## Задания для проведения дифференцированного зачета по ТОНКМ с методикой преподавания

**Задания для проведения дифференцированного зачета**

Теоретический блок

1. Понятие о текстовой задаче. Этапы работы над задачей.
2. Виды простых задач, связанных с конкретным смыслом арифметических действий. Методика знакомства с данной группой задач.
3. Виды простых задач, основанных на связи между компонентами и результатами арифметических действий. Методика знакомства с данной группой задач.
4. Виды простых задач, связанных с понятием разности. Методика знакомства с данной группой задач.
5. Виды простых задач, связанных с понятием кратного отношения. Методика знакомства с данной группой задач.
6. Способы решения задач.
7. Формы записи решения задачи и приемы ее проверки.
8. Восприятие задачи и приемы поиска ее решения.
9. Методические приемы обучения решению задач.
10. Методика знакомства с составной задачей.
11. Методика знакомства с задачами на нахождение четвертого пропорционального.
12. Методика знакомства с задачами на пропорциональное деление.
13. Методика знакомства с задачами на нахождение неизвестного по двум разностям.
14. Методика знакомства с задачами на встречное движение.
15. Методика знакомства с задачами на движение в противоположных направлениях.

Практический блок

1. Устный методический разбор предложенной задачи.
2. Моделирование задачи и ее решение.
3. Составление задачи указанного вида.

**Критерии оценивания заданий**

**«5» -** знает виды простых и составных задач, методы, приемы работы над текстовой задачей; умеет их решать, грамотно проводить методический разбор задачи, составлять ее краткую запись;

**«4» -** знает виды простых и составных задач, методы, приемы работы над текстовой задачей; умеет их решать, допускает ошибки в ходе методического разбора задачи и при составлении ее краткой записи;

**«3» -** недостаточно хорошо знает виды простых и составных задач, методы, приемы работы над текстовой задачей; умеет их решать, допускает ошибки в ходе методического разбора задачи и при составлении ее краткой записи;

**«2» -** не знает виды простых и составных задач, методы, приемы работы над текстовой задачей, допускает ошибки в ходе методического разбора задачи и при составлении ее краткой записи.

**Задания для проведения дифференцированного зачета по ТОООНК**

**Самостоятельная работа №12**

Цель: повторить теоретические вопросы и уметь применить их в практической деятельности.

Задание: подготовьтесь к дифференцированному зачету по предложенным вопросам.

Вопросы к зачету

1. Понятие об уроке. Требования к уроку.
2. Типы уроков, их структура.
3. Принципы обучения, их характеристика.
4. Методы обучения по источнику получения информации.
5. Средства обучения, их использование на уроке.
6. Формы организации обучения.
7. Целеполагание. Приемы целеполагания.
8. Понятие о рефлексии. Приемы рефлексии.