**2 пара. 2А Специальное дошкольное образование,**

**Дисциплина** Организация мероприятий, направленных на укрепление  
 здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными

возможностями здоровья и сохранным развитием

**Практическая работа №12 Планирование мероприятий по воспитанию безопасного поведения детей в ДОУ**

**Цель:** формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности; формирования предпосылок экологического сознания

**Учебное пособие:** [**https://studopedia.ru/23\_34466\_vospitanie-bezopasnogo-povedeniya-v-bitu.html**](https://studopedia.ru/23_34466_vospitanie-bezopasnogo-povedeniya-v-bitu.html)

**Задание: составить план мероприятий по воспитанию безопасного поведения детей ДОУ (осень, зима, весна)**

**Критерии оценивания заданий**

***Критерии и нормы оценки знаний и умений за практические работы.***

***Оценка «5» ставится, если:***

1. Правильно и самостоятельно выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.

2. Самостоятельно проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.

3. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе.

***Оценка «4» ставится, если:***

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.

2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении

***Оценка «3» ставится, если:***

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.

2. Начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.

3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении

***Оценка "2" ставится, если:***

1.Выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.

2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.