**География**

**1 А сп/до** – ***09.06.20 г****. - 2 часа, вторник, 3-4 уроки*

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ**

по дисциплине **География**

специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

1 курс, 2 семестр

2019-2020 учебный год.

**Вопросы:**

1. Назовите основные этапы формирования политической карты мира в 21 веке и укажите их основные черты.

2. Какие, с вашей точки зрения, показатели свидетельствуют об уровне экономического развития страны?

3. Охарактеризуйте демографическую политику и ее особенности в развитых странах и развивающихся странах.

4. Охарактеризуйте обеспеченность стран АТР природными ресурсами.

5. Назовите факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства.

6. Приведите по три примера развитых и развивающихся стран, объясните, какие факторы обеспечивают уровень их развития на примере одной из указанных вами стран.

7. Назовите страны мира с устойчивым социально-экономическим развитием. Объясните причины устойчивого развития этих стран.

8. Охарактеризуйте состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

9. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Европы.

10. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Азии.

11. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Северной Америки.

12. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Латинской Америки.

13. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Африки.

14. Назовите характерные черты географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства Австралии.

15. Назовите отличительные черты отраслевой структуры хозяйства государств колониального типа.

16. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Германия.

17. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Франция.

18. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Великобритания.

19. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Норвегия.

20. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: США.

21. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Канала.

22. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Китай.

23. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Бразилия.

24. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: ЮАР.

25. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Индия.

26. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Япония.

27. Дайте экономико-географическую характеристику страны по плану: Россия.

28. Охарактеризуйте сущность, причины возникновения и пути решения современных глобальных проблем:

- сырьевой и энергетической проблемы.

29. Охарактеризуйте сущность, причины возникновения и пути решения современных глобальных проблем:

-демографической проблемы;

30. Охарактеризуйте сущность, причины возникновения и пути решения современных глобальных проблем:

- экологической проблемы.

31. Охарактеризуйте сущность, причины возникновения и пути решения современных глобальных проблем:

- продовольственной проблемы.

32. Охарактеризуйте сущность, причины возникновения и пути решения современных глобальных проблем:

- проблемы здоровья.

33. Почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, в том числе и от вас лично?

**Задания:**

Показать на карте страны и назвать их столицы - 10 стран по вариантам (перечень стран с указанием их столиц представлен на форзаце учебника «География», автор В.П. Максаковский**).**

**Критерии оценки**

 **«5» (отлично)** - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

 **«4» (хорошо)** - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные самостоятельно.

 **«3» (удовлетворительно)** - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**«2» (неудовлетворительно**) - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить самостоятельно. Отсутствие ответа.

**Порядок проведения зачёта будет представлен в группу *через WhatsApp*.**

**09.06. 20г. на 2 паре на 3 уроке в 9 часов 50 минут студентки Гурская А. и Самойлова Е. представляют свою проектную работу по дисциплине География голосовым сообщением *через WhatsApp* в группу 1 А сп.до.**