10.2019 г. по 27.11.2019 г., на базе МБДОУ ЦРР д/с № № 26 «Ивушка» г. Спасск-Дальний в период с 07.10.2019 г. по 31.10.2019г. в количестве 72ч., Чипизубова В.В. в период с 21.10.2019 по 12.11.2019г. на базе МБОУ СОШ № 8, в количестве 72ч.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию:

- по должности «преподаватель высшей квалификационной категории»: Калинцева Е.Г. (29.10.2019), Чипизубова В.В. (26.11.2019), Илларионова О.Н., (24.12.2019), Косьяненко Д.В. (24.12.2019), Митрофанова О.А., (24.12.2019), Тарабаева А.В. (24.12.2019).

- по должности «воспитатель высшей квалификационной категории»: Сивер З.Н. (25.03.2020).

Обобщили опыт на краевом обучающем семинаре «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин»» для преподавателей СПО: Кучма Л.А., Пирназарова М.Х., Нестеренко С.М., Сивер З.Н.

Данные показатели свидетельствуют о создании необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

**2.3. Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус, находящийся по адресу ул. Комсомольская 108, трехэтажное здание. Полезная площадь учебного корпуса – 2752,8 м², в том числе площадь учебно-лабораторных помещений – 264,2 м². Для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 962 м²;

- спортивный зал площадью 151,4 м²;

- библиотека и читальный зал площадью 99,2 м²;

- методический кабинет площадью 33,0 м²;

- актовый зал площадью 203,5 м²;

- медицинский кабинет площадью 26,9 м²;

- гардероб площадью 42,7 м²;

2. Спортивный корпус, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, 108а, трехэтажное здание площадью 1535 м², в том числе:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 177 м²;

- спортивный зал площадью 626, 4 м²;

- тренажерный зал площадью 162,1 м²;

- раздевалки площадью 37,3 м²;

- снарядная площадью 26,1 м²;

- лыжная база площадью 11,8 м²;

- душ площадью 8,4 м²;

- гардероб площадью 21,1 м².

3. Общежитие, находящееся по адресу ул. Хрещатинская, 79, четырехэтажное здание. Общая площадь общежития 2488,6 м², в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем 6 м².

В общежитии имеются:

- комната для самоподготовки общей площадью 18 м²;

- 1 душевая комната площадью по 12,7 м²;

- бытовые комнаты площадью 66,7 м²;

- комната гигиены площадью 5,5 м²;

- комната отдыха площадью 18,3 м²;

- сушилка площадью 18,9 м²;

- постирочная площадью 18,3 м²;

- гладильная площадью 13,3 м²;

- столовая площадью 199 м².

4. Открытая спортивная площадка площадью 860 м².

Все здания колледжа в 2018 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, в 2018 году – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ГОС и ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 22 учебных кабинета.

В распоряжении преподавателей и студентов 18 учебных аудитории, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеется специализированный кабинет ТСО. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

* ноутбук учителя и 14 ноутбуков обучающихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
* интерактивная доска с проектором;
* маркерная доска.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 3 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

В 2018 -2019 учебном году обновлена материально-техническая база:

- ноутбуки – 8 шт.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО), позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям*.*

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый косметический ремонт зданий и помещений.

В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Полностью автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета. Создана локальная вычислительная сеть, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

**Раздел III. Особенности образовательного процесса**

**3.1. Уровень и направленность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена**

Подготовка специалистов в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась по федеральным образовательным стандартам 3 поколения по программе углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование; стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34898. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

- 44.02.02 Пре6подавание в начальных классах, стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов»;

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

- 49.02.01 Физическая культура, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34956. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель физической культуры».

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального - и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание по программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрены профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 49.02.01Физическая культура предусмотрены профессиональные модули:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

При формировании ППССЗ объем времени часов максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов, использован следующим образом.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с младшими школьниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.01Дошкольное образование:

- по циклу ОП введена учебная дисциплина: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе дошкольниками» в соответствии с потребностями работодателей. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей,что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

**3.2. Содержание и организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже с 1 сентября 2018 года был организован в соответствии с ФЗ № 273 от 21.12.2012 года «Об образовании в РФ», Приказами Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором и согласованными с работодателями, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности, продолжительность учебной недели – шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Между второй и третьей парой предусмотрен обеденный перерыв – 50 минут. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лекционно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося.

Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);

- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;

- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения;

- производственная практика – 4 недели;

- государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,

- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие);

- самостоятельная работа;

- промежуточная аттестация;

- консультации;

- производственная (профессиональная) практика;

- государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по определенной специальности и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По каждой лабораторной и практической работе предметно-цикловыми комиссиями разработаны методические указания по их выполнению, которые утверждаются научно-методическим советом. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком индивидуальной или в групповой форме.

Курсовые проекты (работы) выполняются как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям).

**3.3. Научно-методическая работа колледжа**

Научно - методическая работа КГА ПОУ «СПК» в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы ««Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования в колледже»». Преподаватели работали над единой методической темой «Использование современных интерактивных образовательных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов».

Следует отметить следующие выступления:

- «ИКТ-компетентность будущего учителя начальных классов как одно из условий адаптации молодого специалиста в образовательном пространстве» (Боброва С.В.);

- Креативность личности как важное слагаемое в подготовке компетентного специалиста (Пирназарова М.Ю.);

- Развитие критического мышления на уроках общественных дисциплин в СПО» (Сидоренко Г.С.);

- «Использование активных методов обучения на уроках музыки» (Мелещенко С.А.);

- «Требования к профессиональной компетенции учителя в документах об образовании в России и за рубежом (сравнительный анализ)» (Матвеева Е.Ф.);

- Развитие аналитических и творческих способностей студентов при работе с художественным текстом на уроках детской литературы (Сторожук Н.П.);

- «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (Сочилова Р.Б.);

- «Особенности организации и прохождения учебной и производственной практик студентами специальности 49.02.01. «Физическая культура» заочной формы обучения» (Быкова Л.Г.);

- «Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения специальности 49.02.01. «Физическая культура» по учебной дисциплине «Лёгкая атлетика» (Гнездилова Е.А.);

- «Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Родина Л.Д.);

- «Дистанционное обучение студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Спортивные игры» (Нестеренко С.М.);

- «Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» (Балабушкина Е.Г.);

- «Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по МДК 02.04 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»» (Беликова Е.В.);

- «Технология деятельностного подхода на уроках как метод повышения качества знаний» (Бутенко О.Б.);

- «Возможности использования 3д технологий в образовательном процессе» (Галков И.С.);

- «Применение современных информационно – коммуникативных технологий в подготовке будущих педагогов» (Калинцева Е.Г.);

- «Применение интерактивных образовательных технологий на уроках математики и информатики» (Миронова А.А.);

- «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа при изучении дисциплин педагогического цикла» (Алексеева Н. Г.);

-«Использование ИКТ во внеклассной работе» (Косьяненко Д.В.);

- «Применение информационных технологий при изучении дефектологических дисциплин для повышения эффективности обучения» (Панасюк О.А.);

- «Развитие практического мышления в процессе выполнения практических и лабораторных работ» (Кучма Л.А.);

- «Использование современных информационно – коммуникативных технологий на уроках продуктивных видов деятельности» (Чипизубова В.В.);

- «Особенности использования ИКТ в процессе подготовки студентов по стандартам WorldSkills Russia» (Тарабаева А.В.).

Также с целью распространения и обобщения педагогического опыта преподавателями ПЦК был проведён «Фестиваль педагогических идей» включающий в себя открытые уроки, внеклассную деятельность, мастер – классы.

Преподаватели активно участвуют в различном уровне конференциях, конкурсах, семинарах, в Чемпионатах по стандартам WorldSkills Russiа в качестве экспертов; публикуют свои научно – методические разработки:

ПЦК филологических, общих гуманитарных дисциплин и дисциплин иностранного языка:

Боброва С.В.

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат

Участие в роли главного эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах». Подготовка участников. Грамота (11.2019)

Работа по самообразованию: выступление на заседании ПЦК (февраль 2020), открытое мероприятие (ноябрь 2019), тема: «ИКТ-компетентность будущего учителя начальных классов как одно из условий адаптации молодого специалиста в образовательном пространстве»

Пирназарова М.Х.

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат.

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (11.2019)

Участие в «Фестивале педагогических идей». Орфоэпический флэшмоб на тему: «Компьютерные (информационные) технологии обучения: активизация познавательной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы обучающихся» (февраль 2020).

Участие в краевом обучающем семинаре для преподавателей СПО: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин» (январь 2020)

Сторожук Н.П.

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат.

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» (11.2019.)

Участие в «Фестивале педагогических идей». Инсценировка и постановка пьесы-сказки: «Инсценирование пьес – сказок для детей» С.Я. Маршака (февраль 2020).

Мелещенко С.А.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». Музыкально – игровая драматизация: «Инструментальное музицирование как форма творческого самовыражения ребёнка» (февраль 2020).

- Выступление на заседании ПЦК с темой: «Использование активных методов обучения на уроках музыки» (12.2019).

Сидоренко Г.С.

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат.

Матвеева Е.Ф.

- Выступление на конференции г. Владивосток: «Разработка квалификационных требований к профессиональной педагогической деятельности в России» (12.2019)

- Публикация в сборнике материалов конференции: «Разработка квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в условиях реализации компетентностного подхода в России/Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы (12.2019).

Сочилова Р.Б.

- Организатор семинара: «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019).

- Участие в «Фестивале педагогических идей». «Функциональные стили речи (февраль 2020).

ПЦК психолого – педагогических и дефектологических дисциплин

Тарабаева А.В.

Участие в роли главного эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» сертификат

Участие в краевом обучающем семинаре для преподавателей СПО: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин»

Участие во всероссийской конференции: «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня».

Участие во Всероссийском форуме по направлению: «Формирование у обучающихся потребности в самостоятельной деятельности».

Диплом победителя (I степени) во Всероссийском тестировании: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами».

Участие во Всероссийском конкурсе: «Педагогическая копилка»

Диплом победителя (I степени) во Всероссийском тестировании: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Участие во всероссийской конференции: «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса».

Панасюк О.А.

Организация и проведение краевого обучающего семинара для преподавателей СПО: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин» благодарность

Методическая подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Дошкольное образование». Мащенко Анна 2-е место.

Участие в роли заместителя главного эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» диплом

Диплом 3 место, в Краевом заочном конкурсе методических разработок г.Арсеньев.

Разработка дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Логопедия с практикумом по звукопроизношению»

Казарян Б.А.

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (11.2019.)

Участие в Краевом заочном конкурсе методических разработок, сертификат.

Митрофанова О.А.

Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (11.2019)

Косьяненко Д.В.

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (11.2019.)

ПЦК математических, общих естественно – научных и художественно эстетических дисциплин

Беликова Е.В.

Участие в Краевом заочном конкурсе методических разработок, сертификат.

Галков И.С.

Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом

Участие в Краевом заочном конкурсе методических разработок, сертификат.

Подготовка участников для участия в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус»

Участие в роли технического эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» (11.2019.)

Подготовка участников к Краевому семинару и выступление с темой «Развитие творческого интеллекта средствами робототехнического конструирования»

Создание видеоролика, посвящённого Всероссийской акции «Катюша»

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат.

Калинцева Е.Г.

Участие во всероссийском семинаре: «Обучение младших школьников по системе «Русской классической школы».

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (11.2019.)

- Подготовка студентки колледжа к V региональному чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Преподавание в младших классах». Горлач Настя 2-е место.

Кучма Л.А.

Участие в краевом обучающем семинаре по теме «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений» (11.2019) сертификат.

Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Дошкольное образование». Мащенко Анна 2-е место.

Участие в краевом обучающем семинаре для преподавателей СПО: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин» (январь 2020)

Миронова А.А.

Участие в роли эксперта в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» (24.12.2018)

Участие во Всероссийском тестировании «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Дошкольное образование». Мащенко Анна 2-е место.

Чипизубова В.В.

- Публикация на Всероссийском портале: «Методические указания к выполнению практических работ по изобразительному искусству».

- Публикация на Всероссийском портале учебно-методического материала: «Изобразительная деятельность и художественный труд».

Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Дошкольное образование». Мащенко Анна 2-е место.

Участие в международном творческом конкурсе «Пасхальное воскресенье».

Участие во Всероссийском конкурсе «Мелодия осени»

Участие в международном творческом конкурсе «Престиж»

ПЦК спортивных дисциплин

Родина Л.Д.

- Участие в смотре и обсуждении материалов по электронному и дистанционному обучению в профессиональном образовательном учреждении педагогической направленности.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». «Урок – соревнование по скиппингу».

- Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Шенкнехт Анатолий 2-е место.

Нестеренко С.М.

- Участие в «Фестивале педагогических идей» «Совершенствование техники блокирования с помощью координационной лестницы».

* Участие в краевом обучающем семинаре для преподавателей СПО: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении общеобразовательных дисциплин» (январь 2020)
* Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Шенкнехт Анатолий 2-е место.

Гнездилова Е.А.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». «Нетрадиционная разминка на уроках лёгкой атлетики»

- Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Шенкнехт Анатолий 2-е место.

Быкова Л.Г.

- Участие в «Фестивале педагогических идей». «Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету: «Физическая культура» в школе».

- Разработка методических рекомендаций для студентов заочной формы обучения специальности 49.02.01 «Физическая культура» по производственной практике «Пробные уроки и занятия».

- Разработка программы и методических рекомендаций к педагогической практике студентов 4 курса специальность 49.02.01 «Физическая культура», форма обучения – заочная.

- Подготовка студентов колледжа к Краевому чемпионату WorldSkills Russia 2019 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Шенкнехт Анатолий 2-е место.

Преподаватели Ляшенко А.Ф., Быкова Л.Г. приняли участие в конкурсе методических пособий, о чем свидетельствуют полученные сертификаты участника. На 22 Международную научно-практическую конференцию-конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал вузов- на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» по теме «Физическая культура, спорт и здоровье» представлена работа выпускника 2019 года специальности физическая культура Радченко Д.Р. – 3 место. Руководитель Быкова Л.Г.

По предварительным (на 1 апреля 2020) результатам спартакиады среди студентов ССУЗов Спасского городского округа Спасский педагогический колледж занимает 1 место. За учебный год (до карантина) было завоевано 20 кубок, 36 грамот.

В период 2019 -2020 учебного года в колледже были проведены следующие мероприятия:

Смотр - конкурс физической подготовленности студентов нового набора.

В колледже создаются условия для поддержания уровня физической и спортивной подготовки студентов. Оборудована комната для индивидуальных самостоятельных занятий по ОФП с использованием тренажеров. Определено постоянное место для занятий по игре «Дартс».

По развитию движения внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2019-2020 учебном году выполнено следующее:

1). Проведены классные часы по истории и развитию комплекса «Готов к труду и обороне» (1-е курсы).

2). Организована регистрация студентов (более 50%) на сайте ГТО для сдачи нормативов испытаний (тестов).

3). Проведены внутренние испытания по нормативам ГТО с целью корректировки техники выполнения движений и адаптации студентов к требованиям соревнований (февраль 2020г.)

4). Команда КГА ПОУ «СПК» приняла участие в краевом фестивале «Готов к труду и обороне» среди средних специальных учебных учреждений Приморского края – 2 место (17 – 19 октября 2019г.)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ г. Спасск-Дальний

1. 2 место в СПАРТАКИАДЕ городского округа Спасск-Дальний «Я за здоровый образ жизни!» среди студентов среднего профессионального образования, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД-ом 1 декабра 2019г.
2. День здоровья в МОУ СОШ № 8.
3. Зарядка с чемпионом в ДК «Приморье».
4. День здоровья для студентов нового набора в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж».
5. Турнир по «Стрит-болу» в честь открытия спортивной площадки по улице Парковой в г. Спасске-Д.
6. Судейство соревнований по сдаче норм комплекса ГТО среди школьников Спасского района (стадион «Цементник»)
7. Судейство спартакиады профсоюзов производственных организаций г. Спасска – Д. (стадион «Цементник»).
8. Судейство соревнований по баскетболу среди школьников Спасского района (МОУ СОШ № 8)
9. Судейство соревнований по настольному теннису среди школьников Спасского района (МОУ СОШ № 8)

**Творческое объединение «Студенческий пресс-центр» Пирназарова М.Х.**

Газета «Студенческий портал» – цветное издание на четырёх страницах, выходит один раз в месяц. Печать осуществляется в формате А4. Выпускается с декабря 2009 года.

Так как газета «Студенческий портал» специализируется на вопросах студенческой жизни, молодёжных проблемах страны, города и колледжа, то вниманию читателей предлагаются материалы по следующим **рубрикам:**

* «Студенческие хроники». (Наиболее важное сегодня.)
* «Жизнь замечательных студентов». (Новости о событиях из жизни студентов.)
* «Отдохни с пользой!» (Развлекательные материалы.)

В каждом номере корреспондентами описываются новости науки, культуры и спорта, произошедшие в колледже за последний месяц: предметные недели, праздники, соревнования, спартакиады, первенства городского округа и района и т. д.

На страницах газеты в рубрике «Студенческие хроники» публикуется материал, подробно знакомящий читателей с мероприятиями КГА ПОУ «СПК», города и района. Одним из увлекательнейших занятий стало проведение социологического опроса сверстников: «Герой нашего времени... Кто он? Что мы о нём знаем?», «Любовь повсюду: в книгах, музыке, кино...», «Настоящий учитель... Какой он?», «С улыбкой по жизни: юмористический портрет студента», «Отцы и дети: насколько актуальна эта проблема сегодня?».

Мы публикуем материал не только о происходящем в настоящий момент, но и интересуемся историей своего образовательного учреждения, одного из старейших учебных заведений края – Спасского педагогического колледжа (бывшее Спасское педагогическое училище № 3). Сегодня уже невозможно представить общественную жизнь города и района без существования этого крупного учреждения профессионального образования. Проводим для читателей музейные уроки, объявляем конкурсы на лучших знатоков истории колледжа, вовлекая в поискóвую работу не только членов пресс-центра, но и всех студентов.

Всегда приятно увидеть себя и друзей на страницах газеты, поэтому ребята с удовольствием работают фотокорреспондентами. Появление в новом номере фотоколлажей с различных праздников – обязательная часть нашей газеты. Здесь и фотовернисажи с «Посвящения в студенты», со «Дня дублёра», ежегодного конкурса педагогического мастерства «Студент года», Спортивного праздника, Новогоднего вечера, Татьяниного дня. Они украшают наше издание, делая его нарядным и зрелищным. Для этого и существует рубрика «Жизнь замечательных студентов».

Рубрика «О спорт! Ты – мир!» призвана поддерживать у студентов стремление к здоровому образу жизни. Наши активные спортсмены могут увидеть свои имена, так как здесь мы рассказываем о захватывающих турнирах, освещая результаты соревнований.

Следующая рубрика – «Отдохни с пользой!» – доказывает, что студенческая жизнь – это синтез работы и отдыха, учёбы и развлечений. Вот мы и предлагаем нашим читателям немного отдохнуть вместе с нами: полистайте а-ля гороскоп, составленный членами редакции, и педагогический а-ля сонник. Они обязательно заставят вас улыбнуться! И строки из традиционной «Исповеди студента», из «Дневника кавээнщика» тоже поднимут вам настроение. А ведь мы работаем именно для этого! Творческому человеку так важно видеть реакцию собеседника. Поэтому мы публикуем авторские работы студентов колледжа: стихи, рассказы, тематические размышления. Не остаются в стороне молодые поэты и прозаики. Стихи и рассказы о первой юношеской любви часто появляются на страницах газеты.

Молодёжная газета подробно освещает значимые, интересные события студенческой жизни колледжа. Статьи в газету пишут сами студенты и преподаватели нашего учебного заведения. А вот читателями газеты являются не только они, но и родители, и друзья наших студентов.

Таким образом, ежемесячная газета «Студенческий портал» – это итог совместной деятельности. Редакционная коллегия организует работу по созданию газеты, а её сотрудники, студенты педагогического колледжа, работают над предпечатной подготовкой и выпуском, выполняя поисковую, творческую работу журналистов, редакторов, фотографов, верстальщиков, корректоров и др. Создание и издание студенческой газеты дают каждому студенту возможность реализовать себя, свой творческий потенциал.

Во время работы над газетой у студентов формируются такие **компетенции**, которые пригодятся им в дальнейшей педагогической деятельности:

* личностные (знания, умения и навыки самосовершенствования);
* коммуникативные (взаимодействие и сотрудничество);
* информационные (поиск, обработка, отбор, использование, распространение информации);
* ценностно-смысловые (воспитание нравственности, формирование духовных ценностей, рефлексивное мышление);
* социально-трудовые (профориентация, активная гражданская и социальная деятельность);
* учебно-познавательные (логика, критическое и креативное мышление, планирование);
* общекультурные (осведомлённость в национальной и общечеловеческой культуре).

Мы будем стараться держать высокий уровень профессионализма, качества журналистских работ, оформления и освещения публикуемого материала. Сотрудники газеты ежегодно принимают участие в студенческих научно-практических конференциях разного уровня, их работаотмечена дипломами, грамотами и сертификатами.

Печатный орган учебного заведения является верным помощником в воспитании студенческой молодёжи, от которой зависит будущее страны. У нашей газеты позитивные перспективы, а участие нынешних студентов во внеучебной деятельности создаёт те условия, которые так необходимы для раскрытия и реализации творческого потенциала специалиста XXI века.

**Творческое объединение «Объектив» (руководитель Галков И.С.)**

- Создание видеоролика «из архивов колледжа, выпускной» Воронова Валерия

- Создание видеоролика «из архивов колледжа, 9 мая» Кукарина Алина

- Создание видеоролика, посвященного Всероссийской акции «Катюша» Сивер Н.Н., Шевченко А.М., Марушак Жанна, Белевич Евгений, Волкова София, Золотухина Людмила и многие другие.

- Освещение мероприятий колледжа, в группе колледжа «Вконтакте», Тер Надежда, Семенюк Олеся, Дикова Анна, https://vk.com/spk3public

- Дистанционный конкурс «Стоп короновирус», 67 участников

- Участие в работе краевого семинара «Развитие творческого интеллекта средствами робототехнического конструирования в объеме 8 часов», Грозина Валентина, Гончаров Иван.

Мероприятия, запланированные на 2019-2020 учебный год, выполнены полностью.

**3.4. Используемые современные образовательные технологии**

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

В колледже реализуется личностно-ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно-компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО.

Преподаватели на уроках широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, конференции, диалоговые модели обучения, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии,

и др.

Активно внедряются в образовательный процесс интенсивные информационные технологии, основанные на широком использовании компьютерной техники и мультимедийных средств.

**3.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в колледже носила систематический и плановый характер. При планировании учитывались многие факторы воздействия на студентов: социальные, средовые, семейные традиции, место жительства, уровень воспитанности, жизненные установки, целевые устремления обучающихся. Основной целью воспитания стало формирование социально-ценностных свойств личности,необходимых для жизни в обществе и будущей профессии, воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда: гармонично развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию; воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества в целом.

При планировании и организации воспитательной работы были определены приоритетные направления: учебно-профессиональное и социальное становление студентов; развитие студенческого самоуправления; воспитание творческой индивидуальности и познавательной активности студентов; профилактика проявлений экстремизма, терроризма и ксенофобии; гражданско-патриотическое направление; морально-нравственное и эстетическое воспитание, вырабатывающие социально значимые убеждения, взгляды и ценности, знание культурно-исторического прошлого России, традиций национальной культуры, формирование потребностей в здоровом образе жизни; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

На протяжении всего периода обучения со студентами проводилась воспитательная работа, которая направлена на формирование личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских и профессиональных обязанностей; воспитание профессиональных качеств, необходимых будущим педагогам в их практической деятельности, на саморазвитие студента как личности, его адаптацию к новым условиям обучения и проживания, формирование высоких нравственных качеств, активной жизненной позиции.

Таблица 3.2.

**Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях за три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **2017-2018** | **2018 - 2019** | **2 2019-2020** |
| Сентябрь | 1. Праздник здоровья для абитуриентов.  2. Вечер в общежитии «Здесь нам жить».  3. Посещение музея колледжа.  4. Тестирование студентов «Моё отношение к будущей профессии».  5. Торжественная линейка «День знаний»  6. День творчества | 100  70  100  100  200  120 | 150  90  150  150  300  150 | 170  100  170  170  350  170 |
| Октябрь | 1. Посвящение в студенты.  2. Вечер, посвященный Дню учителя «Есть такая профессия -педагог».  3. Встречи с ветеранами педагогического труда.  4. Конкурс «Лучший дуэт»  5. Операция «Ветеран».  6. Организация тематических классных часов «Молодёжь и терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму»,  изучение «Стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г», Безопасный интернет студентам, Живём мы все в одной семье народов мира» «Мой колледж», Роль общения в саморазвитии личности», «Россия- Родина моя»  7День самоуправления «День дублёра» | 250  170  80  150  100  75  100  100  50  70 | 326  200  140  200  150  150  150  70  100 | 350  250  150  -  200  300  300  100  120 |
| Ноябрь | 1. Проведение в учебных группах часов общения:  - «Моя будущая профессия».  - «Педагогические династии».  - «Педагоги колледжа - участники ВОВ».  2 Месячник «Нет наркотикам!» | 200  120  150  100 | 160  170  150  250 | 200  180  200  350 |
| Декабрь | 1. Посещение детского отделения городской больницы и помощь в уходе за брошенными детьми.  2. Организация новогодних утренников в детском отделении больницы, базовых школах, сиротском приюте ГО Спасск- Дальний, Детском доме  3. Акция «Апельсинка» - подготовка новогодних подарков.  4. Новогодний студенческий праздник «Новогодние окна мира».  5. Подготовка сладких подарков для детей из малоимущих семей.  6 Благотворительная работа волонтёров по сбору средств для формирования сладких подарков для детей из малоимущих семей.  7 Краевой и всероссийский конкурс WOLDSKILL  8 Благотворительная работа в Доме престарелых «Дорогие мои старики» | 40  45  50  200  150  170  35  2  - | 55  93  300  250  100  200  70  5  - | 65  100  350  270  120  250  100  35  20 |
| Январь | 1. Участие в межссузовском конкурсе «Студент года «  2.Студенческие праздники («Татьянин день», … ,«Мартовская капель «Масляница», др.) | 20  135 | 27  210 | 30  270 |
| Февраль | 1. Месячник военно-патриотической работы:  - экскурсии в воинскую часть ГО Спасск- Дальний;  - встреча с воинами-афганцами «Афганский ветер»;  - встреча с работниками военкомата и военнослужащими из числа бывших студентов;  - дружеские спортивные встречи;  - тожественная линейка, посвящённая Дню защитников Отечества,  2. День открытых дверей, круглый стол «Твоя будущая профессия», «Расскажи мне о себе», тренинги «Я-лидер», встреча с представителями выпускных классов города и района «Я выбираю профессию» | 90  70 | 200  170 | 250  265 |
| Март | 1. Создание фильма «Наш колледж» и его демонстрация в школах города и района   2 Акция «Блокадный хлеб»  3. Соревнования по скиппингу.  4 Марафон здоровья  5 Волонтёрские акции:  -поменяй сигарету на конфету;  -СПИД не спит;  -Научи своё сердце добру;  - что тебе в наркотике? | 52  -  100  250  170  100  120 | 65  -  130  300  200  120  150 | 71  150  -  -  -  -  150  300 |
| Апрель | .1 Информационные книжные выставки «Закон в твоей жизни»,  «Антикоррупция- основы права», «Вся правда о наркотиках», «Мифы о СПИДе» , к календарным датам и историческим событиям;  2 Участие в региональных, краевых, городских и районных творческих конкурсах «Ретро», «Студенческая весна», «Звёздная дорожка»  3 Акции : «Зелёная Россия», «Общежитие — наш дом», «Ветеран», «Забота» | 100  -  -  15  100 | 150  60  60  25  150 | -  100  80  30  250 |
| Май | 1. Акция «Свеча Памяти».  2. Акция «Зелёный двор».  3. Акция «Окна Победы»  4. Создание видеоклипов об участниках ВОВ.  5. Акция «Катюша»  Акция День России | 100  85  120  100  35  15  - | 170  100  160  150  50  34  - | -  -  180  170  65  100  40  20 |
| Июнь | 1 Торжественный выпускной вечер.(онлайн)  2.Конкуры рисунков, плакатов, поделок, фотоколлажей, презентаций к знаменательным датам | 70  220  100 | 120  250  130 | 178  -  150 |

Студенты колледжа в учебном году продолжали принимать активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях. Число студентов, принимавших участие в городских, районных и краевых конкурсах, достаточно увеличилось. Если в 2018-2019 учебном году процент составил 32 %, то в 2019 - 2020 – 47% Многие мероприятия проходили онлайн, по ЗУМу ,через ватсап в связи с карантином по короновирусу. Увеличилось число студентов, принимавших участие в работе научных студенческих обществ города, края, региона, особенно в первом семестре учебного года. Во втором полугодии активность снизилась в связи с введением карантина из-за пандемии. Но тем не менее ,студенты приняли участие во Всероссийских мероприятиях: «Блокадный хлеб»,«Безопасный интернет», международных олимпиадах по русскому и английскому языках , информатике, астрономии; краевых социальных проектах, обучению по организации помощи в голосовании по внесению поправок в Конституцию РФ .Активизировалась в 2019 – 2020 учебном году спортивная деятельность студентов колледжа. Успехов добились студенческие команды юношей и девушек колледжа в Краевых соревнованиях по легкой атлетике – 1 место; в Краевой Спартакиаде по Троеборью - первое место; юноши и девушки заняли первое место в зональных соревнованиях по волейболу; первое место по настольному теннису; второе место по баскетболу. Традиционно держат первое место наши спортсмены в круговой спартакиаде ГО Спасск-Дальний и Спасскому муниципальному району. (1 семестр) Студенты активно участвовали в спортивных соревнованиях разной направленности. Активно этой зимой обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском спортивном марафоне «Лыжня России -20». Несмотря на карантин, по итогам спортивного года более 500 студентов стали активными участниками спортивного движения.

В 2019-2020 году студенты колледжа традиционно приняли участие в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia. В компетенции Преподавание в начальных классах студенты заняли первое и второе места в основной группе и первое и второе места в группе юниоров, в компетенции Специальное дошкольное образован – второе место, в компетенции Физическая культура – второе место.

Более активны стали и волонтёры, хотя как таковой в данный момент официальной организации нет, руководит ими командир группы. При непосредственном участии волонтёров были проведены различные благотворительные акции, в которых было задействовано более 50 % студентов колледжа. За истекший год волонтёрами проведено более 50 маленьких и крупных добровольческих мероприятий как в колледже, так и в городе, районе. Это работа с особенными детьми на базах практики, уборка памятника погибшим сельчанам, проведение спортивных состязаний в школах, участие во всероссийской акции «Здоровая нация», акции «Блокадный хлеб»., «Окна Победы», «Россия – священная наша держава, «Катюша», «Конституция – основа государственности». Прошли наши волонтёры обучение для работы по организации голосования по внесению поправок в основной закон страны - Конституцию. Большую помощь оказали волонтёры при проведении краевого конкурса WorldSkills Russia. Волонтёры колледжа проводили детские новогодние утренники, собирали сладкие подарки для детей из малоимущих семей, проводили тренинги среди студентов и школьников, ими была организована работа в доме престарелых, где студенты показывали спектакль, занимались рисованием ,поздравляли престарелых, собирали материал к книге «Дети войны», оздоравливали дедушек и бабушек, разработав комплекс физических, посильных упражнений для них.

Таблица 3.3.

**Участие студентов колледжа в региональных, краевых городских и районных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019- 2020** | **Результат** |  |  |  |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | КГА ПОУ «СПК» | - | - | 100 | Сбор материала для сайта колледжа, поисковая работа |  |  |  |
| Участие в волонтёрских программах  1«Доброе сердце»;  2 «Дай лапу, друг»;  3 День города, флешмоб  4. Новогодний праздник для детей  детской больницы  5 Акция «Дорогие мои старики» | территория го Спасск- Дальний, Спасский район  го Спасск-дальний  центральная больница города, детское отделение  го. Спасск-Дальний | 27  17  45  6  25  - | 35  25  50  10  30  - | 40  45  65  15  40  20 | сертификаты участников  свидетельство волонтёра  Благодарственные письма главы города  Благодарственные письма главного врача больницы  Благодарственные письма администрации Дома престарелых |  |  |  |
| Участие в городском конкурсе «Студент года» | Дом детского творчества го Спасск- Дальний | 2 | 3 | 3 | Призовые  места |  |  |  |
| Районный конкурс «Звёздная дорожка» | МБУСКЦ Спасского муниципального района | 20 | 27 | 33 | 1, 2,3 место ,6  дипломов участника |  |  |  |
| Кубок го Спасск- Дальний по игре «Что? Где? Когда? | Дом детского творчества го Спасск- Дальний | 9 | 27 | 35 | диплом 1 степени |  |  |  |
| Городской конкурс «А ну-ка, парни» | ДК «Цементник» го Спасск- Дальний | 12 | 12 | 18 | 1 место |  |  |  |
| Городской конкур «Ночь в музее» | городской музей имени  Н. Береговой | 15 | 37 | 40 | благодарственные письма |  |  |  |
| Участие во всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России» | . Калиновка Спасского района | 55 | 100 | 40 | дипломы 1, 2, 3 степени |  |  |  |
| Городские соревнования по игровым видам спорта | спорткомплекс «Атлант» го Спасск- Дальний | 120 | 171 | 180 | командные кубки разных достоинств |  |  |  |
| Краевой легкоатлетический кросс «Золотая осень»  Краевой фестиваль «Готов к труду и обороне»  Краевые соревнования по волейболу среди девушек «Юность России»  Зональные соревнования по волейболу среди юношей | стадион КГА ПОУ «СПК» | 10  -  10  12  - | 20  -  12  12 | 20  10  12  12 | командные кубки за  1, 2, 3 места  2 место  1место  1 место |  |  |  |
| Городская акция «Ветеран» | территории го Спасск- Дальний и Спасского района | 25 | 70 | 75 | благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний |  | |  |
| Совместная акция с сетью городских аптек «Дыши свободно!» | территория го Спасск- Дальний, базовые школы | 15 | 45 | 50 | благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний |  | |  |
| Волонтёрская операция «Чистый двор» - уборка территории городского парка им. Борисова и сквера Победы памятника сельчанам, погибшим в ВОВ | территория парка  территория городского и сельского кладбищ | 30 | 55 | 80 | благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний |  | |  |
| Заочный краевой конкурс «Окна Победы», «День России» | колледж | - | - | 30 | - |  | |  |
| Участие во Всероссийской акции «Катюша» | Дистанционно, материал на сайте | - | - | 10 | Создание клипов |  | |  |
| Акция «Бессмертный полк « | колледж | - | 100 | 200 | Поисковая работа- |  | |  |

На протяжении многих лет в колледже работает система творческих объединений, клубов по интересам, спортивных кружков и секций.

Таблица 3.4.

**Занятость студентов колледжа во внеурочное время:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объединения, кружка, спортивной секции** | **Занятость студентов** | | |  |
| 2017 – 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 |  |
| 1 | Лёгкая атлетика | 13 | 17 | 15 |  |
| 2 | Баскетбол (девушки и юноши) | 10 | 12 | 19 |  |
| 3 | Волейбол (юноши) | 19 | 11 | 19 |  |
| 4 | Волейбол (девушки) | 21 | 11 | 25 |  |
| 5 | Общая физическая подготовка (школьное отделение) | 18 | 20 | 66 |  |
| 6 | Силовые виды спорта | 16 | 12 | 20 |  |
| 7 | Футбол | 12 | 18 | 23 |  |
| 8 | Настольный теннис | 12 | 11 | 16 |  |
| 9 | Хоровая студия «Поющие сердца» | 16 | 21 | 24 |  |
| 10 | Вокальный ансамбль | 13 | 25 | 16 |  |
| 11 | Вокальное сольное пение | 8 | 14 | 12 |  |
| 12 | Изодеятельность и художественный труд | 20 | 17 | 19 |  |
| 13 | ТГ «Студенческий пресс – центр» | 9 | 8 | 10 |  |
| 14 | ТГ «Росток» | 5 | 13 | 8 |  |
| 15 | Волонтёрская организация | 14 | 27 | 32 |  |
| 16 | Кружок «Хозяюшка» в общежитии | 38 | 30 | 35 |  |
| 17 | Кружок психологической подготовки «Познай себя» | 17 | 20 | 25 |  |
| 18 | Клуб выходного дня | 90 | 110 | 120 |  |
| 19 | Университет «Здоровье» | 35 | 45 | 70 |  |
| 20 | Университет правовых знаний | 54 | 50 | 100 |  |
| 21 | Клуб «Объектив» | 4 | 12 | 10 |  |
| 23 | Кружок любителей поэзии | - | 12 | 17 |  |
| 24 | Оформление сайта колледжа | 7 | 9 | 8 |  |
| 25 | Баскетбол | 13 | 18 | 15 |  |
| 26 | Кружок «Вдохновение» в общежитии | - | 19 | 25 |  |
| 27 | Творческая мастерская в общежитии | - | 18 | 20 |  |
| 28 | Кружок «Спица» | 8 | 8 | 12 |  |
| 29 | Клуб по интересам в общежитии «Отрада» | - | 22 | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Таким образом, видно, что в 2019 - 2020 учебном году процент привлечения студентов во внеаудиторную работу по многим показателям увеличился.

На протяжении многих лет в колледже работают органы студенческого самоуправления. В таблице дана статистика участия студентов в органах студенческого самоуправления за последние три учебных года.

Таблица 3.5.

**Участие студентов в органах самоуправления:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Групповое самоуправлен.** | **Самоуправлен. общежития** | **Колледжное самоуправлен.** | **Количество человек** | **% соотношение от числа обучающихся** |
| 2017 - 2018 | 70 | 20 | 19 | 110 | 20,5 |
| 2018- 2019 | 90 | 19 | 31 | 125 | 24,8 |
| 2019 - 2020 | 110 | 25 | 37 | 140 | 35,7% | |

В каждой группе был избран актив, старосты учебных групп вошли в состав самоуправления колледжа. В общежитии был избран студенческий совет общежития. Всего в самоуправлении по колледжу в 2019 – 2020 учебном году было задействовано 140 человек, что составило 35,7% от общего числа обучающихся по очной форме обучения. Студенческое самоуправление вело активную работу:

- осуществлялся контроль за посещением занятий;

- контролировались вопросы дисциплины и порядка в общежитии;

- организовывалось дежурство по колледжу и в группах;

- под руководством самоуправления проходили трудовые десанты, посильный ремонт учебных кабинетов, общежития;

- студенты организовывали и проводили студенческие праздники и вечера отдыха, КВН и соревнования, фестивали и вели шефскую работу;

- принимали участие в научно-исследовательской деятельности;

- помогали брошенным детям и устраивали праздники для детей микрорайона;

- помогали ветеранам и заботились о захоронениях преподавателей и студентов;

-активно сотрудничали с городским и районным отделами по делам молодёжи; учились быть лидерами и проявлять милосердие;

-участвовали в городских, районных, краевых конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах «Студент года» и WorldSkillsRussia, вели профориентационную работу в школах края, города, района.

Такая работы дала положительные сдвиги:

- студенты перестали курить на территории колледжа;

* пытались не курить в общежитии;
* при проведении акции «Дыши свободно!» многие обменивали табачные пачки на сладости;
* меньше стало и употребляющих алкоголь студентов.

Активная агитация студентами своей профессии увеличила приток абитуриентов в колледж. Многие студенты, попробовав себя в лидерах стали успешнее учиться, повысилась и их самооценка.

Возрастающая активность студентов при проведении разнообразных акций, организуемых волонтёрами, говорит о том, что духовность наших студентов находится на достаточно хорошем уровне.

В колледже существует система стипендиального обеспечения студентов. Стипендии студентам выплачивались согласно Положению о стипендиальном обеспечении, разработанному в колледже на основе Федеральных и региональных документов. Согласно ему, стипендию могли получать студенты, обучающиеся на «4» и «5». Социальную стипендию могли получать студенты из социально не защищённых семей и студенты из числа сирот, опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 3.6.

**Выплата академической и социальной стипендий студентам колледжа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сумма академической стипендии** | **Сумма социальной стипендии** | **Количество человек** |
| 2017 -2018 | 520 | 780 | 200 |
| 2018 - 2019 | 520 | 780 | 215 |
| 2019 - 2020 | 528 | 792/72 чел. | 285/248чел. |

Академическая стипендия выплачивалась в 2019 - 2020 учебном году 285 студентам в 1 семестре и 248 студентам - во 2. Помимо академической стипендии выплачивалась социальная 72 студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам из малообеспеченных семей по предоставлению документов из органов социальной защиты населения. Кроме академической (528 рублей) и социальной (792 рублей) стипендий, студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получали деньги в виде компенсации расходов на питание из расчёта 241,50 к. в день, а в выходные и праздничные дни — 265,65 рубля в сутки, в месяц выплачивалось порядка 7500 рублей, а также им выделялись материальные средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря (постельных принадлежностей).В 2019 - 2020 учебном году было выплачено около 21 тысячи на каждого студента-сироту первого года обучения и по 13000 тысяч на студентов последующих годов обучения, оплачивались студентам этой категории канцелярские расходы в сумме 2340 рублей и приобретение лекарственных препаратов на сумму 400 рублей. Оплачивался проезд на городском и районном транспорте. Студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, предоставившие билеты для оплаты проезда к месту проживания (10 человек), Ежемесячно студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшиеся без попечения родителей, выплачивалось в зависимости от места проживания от 1344 рублей до 3 764 рублей за проезд. Все обучающиеся, проживающие в общежитии, получали ежедневно питание на сумму 100 рублей (до 200 человек ежедневно). В колледже получали питание из расчёта 100 рублей – 9 человек из многодетных семей и 11 – из малообеспеченных, а также обучающие с ОВЗ - 7 человек на сумму 200 рублей.

В колледже регулярно осуществлялась работа с родителями. В 2019-2020 учебном году проведено два родительских собрания ( сентябрь, октябрь) , в связи с карантином собрание в апреле не проводилось, но с родителями поддерживалась телефонная и электронная связь, проводились индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации, родители постоянно информировались о состоянии учебной и дисциплинарной ситуациях их детей, направлялись родителям благодарственные письма за достойное воспитание детей, оказывалась консультационная помощь по организации дистанционного обучения .

Особое место в воспитательной деятельности колледжа принадлежит общежитию, ведь многие студенты проживают в нём 3-4 года и от слаженности работы всего коллектива общежития зависит успех или неудачи наших студентов. В общежитии в 2019-2020 учебном году проживало 238 человека, общежитие рассчитано на 200 человек. Под жильё были задействованы дополнительные служебные помещения, так как в период сессий заочного отделения общежитие несёт максимальную нагрузку. До 18 лет в истекшем году в общежитии проживало 87 студентов, проживающих из числа детей-сирот, опекаемых и лиц ,оставшихся без попечения родителей -42 человека. Из сельской местности -189 человек, из городской местности- 49 человека, из многодетных семей- 101(со слов студентов) человек. Из неполных- 42 человека, студенты-инвалиды -6, студенты, имеющие вредные привычки -48 человек, студенческие семьи -нет. К «группе риска» отнесено 15 человек за распитие спиртных напитков и 4 человека -за бродяжничество. Студенты в общежитии живут активной жизнью. В работе студенческих органов самоуправления принимали участие -19 человек, активными в творческих, спортивных мероприятиях были 65 человек. Дополнительно занимающихся студентов в творческих студиях, клубах, кружках —150 человек. Основными направлениями работы воспитателей в общежитии были следующие:

* организационная работа;
* социальная помощь студентам;
* организация работы студенческого самоуправления;
* работа по благоустройству общежития;
* организация досуга студентов;
* спортивно-оздоровительная работа;
* поддержание дисциплины и порядка;
* подготовка к учебным занятиям.

Результатом организованной работы стало то, что студенты больше стали заниматься в творческих, спортивных и хозяйственных кружках: «Вдохновение»-26 человек, «Хозяюшка»-35 человек, «Клуб выходного дня» до 120 человек, кружок вязания «Спица»-10 человек, клуб «Отрада»-22 человека, «Творческая мастерская — 16 человек. Воспитателями общежития на протяжении всего года поддерживалась тесная связь с родителями проживающих100 сообщений.) Звонки, письма, личные встречи способствовали улучшению дисциплины студентов и развитию их ответственности. Совместно с родителями вырабатывались общие требования, выявлялись и искоренялись негативные стороны поведения студентов. Результаты входной и итоговой диагностик уровня воспитанности студентов, проживающих в общежитии возрос с 2,7 % до 3,59 % Тем не менее воспитатели отмечают, что остаётся проблемой вопрос общения, эгоизм многих студентов, нетерпимость студентов друг к другу (что заставляет студентов перемещаться из комнаты в комнату), неумение трудиться на общее благо, по- прежнему много в общежитии дисциплинарных нарушений, часто уходят из общежития студенты из числа детей- сирот. опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей, многие студенты, спешно уезжая в связи с объявлением карантина, оставили свои комнаты в плохом санитарном состоянии.

На протяжении всего учебного года классными воспитателями и воспитателями общежития проводился мониторинг уровня воспитанности студентов. В сравнении видно, что студенты-первокурсники отличаются низким уровнем воспитанности, но планомерная воспитательная работа классных воспитателей, преподавателей-предметников, администрации, работников общежития даёт свои положительные результаты.

Таблица 3.7.

**Уровень воспитанности студентов за 2016-2019учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебная группа** | **Учебные годы** | **Уровень воспитанности** | **% роста** |
| 1 | первые курсы | 2017 – 2018 | от 2,4 до 3,00 | 0,6 |
| 2 | вторые курсы | 2018 – 2019 | от 2,7 до 3,5 | 0,8 |
| 3 | третьи курсы | 2019 – 2020 | от 3,5 до 4,0 | 0,7 |
| 4 | четвёртые курсы |  | от 4,0 до 4,5 | 10 |

Классными воспитателями выяснялись проблемы по каждому студенту и определялись пути их решения:

- создание условий, способствующих адаптации студентов;

- проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями;

- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студента в образовательном процессе;

- вовлечение в коллективную творческую и спортивную деятельность;

- систематическое взаимодействие с родителями студентов и администрацией колледжа;

- развитие системы организации многопланового воспитания.

Как положительные сдвиги классные воспитатели отмечают, что на первых курсах у студентов ещё не сформированы такие качества, как: организованность, самостоятельность. Социально-ценностные ориентации принижены, отсутствует позитивная общественная позиция. К четвёртому курсу достигается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности, проявляется активная общественная и гражданская позиции, развивается понятие социального долга, в основном студенты определяются в своём профессиональном становлении. Всё это позволяет сделать вывод о значительном повышении уровня воспитанности студентов колледжа путём организации их разнообразной деятельности.

Таким образом, воспитательная деятельность колледжа этого года была направлена на:

- воспитание конкурентоспособного человека, уверенного в своих силах, способного решать профессиональные и общественно-

- значимые проблемы в согласии со своим внутренним миром и общепризнанными духовно-нравственными, социальными нормами, с

- позитивной мотивацией к жизни, труду, культуре, истории своего Отечества и мирового сообщества;

- воспитание толерантного специалиста, осознающего свои права и признающего права других людей с их убеждениями, культурой, традициями, верованиями;

- воспитание специалиста, знающего свою родословную, уважающего и чтящего обычаи, традиции, культуру своей малой и большой Родины;

- воспитание специалиста, ведущего и пропагандирующего здоровый образ жизни.

В течение года велась целенаправленная методическая работа с классными воспитателями, руководителями творческих и спортивных кружков. клубов, объединений, воспитателями общежития.

Цель методической работы было: обеспечение условий для успешной реализации воспитательной концепции колледжа классными воспитателями на уровне групп.

Задачи:

-обеспечить организацию воспитательного процесса в группах в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» на основе программно-целевого подхода;

-внедрение форм и методов работы, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие эффективной реализации воспитательного компонента федеральных образовательных стандартов;  
-обновление нормативно -правовой базы для осуществления классного руководства;

-содействие созданию условий для активного вовлечения молодёжи в социально- значимые практики;

-создание условий для повышения у студентов уровня владения коммуникативными компетенциями.

С целью реализации поставленных целей и задач, была спланирована работа методического объединения классных воспитателей. В течение года классные воспитатели делились опытом работы, проводили открытые внеклассные мероприятия, вели индивидуальную работу со студентами, активно приняли участие в краевом обучающем семинаре для классных воспитателей и заместителей директоров по социальной и воспитательной работы колледжей на тему «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов профессиональных образовательных учреждений», где показали серию практических воспитательных мероприятий, способствующих формированию профессиональных компетенций студентов СПО. Классными воспитателями была проведена работа по тестированию студентов на предмет немедицинского использования ПАВ. Воспитателями общежития проводились открытые заседания студенческого совета., вечера отдыха и тематические мероприятия, занятия кружков . На заседаниях МО классных воспитателей заслушивались студенты «группы риска» и рассматривались вопросы организации таким обучающимся. Большая работа велась классными с родителями и лицами, их замещающих. Планомерная деятельность классных воспитателей и воспитателей общежития дала свои положительные результаты:

- положительно изменилось отношение многих студентов к обучению и выбранной профессии в целом;

-улучшились взаимоотношения в учебных группах;

- получил положительный сдвиг уровень воспитанности студентов;

- повысилось качество знаний обучающихся;

- сформировались навыки самоуправления в студенческих коллективах.

В ходе анализа воспитательной деятельности КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» выявлен достаточный уровень организации и проведения воспитательной работы в колледже, студенческом общежитии, органах студенческого самоуправления, классных воспитателей, в учебных группах. В образовательном учреждении продолжает укрепляться и развиваться гуманистическая система воспитания, отвечающая современным требованиям подготовки специалистов, способных в новых рыночных условиях адаптироваться к профессиональной деятельности.

**Раздел IV. Качество подготовки специалистов**

**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям СПО углубленной подготовки и утвержденными директором колледжа. Общий анализ результатов государственной аттестации студентов показал, что выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовке специалистов среднего звена проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения итоговой государственной аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края:

- по специальности 49.02.01 Физическая культура директор МОУ СОШ с. Спасское Спасского района Лях Игорь Владимирович;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района Король Оксана Валентиновна;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах инструктор- методист МКУ « ЦФХ и МО МОУ г.о. Спасск-Дальний»;

- по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование заведующий з МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка» Штука Екатерина Александровна

В истекшем учебном году было выпущено 261 молодой специалист, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах и диаграммах:

Таблица 4.1.

**Показатели результативности выполнения**

**выпускных квалификационных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Выпуск** | **Качественные показатели** | | | | | |
| **отлично** | **хорошо** | **удовлетв.** | **качество** | **средний балл** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) | 26 | 23 | 3 | - | 100 | 4,9 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 18 | 14 | 4 | - | 100 | 4,8 |
| 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) | 24 | 6 | 11 | 7 | 71 | 3,9 |
| 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) | 21 | 11 | 10 | - | 100 | 4,5 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) | 14 | 10 | 4 | - | 100 | 4,7 |
| 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) | 77 | 52 | 23 | 2 | 97 | 4,7 |
| **Итого по колледжу:** | **180** | **116** | **55** | **9** | **95** | **4,6** |

Рисунок 4.1. Динамика качественных показателей защиты ВКР

Все представленные на защиту выпускные квалификационные работы выполнялись в виде дипломной работы и соответствовали заявленным проблемам исследования. Дипломные работы были исследовательского, практического и опытно-экспериментального характера. Все работы, представленные к защите, выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают что все выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. В ходе защиты студенты показали хороший уровень владения теоретическим материалом, умение грамотно отвечать на вопросы комиссии. Выпускники владеют навыками публичной защиты. Студенты подготовили содержательные доклады, сопровождали их мультимедиапрезентацией.

В целом государственная итоговая аттестация свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальностям, соответствии их подготовки углубленному уровню ФГОС СПО. На это указывает качественный показатель дипломов с отличием и дипломов на «хорошо» и «отлично»:

Рисунок 4.2. Динамика качественных показателей государственной итоговой аттестации

Динамика изменений качества практической подготовки студентов фиксирует достаточное освоение студентами профессиональных компетенций, незначительное увеличение или понижение % зависит от качественного состава групп студентов, где встречаются студенты слабо мотивированные на специальность и обучение в целом, а также от количества студентов выпускников. В 2019 г. следует отметить высокие качественные показатели по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения) – 100%, 44.02.01 Дошкольное обучение (заочная форма обучения) – 98,4%, 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) – 95%. Количество дипломов на «4» и «5» увеличилось на 1,5%.

Для повышения качества подготовки будущих специалистов председатели ГЭК рекомендуют:

Штука Е.А. – заведующий МБДОУ ЦРР детский сад №10 «Росинка», председатель ГЭК специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- оснащать работы материалами диагностики, подтверждающими опытно-экспериментальные исследования;

- использовать достаточное количество аналитического и графического материала, подтверждающего результаты работы;

- применять авторские диагностические методы исследования.

Лях И.В. – директор МБОУ СОШ №8 с. Спасское Спасского района, председатель ГЭК специальности 49.02.01 Физическая культура:

- обратить внимание руководителей на единство требований к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы;

- продолжить работу по формированию у выпускников навыка владения понятийным аппаратом, расширения глоссария по исследуемым темам;

- при рассмотрении тематики ВКР принимать во внимание заявки работодателей по внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения в общеобразовательной школе;

Козко Н.Б. – инструктор – методист МКУ «ЦФХ и МО МОУ го Спасск-Дальний, председатель ГЭК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- обратить внимание на выбор тем ВКР, с учетом требований ФГОС НОО в рамках проблемно-диалогового обучения и обучения с применением современных технических средств в учебном процессе в начальной школе;

- обратить внимание на недостаточное количество материала, представленного на формирующем этапе;

- использовать авторские диагностические методы исследования;

- в работах практического характера предоставлять результат, соответствующий теме ВКР

Король О.В. заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района, председатель ГЭК специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- руководителям вместе со студентами лучше продумывать смысл и суть исследований, экспериментальной деятельности на основании четкого целеполагания, постановки задач, разработки гипотезы исследования, отбора методов и средств достижения заявленной цели и подтверждения гипотезы;

- уделять большее внимание на выводы в работе, заключение и практические рекомендации; расширить спектр тем, проблем, требующих проведения исследовательских работ для их изучения и решения;

- стимулировать руководителей и студентов к выбору тем ВКР, связанных с проведением эксперимента, имеющих большую практико-ориентированную направленность.

## 4.2. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение

В целях наиболее полного удовлетворения потребности образовательной отрасли в педагогических кадрах. Спасский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Приморского края, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов

Тесное сотрудничество с управлениями образования и комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать прием выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Выпускники Спасского педагогического колледжа соответствуют стандартам современной школы и удовлетворяют требованиям работодателей, что позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Таблица 4.2.

**Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников колледжа за период с 2018 по 2020 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **44.02.02** | | **49.02.01** | | **44.02.04** | |
| Работает по  специальности  % | Очная форма обучения  % | Работает по  специальности  % | Очная форма обучения  % | Работает по  специальности  % | Очная форма обучения  % |
| **2018** | 81 | 19 | 21  (Служба в ВС – 53%) | 0 | 55 | 36 |
| **2019** | 83  (Служба в ВС – 2 %) | 5 | 39 +  (Служба в ВС – 30%) | 0 | 76 | 0 |
| **2020** | Сведения о предварительном трудоустройстве молодых специалистов колледжа выпуска | | | | | |
| 77 + (Служба в ВС – 4%) | 4 | 17 + (Служба в ВС – 58%) | 4 | 78 | 0 |

Сравнительный анализ за 3 года представлен в диаграмме:

Рисунок 4.3. Динамика качественных показателей трудоустройства выпускников колледжа

По итогам мониторинга трудоустройства за 2019-2020 год доля выпускников, трудоустроившихся по специальностям составила 55%. 23 % юношей, из общего числа выпускников, призваны в ряды вооруженных сил; 5% будут находиться в декретном отпуске по уходу за ребенком и 3 % планируют поступить в высшие учебные заведения.

**4.3. Социальные партнеры, направления взаимодействия, договоры**

Основным социальным партнёром для колледжа является департамент образования и науки Приморского края. Он является работодателем как для педагогического коллектива, так и для выпускников колледжа, а также координатором деятельности колледжа и совместной работы с образовательным учреждением.

Немалую роль играет и сотрудничество с Управлениями образования го Спасск-Дальний и Спасского района.

С помощью Управлений образования выбираются базовые учреждения для прохождения практики, ведётся профориентационная работа со школьниками и работниками ДОУ, собираются вакансии для выпускников и отслеживаются молодые специалисты, закончившие колледж и работающие в Приморском крае. Наши выпускники в свою очередь помогают снять напряжённость в образовательных учреждениях в заполнении вакантных мест.

В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями района и городского округа Спасск-Дальний, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников.

**Договоры с социальными партнерами** о **сотрудничестве и** **совместной деятельности по предоставлению** **баз практики:**

* с Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования города Владивостока
* сУправлением образования Администрации городского округа Спасск-Дальний

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

* МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний
* МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
* МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний
* МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
* КГКБУСО «Спасский СРЦН»
* МБОУ ДОД ЦДТ с. Спасское
* МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний
* МБУДО «Созвездие» г.о. Спасск-Дальний

**44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

* МБДОУ ЦРР Детский сад. № 1 «Ромашка» с. Спасское
* МБДОУ Детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское
* МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик» с. Летно-Хвалынское
* МБДОУ Детский сад. № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний
* МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 7 «Сказка»
* МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 3 «Радуга»
* МБДОУ д.с. № 17 «Семицветик» г.о. Спасск-Дальний
* МБДОУ Детский сад. № 5 «Гнездышко» г.о. Спасск-Дальний
* МБОУ "СОШ №7" с. Чкаловское

**49.02.01 «Физическая культура»**

* МАСУ «ФСЦ» г.о. Спасск-Дальний
* МБОУ СОШ № 8 с. Спасское
* МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний
* МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант» го Спасск-Дальний

**42236 по должности Младший воспитатель для лиц с ОВЗ**

* МБДОУ детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское

Для осуществления взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями-партнерами ежегодно организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами и учителями школ-партнеров. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности школ в условиях технологизации обучения.

В 2019-2020 учебном году организованы встречи:

* с заместителем начальником управления и начальником отдела кадров Управления по работе с муниципальными учреждениями образования города Владивостока по профориентации и трудоустройству выпускников (февраль);
* с начальником методического отдела (Бочкова Р.И.);
* заместителем директора по УР МБОУ СОШ № 8 (Пилипенко Т.А.); с завучем начальных классов (Гергерт Е. В.), методистом (Кутузовой И. В.) и учителями физкультуры (Е.Г. Бортулев и Т.В. Смирнова); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 «Радуга» (Мокина В.Н.); старшим воспитателем МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Лучик» с. Хвалынка (Лашун .Ю).

Проведен вебинар для выпускников колледжа на платформе Zoom с заместителем начальником управления и начальником отдела кадров Управления по работе с муниципальными учреждениями образования города Владивостока по вопросу трудоустройства выпускников в г. Владивосток.

С целью повышения качества подготовки специалистов, совершенствования практической подготовки студентов проведены следующие методические мероприятия:

1. Семинар «Формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в реализации современных технологий дошкольного образования» (взаимодействие участников профессионально-образовательного комплекса «детский сад - колледж»; реализация модели наставничества в условиях практико-ориентированной среды детского сада; развитие творческой активности и повышение уровня профессиональной компетентности; повышения качества образовательных услуг; разработка инновационных средств подготовки будущих педагогов и повышения компетентности педагогических кадров для системы ДО; создание условий для обобщения опыта инновационной деятельности) (февраль).
2. Методический семинар преподавателей и студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» по теме: «Организация и осуществление образовательной деятельности в ОО в соответствии требованиями ФГОС: формирование УУД в урочной деятельности» (сентябрь).

В течении года, по итогам практики проведены учебно-методических конференций, круглых столы:

- «Педагогическое сопровождение первоклассников в адаптационный период»

- «Летняя практика – 2019. Творческий отчет вожатских отрядов»;

- «Я в роли учителя» (пробные уроки и занятия);

- «Профессиональный дебют» (преддипломная)

В 2019-2020 учебном году обновлена программа и планы практики по должности 24236 Младший воспитатель.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин общепрофессиональной подготовки и профессиональных модулей.

* В условиях дистанционного обучения осуществлялась работа согласно Приложению к Письму от 02.04.2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»; Письму Минпросвещения России от 08.04.2020 года «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»; Приказу от Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104

В данный период был скорректирован график учебного процесса для проведения учебной и производственной практики для специальности 49.02.01 «Психолого-педагогическая»; 44.02.04 по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Студентам предлагалось выполнить задания практики с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Методисты организовали работу в подгруппах, используя чаты для общения и размещения информации в соцсетях:

* + Вконтакте
  + WhatsApp

Платформы для проведения онлайн-обучения:

* Skype,
* Zoom.

Для выполнения заданий практики использовали ресурсы электронно-библиотечной системы, в том числе электронных библиотечных систем, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования; электронные методические пособия; мультимедийные пособия, видеолекции; проводили устные онлайн консультации.

При проведении практики с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по профессии 24326 Младший воспитатель), передавали информацию в доступных для них формах - через соцсети Вконтакте; WhatsApp.

Руководители практики со стороны ДОО и СОШ актуализировали задания по практике с учетом возможности выполнения работ студентами под руководством методистов в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания использовалась рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы, размещенные на сайте ОО, отправленные по электронной почте. Руководители практики от ОО представляли методические материалы, а также проводили консультирование обучающихся..

Образовательным учреждением обеспечено участие работодателей в образовательном процессе и оценке качества образования.

**Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2019 году**

Функционирование и развитие учреждения осуществлялось в пределах средств,

выделенных колледжу департаментом образования и науки Приморского края для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Таблица 5.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники получения финансовых средств** | **Сумма в год (тысяч рублей)** |
| Бюджет Приморского края | 41100,3 |
| Средства региональных целевых программ | 18724,3 |
| Доходы от предпринимательской деятельности | 10970,0 |
| **Всего:** | **70794,6** |

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда, доля которого в общей структуре расходов составляет 65,3 %.

2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, капитальный ремонт кровли в учебном и спортивном корпусе, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки

студентов.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 5.2.

**Стоимость платных образовательных услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень услуг** | **Стоимость обучения**  **(рублей)** | **Период оплаты** |
| Обучение с полным возмещением затрат:  - заочная форма  - очная форма | 35000,00  35000,00 | Учебный год |
| Дополнительное образование для детей и взрослых | 10000,00 | По факту обучения |
| Дополнительные образовательные услуги студентам заочной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 10000,00 | Однократно |

Размер среднемесячной заработной платы на одного работника в 2019 – 2020 учебном году составил 36724 рублей.

Отчетность по исполнению плана ФХД предоставляется учредителю по трем формам: отдельно по субсидиям на выполнение государственного задания на оказание услуг, по субсидии на иные цели и собственным доходам учреждения.

По бюджетным средствам все расходы произведены в пределах плановых назначений.

Общее исполнение за отчетный период составляет 100 %. Задолженности по выплате заработной платы и расчетам с внебюджетными фондами нет. Полученные услуги оплачены полностью согласно предъявленным счетам.

Анализ средств от приносящей доход деятельности показал, что основным источником поступления является заочное отделение, а также прочие поступления. Расходы по внебюджетным средствам произведены в пределах плановых назначений. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности нет.

По субсидии на иные цели средства получены и израсходованы в полном объеме.

За период с 01.01.2019 года по 31.12.2020 года израсходовано средств на укрепление материально-технической базы 668,3 тыс. рублей.

**Раздел VI. Заключение. Перспективы развития учреждения**

Публичный отчет о работе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» позволяет сделать вывод об успешном решении поставленных в начале года задач и реализации основной методической темы.

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

1. Обеспечение функционирования и развития инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей подготовку кадров для современной экономики:
2. – аккредитовать центр по проведению демонстративного экзамена по компетенции: «Дошкольное воспитание»;
3. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путем их вовлечения в чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
4. Создание условий для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) на базе колледжа по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитании»;
5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).
6. Усиление профилактической работы по посещаемости , пропускам и сохранение контингента обучающихся;
7. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях , мероприятиях разного уровня;
8. Реализация дополнительных образовательных услуг и онлайн курсов, направленных на развитие внебюджетной деятельности модернизацию материально-технической базы колледжа;
9. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
10. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже
11. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства и участия в качестве экспертов в чемпионатах Ворлдскиллс;
12. Повышение уровня открытости образовательной системы колледжа. Поддержание структуры и контента сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями;
13. Повышение эффективности воспитательного процесса в колледже посредством реализации «Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся на 2019-2024 гг»
14. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
15. Осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течении трех лет после выпуска; уделать особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
16. Выстраивание дальнейшего развития и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами города и района;