**Естествознание с методикой преподавания**

***1 Б шо*** *–* ***05.06.20г****.. - 2 часа, пятница, 3-4 уроки*

**Тема:** Методики проверки усвоения знаний учащихся на уроках окружающего мира **(***изучение материала рассчитано на 3 часа: 02.06. -1 час; 05.06. – 2 часа)*

**Цель**: формирование умений у студентов осуществлять выбор эффективных методов проверки усвоения знаний учащихся на уроках окружающего мира.

**Учебные пособия**:

*1. Г.Н. Аквилёва, З.А. Клепинина, «Методика преподавания естествознания в начальной школе», изд-во «Владос», 179 - 183.*

*2. Р.А.Петросова, «Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе», глава 10, с.140-145.*

**Порядок работы:**

***1 урок, 19.05***

- Прочтите главу 6, параграф 22, с. 179-183, учебник Г.Н. Аквилёвой и главу 6, с. 140-145, учебник Петросовой и определите, какие методы проверки усвоения знаний учащихся на уроках окружающего мира могут быть использованы.

***2-3 уроки, 22.05***

- Используя текст учебников, методических разработок уроков окружающего мира, определите какие методы проверки усвоения знаний учащихся вы выберите для проведения экзаменационного урока окружающего мира.

 Задания выполните **письменно.**

**Критерии оценки выполнения:**

***Оценка «5»*** *ставится, если студент: 1) обнаруживает понимание материала, умеет применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 2) не допускает фактических и логических ошибок в выполненных заданиях; 3) письменную работу выполняет правильно с точки зрения норм литературного языка и аккуратно.*

***Оценка «4»*** *ставится, если студент выполняет работу, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении в выполненной работе.*

***Оценка «3»*** *ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений по теме практической работы, но: 1) выполняет работу неполно и допускает неточности в формулировках; 2) не умеет самостоятельно привести свои примеры; 3) представленный материал работы непоследователен, и допущены ошибки в языковом оформлении работы.*

***Оценка «2»*** *ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала практической работы, допускает фактические и логические ошибки, искажающие смысл практического задания, не может выполнить работу самостоятельно. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению профессиональной компетенции.*

 *Выполненный работу отправьте по WhatsApp 08.05.20 г. (номер телефона 8-914-330-36-58)*