

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«СПАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

692211, Приморский край, Спасский район, с. Спасское, ул. Комсомольская, 108

тел/факс: 8 (42352) 2-69-29, 3-93-99, 3-97-71

E-mail: spasskped3@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «СПК»

Л.А. Выборнова

«27» ноября 2018 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(по состоянию на 1 ноября 2018 года)

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета КГА ПОУ  
«Спасский педагогический  
колледж»

«27» ноября 2018 года

Протокол № 2



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» .....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.....	4
<b>II. Система управления образовательным учреждением.</b>	
<b>Структура колледжа</b> .....	6
2.2. Организация управленческой деятельности .....	7
<b>III. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов</b> .....	11
3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения .....	11
3.2. Материально-техническая база .....	13
<b>IV. Содержание подготовки специалистов</b> .....	15
4.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ .....	15
4.2. Содержание и организация учебного процесса .....	19
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	21
4.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа колледжа .....	24
<b>V. Качество подготовки специалистов</b> .....	36
5.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся .....	36
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний .....	38
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	44
5.4. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа.....	46
5.5. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение выпускников .....	53
5.6. Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении .....	54
<b>VI. Основные направления воспитательной деятельности</b> .....	55
<b>VII. Выводы</b> .....	70
<b>Приложение 1</b> .....	71

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж»**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж» (далее - учреждение) создано в 1930 году как Спасское педагогическое училище № 3, что подтверждается архивной справкой государственного архива Приморского края от 11.11. 1984 г. № 577.

В соответствии с постановлением Губернатора Приморского края от 23.07.1998 г. № 365 учреждение переименовано в Спасский педагогический колледж № 3.

На основании распоряжения комитета по управлению имуществом Приморского края от 22.11.1999 г. учреждение переименовано в краевое государственное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 г. № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение «Спасский педагогический колледж № 3».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 30.08. 2011 г. № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края» учреждение переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 26 августа 2013 года № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж».

Полное наименование колледжа: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Спасский педагогический колледж».

Сокращенное наименование колледжа: КГА ПОУ «СПК».

Колледж является государственным образовательным учреждением краевого подчинения, вид - колледж.

Место нахождения образовательного учреждения: ул. Комсомольская, д. 108, с. Спасское, Спасского района, Приморского края, 692211; телефон: 8(42352) 3-93-99, факс 8(42352) 2-69-29; адрес сайта в сети Интернет: E-mail: [spasskped3@mail.ru](mailto:spasskped3@mail.ru); сайт: [www.spk3.ru](http://www.spk3.ru).

Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в

пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом).

Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (далее – отраслевой орган).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края от 10 апреля 2012 (серия РО № 000171, регистрационный № 199 со сроком действия – бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации, выданной Департаментом образования и науки Приморского края от 21.05.2014 г. (регистрационный № 68, серия 25А01, № 0000225, срок окончания действия – 01.03.2019 года).

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 № 543, Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж», утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений, приказ от 27.12.2013 № 616 – ри и локальными актами.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации изменяющимся федеральным законам в колледже разработаны (переработаны), утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

### **1.2.1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:**

- Устав колледжа;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о наблюдательном совете колледжа.

### **1.2.2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:**

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об организации учебного процесса;

- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о подготовке и проведении тестового контроля уровня знаний, умений и навыков студентов;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений;
- Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о портфолио студента;
- Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о мониторинге реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о ведении и проверке журналов;
- Положение о внутриколледжном контроле качества образования»;
- Положение о коллективе физической культуры;
- Положение о проведении спартакиады;
- Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Выпускник года».

**1.2.3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:**

- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о дежурстве;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»;
- Положение о работе многопрофильного объединения «Умелец»;
- Положение о классном воспитателе;
- Положение об эмоционально-эстетическом центре;
- Положение о студенческом общежитии.

**1.2.4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:**

- Должностные инструкции работников.

**1.2.5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:**

- Положение об аттестации преподавателей колледжа.

**1.2.6. Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:**

- Положение об оплате труда работников колледжа.

**1.2.7. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:**

- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;

- Положение о приеме и обучении студентов на платной основе.

#### **1.2.8. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:**

- Положение о заочном отделении;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о научно-методической работе преподавателей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о проведении Недели науки и творчества;
- Положение о предметной олимпиаде;
- Положение о смотре-конкурсе методических работ педагогических работников;
- Положение о методических разработках;
- Положение о школе начинающего педагога;
- Положение о творческой группе преподавателей;
- Положение о творческой группе студентов;
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о научно-практической конференции студентов;
- Положение о конкурсе на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- создание условий для эффективной самостоятельной работы студентов, рассматриваемой как главный фактор освоения профессиональных образовательных программ;
- разработку механизмов систематического обновления содержания образования на всех его уровнях;
- гармонизацию учебных планов, устранение их перегруженности и обеспечение адекватности содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников;
- широкое и педагогически целесообразное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

## **II. Система управления образовательным учреждением. Структура колледжа**

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом,

устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

## **2.1. Организация управленческой деятельности**

Управление КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

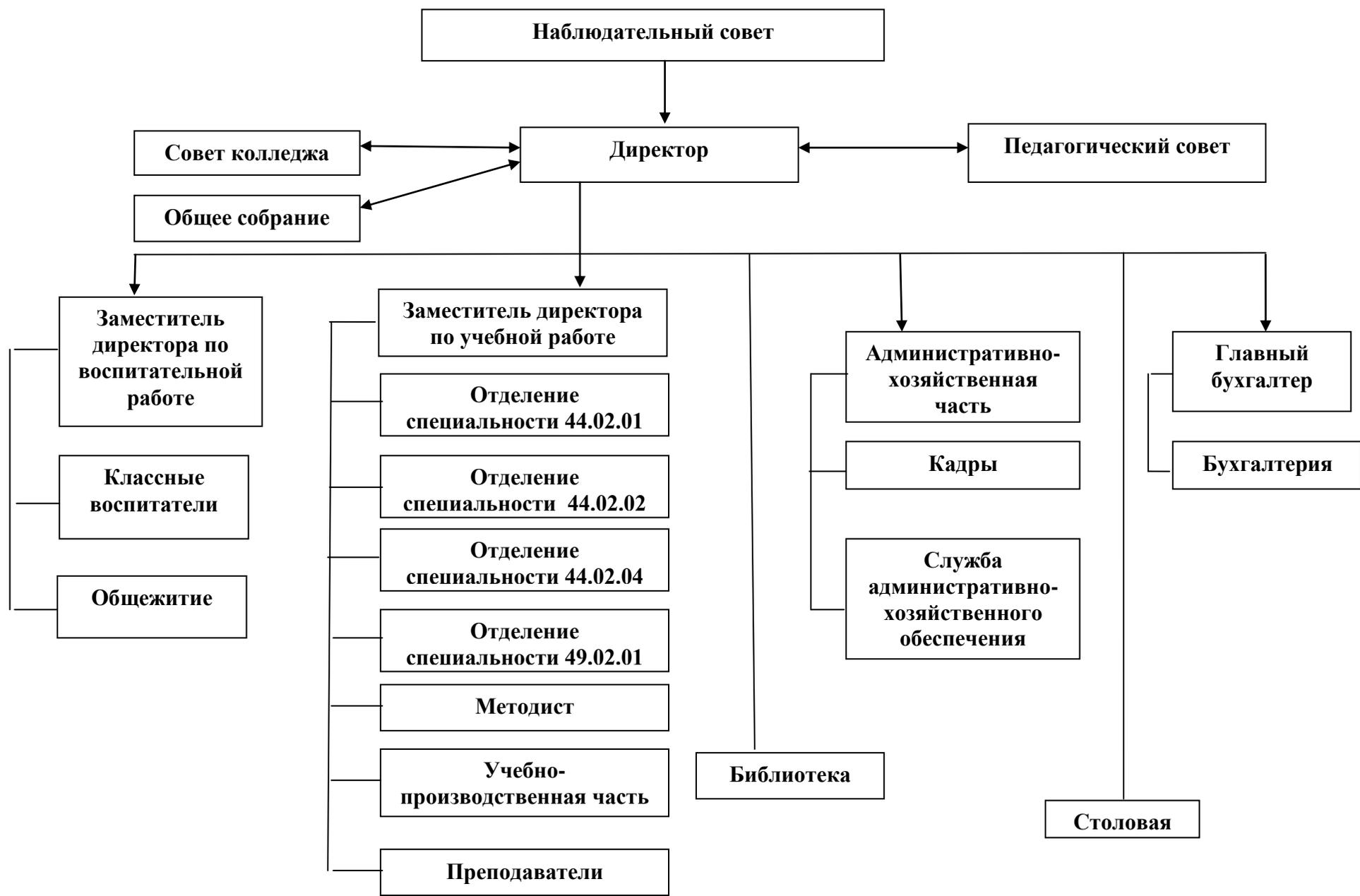
Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы).

В колледже существует единое (выработанное годами) понимание и неукоснительное соблюдение таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность и разумный прагматизм в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Все это позволяет на протяжении многих лет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений – реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в колледже эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: наблюдательный совет, общее собрание работников колледжа, педагогический совет и совет образовательного учреждения.

В системе управления образовательным учреждением уделяется огромное внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре колледжа. Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 2.1):



Преподаватели колледжа объединены в 4 предметно-цикловых комиссий, которые возглавляют наиболее опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию:

- ПЦК психолого-педагогических дисциплин – Панасюк О.А.;
- ПЦК математических, естественнонаучных и художественно-эстетических дисциплин – Миронова А.А.;
- ПЦК спортивных дисциплин – Быкова Л.Г.;
- ПЦК общих гуманитарных, филологических дисциплин и дисциплин иностранного языка – Боброва С.В.

Передел властных возможностей и субординационных полномочий каждого административного и общественного руководителя определен его должностными инструкциями и локальными актами.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Функционирование внутрисузовской системы контроля качества образования и работа по созданию и подготовке к сертифицированию системы менеджмента качества.

Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся и сотрудников, где определены ответственные за ведение, место и срок хранения.

Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе.

Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по УР и заместителе директора по ВР, целями и задачами которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по колледжу;
- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;

- развитие локальной вычислительной сети, ее администрирование;
- разработка собственного программного обеспечения, подбор программного обеспечения сторонних разработчиков, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения учебного процесса;
- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных дисциплин и компьютерных технологий;
- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки.

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, библиотека. Большая часть компьютеров объединена локальной сетью, работа которой обеспечивает:

- свободный доступ в сеть Интернет с большинства компьютеров колледжа;
- осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса;
- создание и функционирование «домашней страницы», посредством которой любой участник учебного процесса может получить интересующую его информацию, связанную с работой колледжа.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа [www.spk3.ru](http://www.spk3.ru)

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже.

Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов из опыта работы. Создается портфолио, выделяется наиболее интересный опыт. В течение года опыт обобщается: описываются и оформляются в накопительной папке конспекты методических открытых уроков, научные и методические статьи, методические рекомендации; учебные пособия, курсы лекций, сценарии внеучебных мероприятий.

В рамках школы передового педагогического опыта, школы молодого специалиста, методической учебы педагогические работники получают возможность повышения квалификации посредством изучения современных направлений педагогической науки и практики, опыта методической и экспериментальной деятельности. Тематика заседаний школ согласуется с общей методической темой учебного заведения на текущий учебный год.

**Вывод:** *система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и уставу.*

### **III. Условия реализации образовательных программ и качества подготовки специалистов**

#### **3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Образовательный процесс в колледже в 2017 - 2018 учебном году осуществлялся высококвалифицированными специалистами. В педагогическом составе колледжа работают 34 человека.

## Сведения о составе преподавателей

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей – 34 человек		
в том числе:		
штатных преподавателей	34	100
в том числе внутренних совместителей	7	20,6
Имеют образование:		
высшее	33	97
среднее профессиональное	1	3
Имеют квалификационную категорию		
высшую	32	91
первую	2	6
без категории	1	3
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	1	2,9
до 10 лет	3	8,8
более 10 лет	30	88,3

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в региональных научно-практических конференциях.

Педагогический коллектив ОУ отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку: 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Значок «Отличник народного просвещения» имеют 1 преподавателя, Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 7 преподавателей.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В колледже проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из планирующих документов является график повышения квалификации педагогов колледжа на год. График содержит анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей повышения квалификации преподавателей. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Курсы повышения квалификации проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Приморском крае, так и в других регионах России.

Основные содержательные направления и программы, освоенные педагогами колледжа за отчетный период: «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», «Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога», «Теория и практика педагогического обучения», «Традиции и инновации школьного географического образования в свете требований ФГОС нового поколения».

Таблица 3.2

### Повышение квалификации педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		2016	2017	2018	Всего
1.	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	22	5	2	29
2.	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	3			3
3.	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»		3		3
<b>Всего:</b>					<b>35</b>

### Профессиональная переподготовка педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		2016	2017	2018	Всего
1.	ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»	7			7
2.	АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник»	1			1
3.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»		4		4
4.	ООО «Учебный центр «Профессионал»	2		1	3
<b>Итого:</b>					<b>15</b>

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Обучение преподавателей по актуальным проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС НОО, ФГОС НПО/СПО), федеральных государственных требований дошкольного образования, особенностей инклюзивного образования позволило учесть происходящие изменения в современном образовании при разработке ППССЗ по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

**Вывод:** количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня.

### 3.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус, находящийся по адресу ул. Комсомольская 108, четырехэтажное здание. Полезная площадь учебного корпуса – 2752,8 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений – 264,2 м<sup>2</sup>. Для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 962 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал площадью 151,4 м<sup>2</sup>;
- библиотека и читальный зал площадью 99,2 м<sup>2</sup>;

- методический кабинет площадью 33,0 м<sup>2</sup>;
- актовый зал площадью 203,5 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет площадью 26,9 м<sup>2</sup>;
- гардероб площадью 42,7 м<sup>2</sup>;

2. Спортивный корпус, находящийся по адресу: ул. Комсомольская, 106, трехэтажное здание площадью 1535 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью 177 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал площадью 626, 4 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал площадью 162,1 м<sup>2</sup>;
- раздевалки площадью 37,3 м<sup>2</sup>;
- снарядная площадью 26,1 м<sup>2</sup>;
- лыжная база площадью 11,8 м<sup>2</sup>;
- душ площадью 8,4 м<sup>2</sup>;
- гардероб площадью 21,1 м<sup>2</sup>.

3. Общежитие, находящееся по адресу ул. Хрещатинская, 79, четырехэтажное здание. Общая площадь общежития 2488,6 м<sup>2</sup>, в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем 6 м<sup>2</sup>.

В общежитии имеются:

- комната для самоподготовки общей площадью 18 м<sup>2</sup>;
- 1 душевая комната площадью по 12,7 м<sup>2</sup>;
- бытовые комнаты площадью 66,7 м<sup>2</sup>;
- комната гигиены площадью 5,5 м<sup>2</sup>;
- комната отдыха площадью 18,3 м<sup>2</sup>;
- сушилка площадью 18,9 м<sup>2</sup>;
- постирочная площадью 18,3 м<sup>2</sup>;
- гладильная площадью 13,3 м<sup>2</sup>;
- столовая площадью 199 м<sup>2</sup>.

4. Открытая спортивная площадка площадью 860 м<sup>2</sup>.

Все здания колледжа в 2017 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, в 2017 году – на соответствие противопожарным нормам, имеются соответствующие заключения.

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ГОС и ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 22 учебных кабинета.

В распоряжении преподавателей и студентов 4 учебных аудитории, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием; аудитории оснащены мобильными компьютерами (ноутбуки), интерактивной доской и медиапроекторами; имеется специализированный кабинет ТСО. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

- ноутбук учителя и 14 ноутбуков обучающихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
- интерактивная доска с проектором;
- маркерная доска.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 10 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса.

В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО), позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый ремонт зданий и помещений, которые в настоящее время не требуют капитального ремонта.

В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ.

Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Полностью автоматизирована работа библиотеки. Автоматизирована служба бухгалтерского учета. Создана локальная вычислительная сеть, которая посредством постоянного подключения имеет выход в Интернет.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

#### **IV. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась по федеральным образовательным стандартам 3 поколения по программе углубленной подготовки по специальностям:

49.02.01 Физическая культура, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34956. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель физической культуры»;

44.02.01 Дошкольное образование; стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34898. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах, стандарт утвержден 24.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов»;

44.02.04 Специальное дошкольное образование, стандарт утвержден 27.11.2014 г., рег. № 34864. Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием».

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального - и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

По специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрены следующие профессиональные модули:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрены следующие профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрены следующие профессиональные модули:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрены следующие профессиональные модули:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

- Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

При формировании ППССЗ объем времени часов максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов, использован следующим образом.

Специальность 49.02.01 Физическая культура:

- по циклу ОГСЭ введена учебная дисциплина: «Русский язык и культура речи» с целью профессиональной подготовки в области культуры речи.

- по циклу ОП введена дисциплина: «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе» с целью формирования у будущего учителя новых компетенций профессионального стандарта: работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися. Имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально-запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование:

- по циклу ОГСЭ введена учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» с целью профессиональной подготовки в области культуры речи;

- по циклу ОП введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности» с целью формирования навыков исследовательской деятельности; «Организация инклюзивного образования в ДОУ» с целью подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами;

- по ПМ. 02 введен МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- по циклу ОГСЭ введена учебная дисциплина: «Основы религиоведения» с целью преемственности образования по данному направлению в образовательных учреждениях НОО (данный курс включен в обязательную часть образовательной программы начальной школы);

- по ПМ. 02 введен МДК «Основы организации отдыха и оздоровления детей в летний период» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения;

- по учебному циклу ОП введена дисциплина: «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе» с целью формирования у будущего учителя новых компетенций профессионального стандарта: работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися. Имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально-запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части;

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование:

- по циклу ОГСЭ введена дисциплина: «Русский язык и культура речи» с целью углубления освоения профессиональных и общих компетенций;

- по ПМ. 02 введены МДК: «Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников», «Основы организации деятельности детей в летний период» в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности учреждения. Остальные часы предусмотрены на увеличение объема времени на учебные дисциплины циклов и МДК профессиональных модулей, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.

4. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО.

Учебных программ по ФГОС СПО – 100%.

#### **4.2. Содержание и организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже с 1 сентября 2017 года организован в соответствии с ФЗ № 273 от 21.12.2012 года «Об образовании в РФ», Приказами Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам СПО»; на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности основными профессиональными образовательными программами, утвержденными директором и согласованными с работодателями, прошедшими процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

В структуру каждой программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности, продолжительность учебной недели – шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Между второй и третьей парой предусмотрен обеденный перерыв – 50 минут. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лекционно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося.

Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 3, 4 или 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом. На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторная работа и практическое занятие);
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация;
- консультации;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная (преддипломная) практика;
- государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по определенной специальности, и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По каждой лабораторной и практической работе предметно-цикловыми комиссиями разработаны методические указания по их выполнению, которые утверждаются научно-методическим советом. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком индивидуально или в групповой форме.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом.

**Вывод:** учебный процесс организован согласно учебным планам, графикам учебного процесса и ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

#### **4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебная библиотека Спасского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

В своей деятельности библиотека Спасского педагогического колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж», другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения.

Общая площадь библиотеки (в том числе и читальный зал, рассчитанный на 20 посадочных мест) составляет 109,7 кв.м.: площадь обслуживания читателей — 99,2 кв.м. 10,5 кв. м предназначены для хранения литературы.

Библиотека Спасского педагогического колледжа является информационно-образовательным центром с фондом учебной литературы – 9755 изданий, из них учебной и учебно-методической литературы - свыше 7900 экземпляров, справочно-энциклопедическими изданиями, 132 экземпляра аудиовизуальных документов (CD и DVD-диски), фонд периодических изданий – около 30 наименований; регулярно меняющиеся выставочные экспозиции; глобальная сеть Интернет; беспроводная сеть WI –FI, система каталогов и картотек.

Библиотека и читальный зал оснащены пятью компьютерами, двумя многофункциональными устройствами, тремя принтерами, переплётной машиной, ламинатором. Для повышения эффективности проводимых в библиотеке мероприятий установлен проектор и экран.

Книжный фонд ежегодно пополняется. Фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет около 80 % от всего фонда. Литература с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и учебно-методических объединений по количеству наименований - 5845 экземпляров, что составляет 60 % от всего фонда учебной литературы.

Фонд учебной и учебно-методической литературы дополняют справочные издания - универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари на традиционных и электронных носителях информации. Это способствует более полному изучению конкретной дисциплины студентами.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «Сфера», «Феникс», «Учитель», «Владос», «КНОРУС», «Просвещение», «Питер», «ЭКСМО» и др.

Библиотека колледжа комплектует фонд информационных ресурсов и обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов.

Таблица 4.1.

**Динамика комплектования книжного фонда библиотеки:**

Год	Приобретено литературы	
	количество экземпляров	на сумму (руб.)
2016	20	3848
2017	70	15103
2018	152	106198
<b>Итого:</b>	242	125149

В библиотеке ведётся электронный каталог конфигурации программы «1С: Библиотека Колледжа». Преподавателям и студентам предлагается 132 учебных пособия на электронных носителях (CD и DVD-диски) по тематике: управление образовательным учреждением, общеобразовательные предметы, психолого-педагогические дисциплины, дошкольная педагогика, педагогика начальной школы, физическое воспитание, внеурочная (внеклассная и внешкольная) воспитательная работа.

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой составляет 1,8 экз. на одного обучающегося.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется специализированными периодическими изданиями по профилю подготовки выпускников: «Администратор образования», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Народное образование», «Начальная школа», «Начальная школа + до и после», «Основы безопасности жизни», «Образование в документах», «Педагогика безопасности», «Современный урок», «Спорт в школе», «Спутник классного руководителя», «Теория и практика физической культуры», «Управление современной школой. Завуч», «Физическая культура в школе», «Читаем, учимся, играем».

Большое внимание работником библиотеки уделяется информационному обслуживанию пользователей. На информационном стенде «Информационный мост: библиотека - образованию» оперативно размещается информация на тематику: «Профессия - педагог», «Педагогическая трибуна», «Методическая копилка» и др. Регулярно обновляется информация и на стенде «Календарь знаменательных и памятных дат».

Таблица 4.2.

Показатель	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Книговыдача	36745	37150	35398
Число посещений	8197	7925	7837

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в колледже имеется 89 компьютеров. Компьютеры объединены в локальную сеть. Интернет предоставляется по двум каналам.

Для повышения эффективности управления учебным процессом компьютерами обеспечены все структурные подразделения колледжа. Библиотека оснащена современными ПЭВМ на базе Pentium IV.

Для учебных аудиторий имеются переносные проекторы и ноутбуки, позволяющие реализовывать полную наглядность учебного материала как на лекционных, так и на практических занятиях.

Подразделения колледжа для составления и учета учебно-методической и научной информации имеют в своем распоряжении компьютеры с программным обеспечением Microsoft Windows, Open Office, принтер и сканер или МФУ.

Для автоматизации бухгалтерского учета и начисления заработной платы в бухгалтерии имеется 2 компьютера, на которых установлена программа «1С Бухгалтерия», Такском и прочие программы для создания электронной отчетности.

Для обучения студентов и работы преподавательского состава имеется 4 мультимедийных компьютерных классов общей численностью 55 компьютеров. Два класса работают под управлением ОС Linux и два класса по управлению ОС Windows. Такой подход к использованию в учебном процессе информационных технологий позволяет приобщать студентов и преподавателей к современным способам обработки, поиска и накопления информации, развивать навыки самостоятельного обучения.

### Компьютеризация учебного процесса

- общесистемное программное обеспечение;
- операционная система **Windows XP; Windows 7, Windows 8**
- операционная система **Ubuntu 12.04 LTS;**
- антивирусные средства **ESET NOD 32;**
- программы-архиваторы: **7-ZIP;**
- текстовые и табличные процессоры;
- интегрированный пакет **Libre office;**
- текстовый процессор **Libre office writer;**
- процессор электронных таблиц **Libre office calc;**
- программная система для презентаций **Libre office impress;**
- электронная база данных **Access Libre office base;**
- графические пакеты **Tux Paint.**

Всего персональных ЭВМ 65 шт., в том числе:

Таблица 4.3.

Название кабинета	Тип ПЭВМ	Количество
Кабинет № 20, учебный класс	AMD a4	9
Кабинет № 32, учебный класс	Celeron 1.6 GHz	14
Кабинет № 33, учебный класс	Celeron 1.8GHz	12
Библиотека	Celeron 1,8 GHz	3

Средства мультимедиа и средства презентаций:

- принтер струйный А 4, цветной– 2 шт.;
- принтеры лазерные – 3 шт.;
- МФУ лазерное – 9 шт.;
- мультимедийный проектор – 18 шт.

Средства телекоммуникаций:

- локальная вычислительная сеть;
- INTERNET;
- vip net;
- электронная почта.

В учебном процессе используется 18 проекторов, 5 принтеров, 9 МФУ, имеется современное программное обеспечение, компьютерные обучающие и

контролирующие программы. В библиотеке колледжа имеется сборник электронных учебников. Помещение для учебного процесса и уровень реализации технического обеспечения в целом соответствуют требованиям подготовки

**Вывод:** *уровень библиотечного и программно-информационного обеспечения по всем дисциплинам учебных планов в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и внедрению в учебный процесс информационных технологий. Наблюдается увеличение количества источников учебной информации на электронных носителях.*

#### **4.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа колледжа**

Научно-методическая и научно-исследовательская работа – очень важная составляющая жизни образовательного учреждения и один из определяющих факторов его развития.

Научно-исследовательская работа преподавателей учреждения включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных программ, современных образовательных и информационных технологий;
- создание учебных пособий, методических разработок, рекомендаций, подготовка научных статей и докладов;
- выступление на научно-практических конференциях, педагогических и методических семинарах с результатами исследовательской работы на всех уровнях: краевых, городских, региональных всероссийских и международных;
- работу с методическими центрами профессионального образования;
- участие в проектной деятельности;
- организацию и активное привлечение студентов к участию в поисковых, творческих и социальных проектах;
- привлечение к научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Научно-методическая работа КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» в 2017 - 2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы «Обеспечение взаимодействия систем базового и углубленного уровней образования в процессе профессионального сопровождения специалистов».

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были следующие:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в заседаниях ПЦК, научно-методических семинарах и конференциях;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

Аттестация преподавателей проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в аттестационную комиссию департамента образования и науки Приморского края, на основании обобщения педагогического опыта. В 2017 - 2018 учебном году прошли аттестацию:

-по должности «преподаватель высшей квалификационной категории»: Алексеева Н.Г. (24.04.2018г.); Беликова Е.В. (24.04.2018г.); Бутенко О.Б. (24.04.2018г.); Панасюк О.А. (24.04.2018г.); Матвеева Е.Ф.(24.04.2018г.); Смеловский А.В. (05.12.2017г.).

- по должности «воспитатель высшей квалификационной категории»: Сивер Н.Н. (05.12.2017г.).

Обобщили опыт на краевом обучающем семинаре «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» для преподавателей СПО: Алексеева Н.Г., Беликова Е.В., Боброва С.В., Бутенко О.Б., Матвеева Е.Ф.

Преподаватели и сотрудники КГП ПОУ «СПК» постоянно совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, стажировки, курсовую переподготовку.

Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в учреждении.

В 2017 – 2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 преподавателей.

Прошли стажировку на базе МБОУ СОШ №8 с. Спасское, Спасского района в количестве 72 часа: Алексеева Н.Г., Бутенко О.Б. Матвеева Е.Ф.; на базе МБДОУ ЦРР д/с №26 «Ивушка» г. Спасск-Дальний Беликова Е.В., Панасюк О.А.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ПЦК служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Следует отметить следующие выступления:

- «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» (Боброва С.В.);
- «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе творческой деятельности на внеклассных занятиях» (Пирназарова М.Ю.);
- «Применение технологии развития критического мышления на уроках общественных дисциплин в СПО» (Сидоренко Г.С.);
- «Формирование мотивов музыкально-педагогической деятельности будущих учителей начальных классов» (Мелещенко С.А.);
- «Требования к профессиональной компетенции учителя в документах об образовании в России и за рубежом (сравнительный анализ)» (Матвеева Е.Ф.);
- « Об организации системы работы по внедрению в учебный процесс дистанционного обучения студентов очной и заочной форм по специальности «Физическая культура» (Быкова Л.Г.);
- «Технология интерактивного обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроке физической культуры» (Гнездилова Е.А.);
- «Содержание и организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура» (Родина Л.Д.);
- «Приобщение студенческой молодежи к соревновательной деятельности с позиции педагогической деятельности учителя физической культуры» (Нестеренко С.М.);
- «Организация и проведение занятий по овладению методами инклюзивного образования в области физического воспитания школьников» (Балабушкина Е.Г.);
- «Терроризм: причины, признаки, меры предупреждения в образовательных учреждениях» (Смеловский А.В.);

- «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теоретическим основам и методике музыкального воспитания с практикумом» (Беликова Е.В.);
- «Технология использования активных методов обучения в преподавании МДК» (Бутенко О.Б.);
- «Дистанционные технологии в образовании» (Галков И.С.);
- «Формирование банка контрольно – оценочных средств обучения студентов как условие повышения качества подготовки будущих специалистов в области образования» (Калинцева Е.Г.);
- «Активные методы обучения как фактор, влияющий на мотивацию образовательной деятельности студентов» (Миронова А.А.);
- «Совершенствование методов и форм воспитательной деятельности» (Сочилова Р.Б.);
- «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа при изучении дисциплин педагогического цикла» (Алексеева Н. Г.);
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС» (Смакотина Г.А.);
- «Формирование ценностных ориентаций обучающихся посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность» (Косьяненко Д.В.);
- Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий (Панасюк О.А.);
- «Разработка методических указаний по организации самостоятельной работы в рамках дисциплины ПМ 05.01.» (Смеловская О.В.);
- «Самостоятельная работа как условие реализации УУД на уроках естественнонаучного цикла» (Кучма Л.А.);
- «Структурные единицы урока технологии: подготовка учащихся к предстоящей практической работе» (Чипизубова В.В.);
- «Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков студентов на уроках детской литературы» (Сторожук Н.П.);

5 преподавателей выступили на итоговой колледжной конференции по теме: «Самообразовательная деятельность студентов в контексте реализации требований ФГОС СПО»: Галков И.С. «Конструирование LEGO – как средство побуждения к самообразовательной деятельности», Чипизубова В.В. «Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности – как способ повышения интереса к самостоятельной деятельности», Калинцева Е.Г. «Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области образования в рамках организации самостоятельной работы студентов», Смеловская О.В. «Организация производственной практики «Первые дни ребёнка в школе», Пирназарова М.Х. «Активизация познавательной самостоятельности первокурсников в условиях реализации стандартов нового поколения».

Также с целью распространения и обобщения педагогического опыта преподавателями ПЦК проводятся предметные недели, включающие внеклассную деятельность, мастер – классы.

О повышении научно-методического уровня преподавателей говорит создание методических разработок, пособий, рекомендаций. В 2017 – 2018 учебном году проделана следующая работа:

В этом учебном году методические пособия, рекомендации, указания носят более информативный характер для студентов, чем пособия предыдущих годов.

Преподаватели активно участвуют в различного уровня конференциях, семинарах, конкурсах, в Чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia в качестве , главных экспертов, экспертов; публикуют свои научно-методические разработки:

**ПЦК филологических, общих гуманитарных дисциплин и дисциплин иностранного языка:**

Матвеева Е.Ф.

Участие в краевом семинаре на тему «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» (26.01.2018) сертификат

Боброва С.В.

Участие в краевом семинаре на тему «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» (26.01.2018) сертификат

Участие в работе жюри конкурса педагогического мастерства «Студент года - 2018».

Участие в роли главного эксперта в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Преподавание в начальных классах» (17.11.2017)

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

Пирназарова М.Х.

Участие в итоговой научно – педагогической конференции по теме «Самообразовательная деятельность студентов в контексте реализации требований ФГОС СПО» сертификат

**ПЦК психолого – педагогических дисциплин**

Тарабаева А.В.

1. Участие в роли главного эксперта в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» сертификат

2. Участие в отборочных соревнованиях для участия в финале VI Национального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в г. Ярославль по компетенции «Дошкольное образование», сертификат участника (22.04.2018);

3. Участие в работе жюри конкурса педагогического мастерства «Студент года - 2018» благодарственное письмо

Алексеева Н.Г.

Участие в краевом семинаре на тему «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» (26.01.2018) сертификат

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

Панасюк О.А.

1. Участие в роли эксперта в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенции «Дошкольное образование» сертификат, благодарность за подготовку участницы (победителя)

□ Участие в работе жюри конкурса педагогического мастерства «Студент года - 2018» благодарственное письмо

2. Обучение на эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills свидетельство
3. Пройдено обучение и итоговое тестирование по курсу: «Нормативно – правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» сертификат
4. Участие в районной олимпиаде «Формирование методической работы» диплом
5. Участие в работе жюри конкурса социальной рекламы благодарность
6. Организация и проведение краевого обучающего семинара: «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» диплом

Смеловская О.В.

Участие в итоговой научно – педагогической конференции по теме «Самообразовательная деятельность студентов в контексте реализации требований ФГОС СПО» сертификат

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

Смакотина Г.А.

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

Косьяненко Д.В.

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

**ПЦК математических, общих естественно – научных и художественно эстетических дисциплин**

Беликова Е.В.

1. Участие в краевом семинаре на тему «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» (26.01.2018) сертификат

2. Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

Бутенко О.Б.

3. Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

4. Участие в краевом семинаре на тему «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО» (26.01.2018) сертификат

Галков И.С.

Участие в итоговой научно – педагогической конференции по теме «Самообразовательная деятельность студентов в контексте реализации требований ФГОС СПО» сертификат

Калинцева Е.Г.

Участие в семинаре-совещании «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе»

В течение учебного года принимали участие в городских, районных (21) и краевых (7) соревнованиях согласно календарю (смотреть отчет по спортивно-массовой работе 2017-2018 уч.год). По итогам спартакиады среди ССУЗов г. Спасска – Дальнего команда Спасского педагогического колледжа

заняла 1 место. По приглашению администрации Спасского района студенты отделения физического воспитания приняли участие в показательных спортивных выступлениях на мероприятиях, посвященных Вооруженным силам России, 92-ой годовщине со дня образования Спасского района. Активизировалась работа по участию студентов в сертифицированных испытаниях по сдаче норм комплекса ГТО.

Участие педагогов в публикациях

Панасюк О.А.

□ Публикация методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»

Потенциал развития общих и профессиональных компетенций студентов дает работа в творческих группах научного студенческого общества (НСО) «Эврика».

Итогом работы научного студенческого общества являются ежегодные научно-практические конференции, активными участниками которых являются студенты старших курсов всех специальностей; участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Творческое объединение «Росток» Боброва С.В.

- IV студенческая научно-практическая конференция «Реализация индивидуальных инициатив и творчества» (КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»). Зенченко Анастасия Николаевна, Колдинова Виктория Александровна 1 «Б» 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Влияет ли ручка на почерк?»; Кондрат Дарья Анатольевна 1 «Б» 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Книги вчера, сегодня, завтра»; Марченко Анна Николаевна, Юрченко Кристина Владимировна 2 «А» 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Школьная форма»; Бутенко Екатерина Геннадьевна, Ермакова Антонина Сергеевна 1 «Б» 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Почему люди плачут?». Горлач Анастасия Алексеевна, Рябовалова Юлия Александровна 1 «Б» 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Почему люди нарушают правила дорожного движения?»

«Клуб интеллектуальной молодежи» Сидоренко Г.С.

- Студ. научно-практ. конференция «Реализация индивидуальных инициатив и творчества» (КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж») Скорева А. , Скорева Е, 1 курс «а»ш\о, «Нации и национальные отношения в Приморском Крае»; Перееденко А., Перееденко О. 1 курс, 1 «б» ш\о«Топонимика Приморского края»;

- В предметную неделю выступала перед обучающимися 1-х курсов, Валова Ю. 1 курс 1 «а»ш\о, Молодежные движения в Приморском крае; Семенова Е., Колтунова В. курс 1 «с\о, Социальная адаптация детей, оставшиеся без попечения родителей.

- День открытых дверей Вадзидлер Ю., Артемьева М. 3 курс ш\о Создание видеоролика о деятельности творческого объединения.

- Организация проведения олимпиады в предметную неделю Вадзидлер Ю., Артемьева М. 3 курс ш\о история «Свидетельница веков».

Творческое объединение «Студенческий пресс-центр» Пирназарова М.Х.

- Профориентационная работа с молодёжью Приморского края (психолого-педагогический класс «Учебно-методического центра» г. Арсеньев).
- VI Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон» от проекта megalant.com
- Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Арбузная сказка», посвящённый Арбузному фестивалю г. Камышин.
- IV студенческая научно-практическая конференция «Реализация индивидуальных инициатив и творчества» (КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»).
- Блицтурнир «Вопрос-ответ» Задорожная Олеся Дмитриевна 3 «А» 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- Олимпиада Валова Анастасия Дмитриевна 1 «А» 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- «Сказка о мудром Амане» Мурач Анна Борисовна 1 «А» 44.02.02 Преподавание в начальных классах 1 место по Дальневосточному федеральному округу, диплом
- Студ. научно-практ. конференция «Реализация индивидуальных инициатив и творчества» (КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж») «Курить или не курить? Вот в чём вопрос...» Ванзидлер Юлия Викторовна 3 «А » 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Творческое объединение «Пифагор» (руководитель Миронова А.А.)

В течение учебного года члены НСО «Пифагор» выполнили исследовательские работы по темам:

- 1) Календарь: от древних времён до наших дней (Свечникова К. студентка 3 курса специальности 44.02.04)
- 2) Влияние рекламы на выбор потребителей (Яковлева М. студентка 1 курса специальности 44.02.04 грамота участника конференции)
- 3) Расчёты в кулинарии (Симакова А. студентка 1 курса группы «А» специальности 44.02.02)
- 4) Соки. Определение качества в домашних условиях (Борисенко Т. студентка 1 курса группы «А» специальности 44.02.02)

Проектные работы:

- 1) Математика в ремонте (Свечникова К. и Самоха Д. студентки 3 курса специальности 44.02.04)
- 2) Электронный журнал (Бедная А. студентка 3 курса специальности 44.02.04)

Члены НСО приняли участие

- 1) Гаврищук Милена студентка 1 курса специальности 44.02.04 во Всероссийском детско – юношеском конкурсе по математике «Задачи Карлсона» (сертификат участника)
- 2) в международном творческом конкурсе «Предметный кроссворд» Симакова А. студентка 1 курса группы «А» специальности 44.02.02 (диплом 3 степени)
- 3) в дистанционной олимпиаде по математике
  - а. Борисенко Татьяна студентка 1 курса специальности 44.02.02 (диплом победителя 2 степени)

- в. Дудка Наталья студентка 1 курса специальности 44.02.02 (диплом победителя 2 степени)
- с. Семёнова Надежда студентка 1 курса специальности 44.02.04 (диплом победителя 2 степени)
- 4) Яковлева Мария студентка 1 курса специальности 44.02.04 участие в научно-практической конференции (грамота)
- 5) Дудко Анастасия участие во встречи с Арсеньевскими школьниками в рамках профориентационной работы (сертификат участника).

Творческое объединение «Объектив» (руководитель Галков И.С.)

- Всероссийская акция «Час кода» 3 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Артемьева Елена , Бураков Евгений 1 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , Борисенко Татьяна 1 курс группа «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Кондрат Дарья 2 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Масленников Алексей.

- Краевая тематическая олимпиада «Технологии и сервисы Интернет» 1 курс группа «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Горлач Анастасия (Сертификат участника) Колдинова Виктория (Сертификат участника) Кондрат Дарья (Диплом 1 степени); 2 курс группа «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Лутаенко Татьяна (Сертификат участника) , Строганова Юлия (Сертификат участника); 2 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Толмач Дарья; 4 курс специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Федореева Дарья (Сертификат участника).

- Общеколледжный конкурс социальной рекламы, посвященный пропаганде здорового образа жизни 1 курс специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» Истомина Наталья, Капитулина Кристина, Заплетнюк Анастасия, Закружная Екатерина;

2 курс специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» Мащенко Анна Осипенко Юлия Осенчук София Трохова Ольга Федорова Галина (Сертификат участника) Апанаскевич Марина Сырбачева Валентина, Безвершенко Елена;

1 курс специальности «Младший воспитатель» Ермакова Анастасия Чвертко Полина;

1 курс специальности 49.02.01 Физическая культура Зимин Дмитрий;

1 курс группа «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Руденко Елена Гаврищук Анна Мирошниченко Вероника Перееденко Анна Перееденко Оксана Аверьянова Виктория Жилина Дарья Ермакова Антонина, Бутенко Екатерина.

1 курс специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Дудка Наталья.

- Краевая тематическая олимпиада «По применению программ офисного и общего пользованию» 1 курс группа «Б» специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах Кондрат Дарья; 2 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Девяткина Алена, Примак Виктория; 1 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Мурач Анна.

- Международная олимпиада «Весна 2018» по Информатике 1 курс группа «А» специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Терентьева Альбина;
  - Международная олимпиада «Весна 2018» по Астрономии 1 курс группа «А» специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Терентьева Альбина;
  - Разработка коллажей для стенда 1 курс группа «А» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Мурач Анна;
  - 4 научно-практическая конференция «Реализация индивидуальных инициатив и творчествов» 44.02.02 Преподавание в начальных классах 3 курс группа «А» Артемьева Елена Хегай Мария 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс группа «А» Толмач Дарья;
  - Проведение профориентационной работы 1 курс группа «Б» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Кондрат Дарья;
  - Приморский фестиваль инстаграмм искусства «Снимай» 44.02.02 Преподавание в начальных классах 3 курс группа «А» Артемьева Елена;
  - Фотосъемка общеколледжных мероприятий 44.02.02 Преподавание в начальных классах 3 курс группа «А» Артемьева Елена Ванзидлер Юлия;
  - Ведение группы колледжа в соц сети 44.02.02 Преподавание в начальных классах 3 курс группа «А» Артемьева Елена Ванзидлер Юлия.
- Мероприятия, запланированные на 2017-2018 учебный год, выполнены полностью.

## **V. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся**

Контроль знаний и умений студентов - один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста.

ФГОС 3 поколения – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом.

Категориями качества ФГОС 3 поколения являются:

- возможность их освоения как нормы;
- возможность эффективной реализации в процессе подготовки специалистов;
- возможность контроля за его реализацией;
- согласованность с ФГОС других уровней образования.

Система контроля знаний студентов колледжа соответствует системе контроля, принятой в учреждениях среднего профессионального образования, и включает предварительный (входной), текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной (предварительный) контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков студентов по предмету или разделу, который будет изучаться; помогает преподавателю определить, какие вопросы требуют больше времени для изучения, спланировать индивидуальный подход к каждому студенту; проводится на 1 курсе в период адаптации вновь принятых студентов.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях (ответ у доски, работа по карточкам, диктант и др.). Текущий контроль проводится в различных формах: в форме письменных работ, устного опроса, рефератов, тестирования и др.

Промежуточный контроль проводится в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена квалификационного, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, предусмотренных учебным планом по специальности.

Итоговый контроль проводится в конце изучения учебного предмета в форме итоговой контрольной работы, устной работы по билетам, защиты рефератов, дидактических тестов и др.

В рамках реализации модульных программ преподавателями используются инновационные, активные методы контроля результатов обучения: выполнение практических заданий; метод наблюдения за действиями аттестуемого; метод оценки документов (свидетельств индивидуальных достижений), собранных в портфолио или метод портфолио; метод проектов.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- обязательные контрольные работы;
- зачеты (дифференцированные зачеты);
- защита курсовой работы;
- семестровые экзамены;
- государственные экзамены.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования обучающихся:

- Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Мониторинг знаний - основа для реализации системного подхода к оценке качества подготовки специалистов.

Цель проведения мониторинга: анализ, прогнозирование и выбора образовательным учреждением стратегии и тактики по повышению уровня

успешности и уровня обученности обучающихся. Традиционно мониторинг проводится в три этапа: входной, рубежный и итоговый.

## 5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний студентов

В 2017 - 2018 учебном году по заявленным специальностям обучалось:

Таблица 2.1.

Специальность	Количество студентов по курсам						
	1	2	3	4	5	6	Всего
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	57	80	65	-	-	80	282
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	29	20	27	13	-	-	89
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	54	50	53	-	-	-	157
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	13	17	10	-	-	22	62
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	31	28	28	20	-	-	107
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	17	20	22	-	-	26	85
<b>Итого:</b>							<b>782</b>

Контингент студентов ежегодно возрастает практически по всем специальностям.

Таблица 2.2.

Специальность	Численность студентов на начало учебного года		
	2015	2016	2017
44.02.01(050144) Дошкольное образование (заочная форма обучения)	366	356	288
44.02.04(050710) Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	88	89	89
44.02.02(050146) Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	139	135	157
44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	75	76	62
49.02.01 (050141) Физическая культура (очная форма обучения)	104	104	107
49.02.01 (050141) Физическая культура (заочная форма обучения)	99	70	85
<b>Итого:</b>	<b>871</b>	<b>830</b>	<b>788</b>

На одного педагогического работника в 2017 - 2018 учебном году приходилось 25 студентов.

В 2017 – 2018 учебном году мониторинг деятельности педагогического коллектива проводился по всем направлениям.

Самая важная оценка деятельности колледжа – это оценка работодателей уровня подготовленности выпускников.

Объектом внимания в ходе преддипломной практики являлись требования

работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали руководители практики МБОУ СОШ № 8, МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Ромашка», МБДОУ детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское Спасского района; МБДОУ ЦРР детский сад № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний.

Результатом данного исследования стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждений СПО. Среди них наибольший интерес представляют компетенции, получившие высокую оценку:

- теоретическая подготовка – 96 %;
- практическая подготовка – 94 %;
- коммуникативные навыки – 100 %;
- исполнительская дисциплина – 100 %;
- способность к самообразованию – 95 %.

В то же время работодатели определили перечень компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки;
- информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией).

Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина;
- умение наладить партнерский характер взаимоотношений с участниками образовательного процесса;
- способность работать в коллективе;
- способность осваивать новые технологии;
- инициативность.

В целом анализ мониторинговых исследований продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» оценивается руководителями работодателей в большинстве случаев как достаточный. Показатели преддипломной практики достаточно высокие:

Таблица 2.3.

№ п/п	Специальность	% качества	Средний балл
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	4,4
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	91	4,7
3	49.02.01 Физическая культура	100	4,8
<b>Итого:</b>		<b>97</b>	<b>4,6</b>

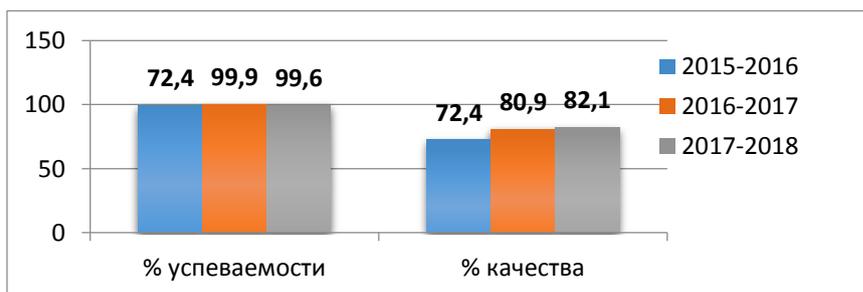
В основу мониторинга качества подготовки специалистов положены данные промежуточной аттестации.

Анализ качества обучения говорит о стабильности результатов.

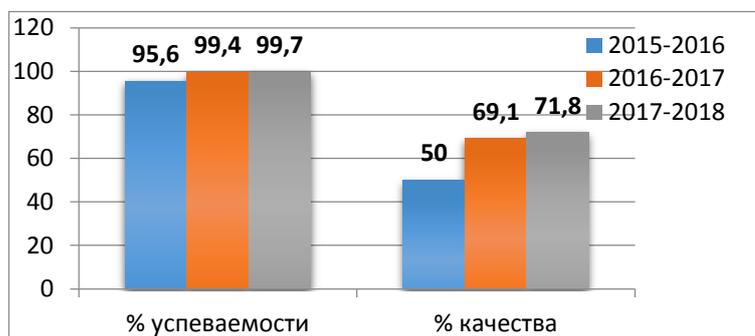
### Специальность 49.02.01(050141) Физическая культура



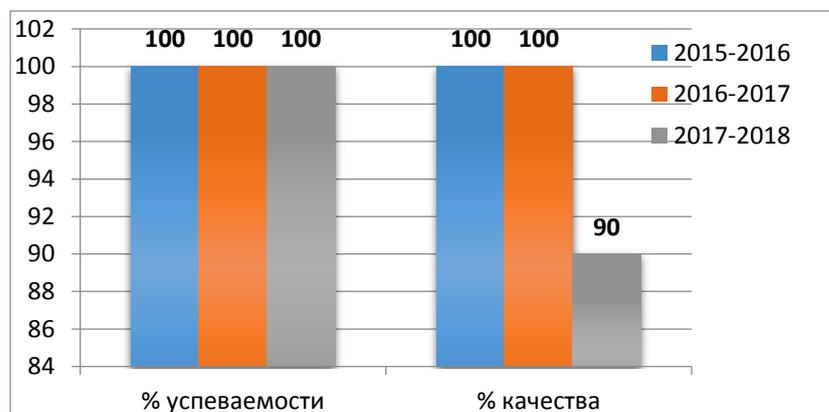
**Специальность 44.02.02(050146) Преподавание в начальных классах**



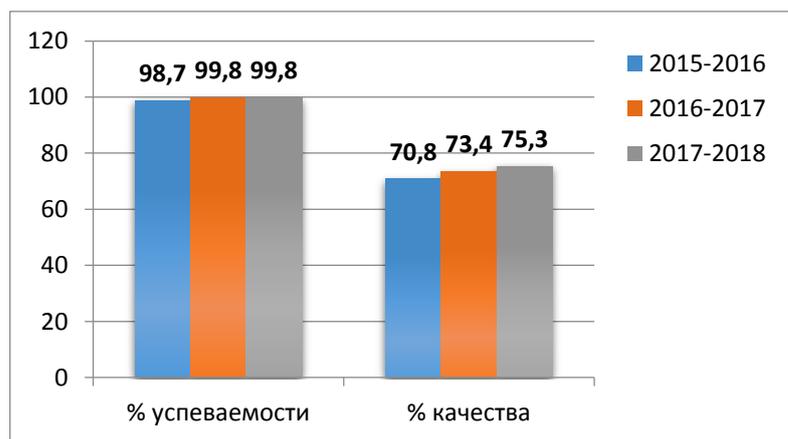
**Специальность 44.02.04(050710) Специальное дошкольное образование**



**Специальность 44.02.01(050144) Дошкольное образование**



**Итоговые данные по колледжу**



В основу мониторинга качества подготовки специалистов положены данные промежуточной аттестации.

Анализ качества обучения говорит о стабильности результатов.

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, преследует цель установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Государственная аттестация проводилась согласно программам государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с работодателями по специальностям СПО углубленной подготовки и утвержденными директором колледжа. Общий анализ результатов государственной аттестации студентов показал, что выпускники владеют системой научных и профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной подготовке проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) для проведения итоговой государственной аттестации были созданы приказом директора, их возглавляли председатели, назначаемые приказом Департамента образования и науки Приморского края:

- по специальности 49.02.01 Физическая культура директор МОУ СОШ с. Спасское Спасского района Лях Игорь Владимирович;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заместитель начальника управления образования Администрации Спасского района Король Оксана Валентиновна;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах начальник управления образования го Спасск-Дальний Косьяненко Татьяна Сергеевна;

- по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 26 «Ивушка» Баранова Светлана Ивановна.

В истекшем учебном году было выпущено 182 молодых специалистов, получивших образование по очной и заочной формам обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах и диаграммах:

Таблица 5.1.

**Показатели результативности выполнения  
выпускных квалификационных работ:**

Специальность	Выпуск	Качественные показатели				
		отлично	хорошо	удовлетв.	качество	средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	26	23	3	-	100	4,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	21	16	5	-	100	4,8
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)	19	7	6	6	68	4
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	26	19	5	2	92	4,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения)	11	5	5	1	91	4,4
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	79	58	19	2	97	4,7
<b>Итого по колледжу:</b>	<b>182</b>	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>4,6</b>

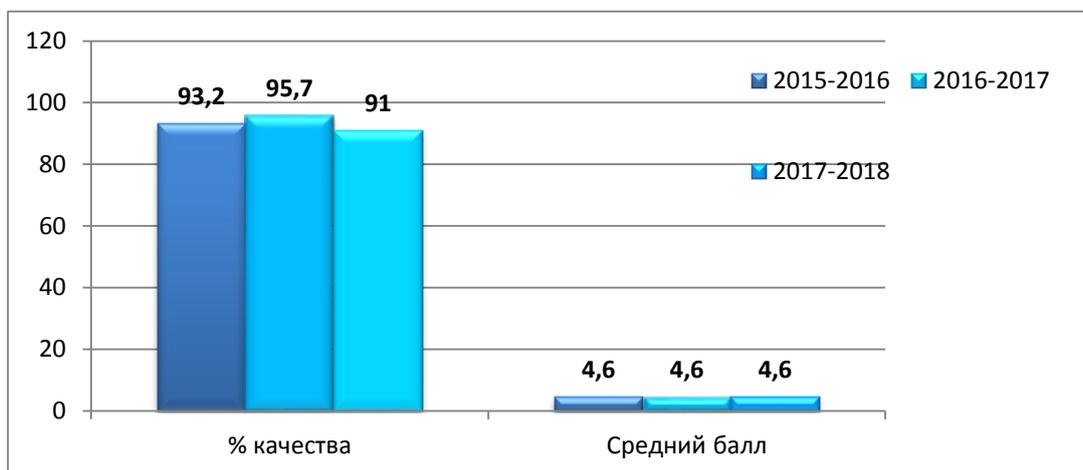


Рисунок 5.1. Динамика качественных показателей защиты ВКР

Все представленные на защиту выпускные квалификационные работы выполнялись в виде дипломной работы и соответствовали заявленным проблемам исследования. Дипломные работы были практического и опытно-экспериментального характера. Выпускники грамотно представляли актуальность, определяли и формулировали основные компоненты исследования. Теоретическая и практическая значимость работ раскрывалась на основе использования достаточного числа методик исследования и их обработки. Научно-методический уровень работ является достаточным. Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность. Выступления выпускников носили логичный, обоснованный характер.

В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными. В справках председатели ГЭК отмечают что все обучающиеся на выпускном курсе профессионально подготовлены в соответствии с ФГОС НОО, ДО Выпускники владеют необходимыми профессиональными и общими компетенциями в достаточной степени. Все владеют навыками публичного выступления, умеют доказательно излагать научную точку зрения на предмет исследования, грамотно отбирают материал, готовы к самостоятельному профессиональному труду, умеют добывать и транслировать научные знания. В выпускных квалификационных работах показали знания возрастных особенностей детей дошкольного возраста, значимости организации индивидуальной работы и работы с детьми, имеющими особенные образовательные запросы. Студенты умело оперируют научной и правовой литературой

В целом государственная итоговая аттестация свидетельствует о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по специальностям, соответствии их подготовки углубленному уровню ФГОС СПО. На это указывает качественный показатель дипломов с отличием и дипломов на «хорошо» и «отлично»:

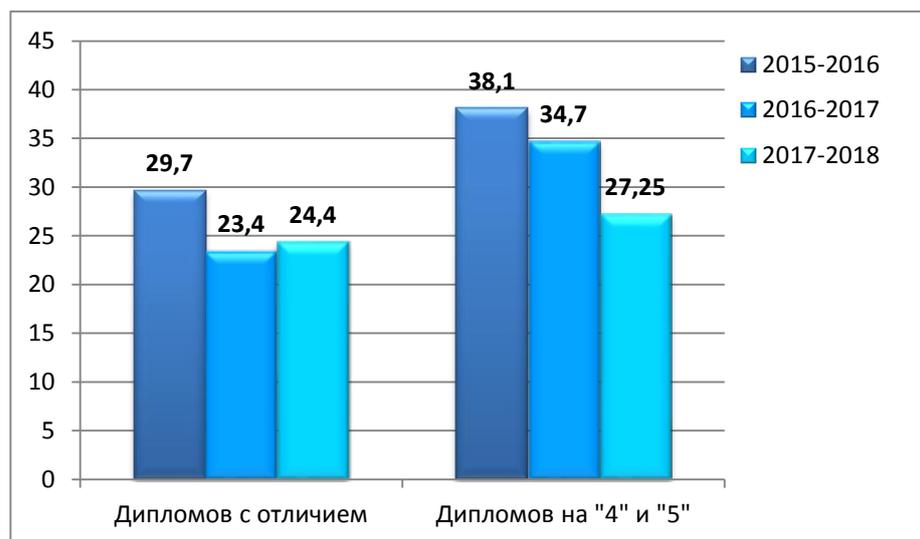


Рисунок 5.2. Динамика качественных показателей государственной итоговой аттестации

На основании анализа результатов проведения государственной экзаменационной комиссии следует отметить:

- хороший уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- соответствие уровня знаний и умений выпускников получаемой специальности и квалификации;
- соответствие предъявляемым требованиям проведение процедуры государственной аттестации;
- высокие потенциальные возможности педагогов колледжа осуществлять подготовку обучающихся по всем специальностям, реализуемым в колледже.

Динамика изменений качества практической подготовки студентов фиксирует достаточно стабильное освоение студентами профессиональных компетенций, незначительное увеличение или понижение % зависит от качественного состава групп студентов, где встречаются студенты слабо мотивированные на специальность и обучение в целом.

#### 5.4. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа

Производственная практика обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Колледжа, Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание, структура, формы организации и сроки учебно-производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, особенностями требований ФГОС СПО с учетом целей, задач, специфики и

профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента обучающихся.

В Колледже разработаны программы по всем видам практики. В содержании программ каждого вида практики определены виды деятельности, формируемые практические умения и навыки, связь с теоретическими дисциплинами. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики разработан пакет учебно-методической документации. Методические рекомендации по организации и проведению практики помогают обучающимся ориентироваться в содержании и требованиях к конкретному виду практики. Программы практики рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловых комиссий.

Цель учебно-производственной практики - подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и существующими перспективными требованиями личности, общества, государства.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточено в несколько периодов.

По специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практики в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

- учебная практика: «Практика наблюдений, показательных уроков и занятий» - 1 неделя; «Психолого-педагогическая» - 1 неделя.

- производственная практика: «Психолого-педагогическая» - 1 неделя; «Пробные уроки и занятия» - 4 недели.

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

- учебная практика: «Подготовка к летней практике» - 1 неделя;

- производственная практика: «Летняя практика» - 3 недели; «Внеурочная работа по физической культуре» - 2 недели.

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания:

- учебная практика: «Методическое обеспечение профессиональной деятельности» - 1 неделя.

Преддипломная практика – 4 недели.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практики в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

- учебная практика: «Ознакомительная» - 1 неделя; «Практика наблюдений и показательных видов деятельности» - 1 неделя;

- производственная практика: «Практика пробных видов деятельности» - 2 недели.

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей:

- учебная практика: «Практика наблюдений и показательных занятий» - 1 неделя; «Подготовка к летней практике» - 1 неделя;

- производственная практика: «Психолого-педагогическая» - 2 недели; «Практика пробных видов деятельности» - 2 недели; «Летняя практика» - 4 недели.

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

- учебная практика: «Практика наблюдений и показательных видов деятельности» - 1 неделя; «Полевая» - 1 неделя;

- производственная практика: «Практика пробных видов деятельности» - 4 недели.

ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения:

- производственная практика: «Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» - 2 недели.

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- производственная практика: «Практика по методическому обеспечению образовательного процесса» - 1 неделя.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практики в рамках профессиональных модулей.

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования:

- учебная практика: «Практика наблюдений и показательных уроков» - 5 недель;

- производственная практика: «Психолого-педагогическая» - 1 неделя; «Практика пробных уроков» - 6 недель; «Первые дни ребенка в школе» - 1 неделя.

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

- учебная практика: «Подготовка к летней практике» - 1 неделя; «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - 1 неделя;

- производственная практика: «Летняя практика» - 3 недели; «Содержание и формы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников» - 2 недели.

ПМ.03. Классное руководство:

- учебная практика: «Организация работы классного руководителя» - 0,5 недели;

- производственная практика: «Содержание и формы работы классного руководителя» - 1,5 недели.

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- учебная практика: «Организация и содержание методической работы учителя начальных классов» - 1 неделя.

Преддипломная практика - 4 недели.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусматриваются следующие виды практики в рамках профессиональных модулей.

ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием:

- учебная практика: «Практика наблюдений, показательных занятий в ДОО» - 1 неделя;

- производственная практика: «Планирование, организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в ДОО» - 1 неделя.

ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста:

- учебная практика: «Практика наблюдений, показательных занятий в ДОО» - 4 недели, «Подготовка к летней практике» - 1 неделя;

- производственная практика: «Планирование, организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО» – 3 недели; «Психолого-педагогическая» - 1 неделя; «Летняя практика» - 3 недели.

ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- учебная практика: «Практика наблюдений, показательных занятий в ДОО» - 1 неделя;

- производственная практика: «Планирование и организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» - 3 недели.

ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения:

- учебная практика: «Практика наблюдений взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО» - 1 неделя;

- производственная практика: «Планирование и организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО» – 1 неделя.

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- учебная практика: «Практика наблюдений организации методической работы в ДОО» - 1 неделя;

- производственная практика: «Планирование и организация методической работы воспитателя ДОО» - 1 неделя.

Преддипломная практика – 4 недели.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин общепрофессиональной подготовки и профессиональных модулей.

Программа практики по всем ее видам: учебная, производственная (практика по профилю специальности) – выполнены. Наблюдается стабильность и рост качества практической подготовки специалистов. По учебной практике в 2017 - 2018 году – 4,6 балла.

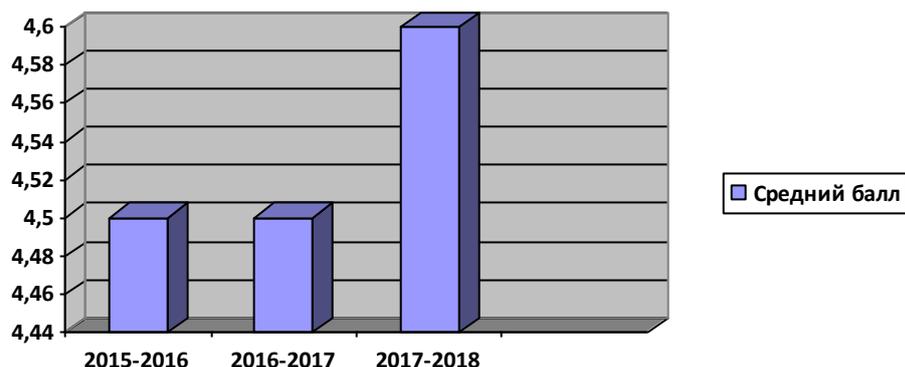


Рисунок 5.3. Динамика качественных показателей учебной и производственной практики по колледжу

Качественный показатель производственной практики по всем специальностям в 2017 - 2018 году составил 4,6 балла.

В 201 году мониторинг результатов преддипломной практики показал следующее.

Таблица 5.2.

**Качество прохождения преддипломной практики:**

№ п/п	Специальность	% качества	Средний балл
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	4,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	4,9
3	49.02.01 Физическая культура	100	4,4
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>4,6</b>

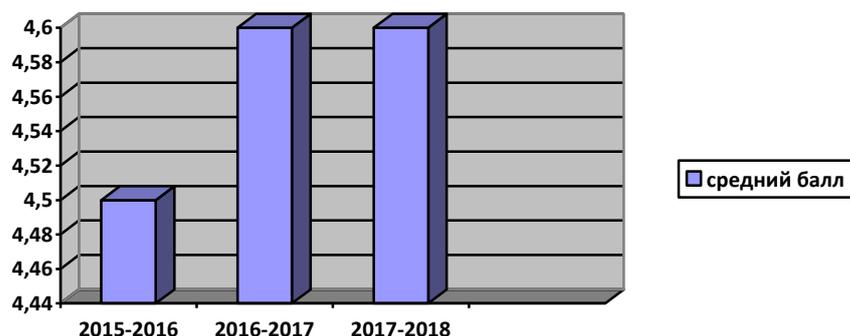


Рисунок 5.4. Динамика качественных показателей преддипломной практики по колледжу

По итогам преддипломной практики **работодатели отметили в работе студентов**, выпускающихся по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующее:

высокий и достаточный уровень сформированности ОК и ПК:

- владение методикой преподавания по всем предметам;
- владение коммуникативными умениями.
- умение грамотно проводить уроки в соответствии с ФГОС;
- знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- применять полученные теоретические знания на практике;
- планировать учебно-воспитательную работу в классе с учетом возрастных и психологических особенностей детей, уровнем подготовленности;
- рационально использовать время занятий и чередование различных видов деятельности;
- осуществлять индивидуальный, дифференцированный и системно-деятельностный подход;
- использовать разнообразные формы (фронтальную, групповую, парную, индивидуальную) и методы организации учебной деятельности;
- использовать в работе разнообразные формы контроля;
- применять элементы технологии игрового, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии; элементы технологии проектной деятельности;
  - планировать уроки с включением заданий и разнообразные упражнения на развитие логического мышления, способствующих развитию регулятивных, коммуникативных и личностных УУД;
  - применять ИКТ и составлять содержательные презентации;
  - исполнительность, ответственное отношение к педагогической деятельности;
  - перестраивать план проведения урока физкультуры в связи с изменениями погоды;
  - регулировать физическую нагрузку учащихся;

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование отмечено умение:

- планировать воспитательно-образовательный процесс в 1 и 2 половине дня
- организовывать детей в различных видах деятельности, привлекать и удерживать их внимание в образовательной и игровой деятельности;
- активизировать умственную деятельность, вызывать к ней интерес;
- применять программные электронные образовательные ресурсы;
- использовать наглядный и дидактический материал;
- грамотно осуществлять индивидуальную работу с детьми, предупреждать негативные формы поведения;
- участвовать в создании предметно-развивающей среды;
- устанавливать межличностные отношения с дошкольниками.

На базе КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» 17 мая 2018 года представители Школы педагогики ДВФУ и преподаватели СПК совместно провели семинар-совещание «Совершенствование системы педагогической практики студентов на современном этапе», в рамках которого участники выявили особое место педагогической практики в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов.

Опыт организации учебной и производственной практики обучающихся КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» поделились преподаватели Беликова Е. В., Смакотина Г.А., Бутенко О. Б., Калининцева Е.Г., Смеловская О. В. (ПМ 01); Алексеева Нина Григорьевна (ПМ 02); Косьяненко Д.В. (ПМ 03); Боброва С.В. (ПМ 04).

С целью эффективного осуществления профессионально-практической деятельности обучающихся во время их подготовки руководством колледжа осуществляется взаимодействие с социальными партнерами на предмет заключения Договоров о сотрудничестве по предоставлению баз практик.

Таблица 5.3.

**Количество договоров с социальными партнерами  
о сотрудничестве по предоставлению баз практик в течение 3 лет:**

№ п/п	Профиль образовательного учреждения	Учебный год Количество договоров		
		2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
1	МБОУ СОШ № 8 с. Спасское	1	1	1
2	МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний	1	1	1
3	МБОУ СОШ № 11 го Спасск-Дальний	1	1	1
4	МБОУ СОШ № 1 го Спасск-Дальний	1		
5	МБОУ СОШ № 5 г.о. Спасск-Дальний	1	1	1
6	Дубовской филиал МБОУ «СОШ №8» с. Спасское	1		
7	МБДОУ ЦРР д.с. № 26 «Ивушка» го Спасск-Дальний	1		1
8	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вила № 7 «Сказка»	1		1
9	МБДОУ д.с. № 4 «Солнышко г.о. Спасск-Дальний»	1	1	1
10	МБДОУ д.с. № 14 «Колокольчик» г.о. Спасск-Дальний»			1
11	МБДОУ д.с. № 17 «Семицветик» г.о. Спасск-Дальний»			
12	МБДОУ ЦРР д.с. № 1 «Ромашка» с. Спасское	1	1	1
13	МБДОУ детский сад № 10 «Росинка» с. Спасское		1	1
14	МБДОУ д.с. № 25 пгт Сибирцево	1		
15	МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлант» го Спасск-Дальний	1	1	
16	МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» го Спасск-Дальний	1		
17	МБОУ ДОД ЦДТ с. Спасское	1	1	1
18	МБУ ДО ДДТ г.о. Спасск-Дальний	1	1	1
19	МБУДО «Созвездие» г.о. Спасск-Дальний	1	1	1
20	КГКБУСО «Спасский СРЦН»	1	1	
21	КГОБУ Спасская КШИ	1		1
22	ДОЛ «Наречное» Партизанского района	1		1
23	МБОУ СОШ № 14 г.о. Спасск-Дальний		1	

Таким образом, ориентация образовательного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- систему учебных и внеучебных мероприятий практической подготовки;
- практические занятия в процессе теоретической подготовки (отражены в календарно-тематических планах учебных дисциплин);
- условия для практического обучения, к которым относятся наличие соответствующей документации, наличие методических рекомендаций по практическому обучению, информационная поддержка, соответствующий библиотечный фонд, наличие практико-ориентированного компонента в предметно-развивающей среде учебных кабинетов и образовательного учреждения, доступ в Интернет;
- отражение практической значимости учебных исследований студентов в тематике курсовых и выпускных квалификационных работ;
- сотрудничество с работодателями на всех уровнях образовательного пространства.

**Вывод:** исходя из мониторинга, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности профессиональных компетенций выпускника колледжа.

### **5.5. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение выпускников**

В целях наиболее полного удовлетворения потребности образовательной отрасли в педагогических кадрах Спасский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Приморского края, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов

Тесное сотрудничество с управлениями образования и комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать прием выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Выпускники Спасского педагогического колледжа соответствуют стандартам современной школы и удовлетворяют требованиям работодателей, что позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Таблица 5.4.

#### **Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников колледжа за период с 201 по 201 г.:**

Годы	44.02.02		49.02.01		44.02.04	
	Работает по специальности %	Очная форма обучен. вуза %	Работает по специальности %	Очная форма обучен. вуза %	Работает по специальности %	Очная форма обучен. вуза %
<b>2016</b>	85	0	32	9	82	0
<b>2017</b>	53	6	40	0	64	7
<b>2018</b>	81	19	21 (Служба в ВС – 53%)	0	55	36

Сравнительный анализ за 3 года представлен в диаграмме:

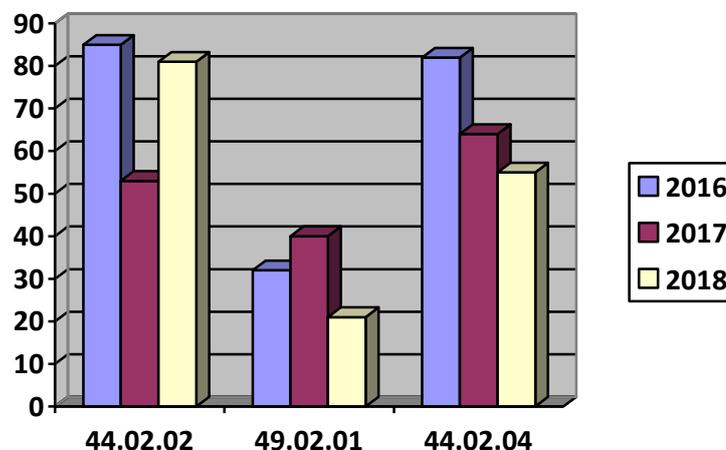


Рисунок 5.5. Динамика качественных показателей трудоустройства по колледжу

Таким образом, количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что более 52% выпускников приступают к работе в образовательных учреждениях; 18 % юношей, из общего числа выпускников, призваны в ряды вооруженных сил; 13% будут находиться в декретном отпуске по уходу за ребенком и 13 % планируют поступить в высшие учебные заведения.

### **5.6. Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении**

Система управления качеством в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также предметно-цикловые комиссии.

Основными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав колледжа;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о мониторинге качества образования;
- План внутриколледжного контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, предметно-цикловых комиссий.

План внутриколледжного контроля включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа предметно-цикловых комиссий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов колледжа;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Формами внутриколледжного контроля являются:

- посещение и анализ учебных занятий, производственной практики и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

Проводимые мероприятия с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателей и предметно-цикловых комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности колледжа.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором колледжа, администрация колледжа организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий практикой, председатели предметно-цикловых комиссий.

Контроль качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжном контроле.

**Вывод:** *контроль качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжном контроле.*

## VI. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2017 – 2018 учебном году была направлена на реализацию основных задач:

Основными задачами в организации воспитательной деятельности стали:

разработка Программы «Здоровая молодёжь- настоящее и будущее России» и её методическое обеспечение ;

совершенствование условий для развития у обучающихся успешного социального и профессионального становления в процессе внеучебных групповых и колледжных мероприятий;

формирование у обучающихся общей культуры на основе представлений о национальных российских ценностях;

обобщение системы работы классных воспитателей по нравственному воспитанию обучающихся колледжа;

обеспечение психолого-педагогической, социальной и правовой поддержкой различные категории обучающихся колледжа.

Таблица 6.1.

### Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях за три года:

Месяц	Название мероприятия	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Сентябрь	1. Праздник здоровья для абитуриентов.	100	130	130
	2. Вечер в общезитии «Здесь нам жить».	70	75	82
	3. Посещение музея колледжа.	120	125	122
	4. Тестирование студентов «Моё отношение к будущей профессии».	100	115	123
	5 Торжественная линейка «День знаний!	200	250	300
Октябрь	1. Посвящение в студенты.	250	320	326
	2. Вечер, посвященный Дню учителя «Есть такая профессия -педагог».	170	150	170
	3. Встречи с ветеранами педагогического труда.	80	130	140
	4. Конкурс « Битва хоров».	150	180	197
	5. Операция «Ветеран».	100	120	130
	6. Организация тематических классных часов «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Мой колледж», Роль общения в саморазвитии личности», «Россия- Родина моя» и др.			140
	7. День самоуправления «День			130

	дублёра»			
Ноябрь	1. Проведение в учебных группах часов общения: - «Моя будущая профессия». 200 - «Педагогические династии». 220 - «Педагоги колледжа - участники ВОВ». 150 2. Фестиваль «Зимняя сказка» 185		150 70 120 135	160 26 130 170
Декабрь	1. Посещение детского отделения городской больницы и помощь в уходе за брошенными детьми. 40 2. Организация новогодних утренников в детском отделении больницы, базовых школах, сиротском приюте ГО Спасск- Дальний, Детском доме 45 3. Акция «Апельсинка» - подготовка новогодних подарков. 50 4. Новогодний студенческий праздник «Новогодние окна мира». 200 5. Подготовка сладких подарков для детей из малоимущих семей. 150 6 Конкурсная программа « Нам Новый год в окно стучится» 220	40 45 50 200 150	50 80 300 250 100	55 93 352 271 120 220
Январь	1. Участие в интеллектуальных городских играх «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 20 2. Студенческий праздник «Татьянин день», « С рассвета в Валентинов день...» 135	20 135	25 195	27 207
Февраль	1. Месячник военно-патриотической работы: - экскурсии в воинскую часть ГО Спасск- Дальний; - встреча с воинами-афганцами «Афганский ветер»; - оформление поздравительных писем для выпускников колледжа, проходящих службу в рядах	90	170	200

	вооружённых сил РФ; - встреча с работниками военкомата и военнослужащими из числа бывших студентов; - дружеские спортивные встречи; - тожественная линейка, посвящённая Дню защитников Отечества, 2. День открытых дверей, круглый стол «Моя карьера», встреча с представителями выпускных классов города и района «Я выбираю профессию»	70	140	158
Март	1. Создание электронной презентации «Наш колледж» и её распространение в школах города и района 2. Конкурс педагогического мастерства «На пороге профессии». 3. Спортивный праздник. 4. Соревнования по скиппингу. 5 Марафон здоровья 6 Волонтёрские акции: -поменяй сигарету на конфету; -СПИД не спит; -Научи своё сердце добру; - что тебе в наркотике? 7 Праздники: «Широкая Масленица», «Весенняя капель»	52 100 250 170 100	65 130 300 200 120	71 200 320 220 170 200 270
Апрель	1. Студенческая Юморина. 2. Информационные книжные выставки «Закон в твоей жизни», « Антикоррупция- основы права», «Вся правда от наркотиках», «Мифы о СПИДе» , к календарным датам и историческим событиям; обновление информационного стенда «Календарь знаменательных	100 - 15	150 60 20	200 80 25

	дат» 3. Участие в региональных, краевых, городских и районных творческих конкурсах «Ретро», «Студенческая весна», «Звёздная дорожка» 4. Акции: «Зелёная Россия», «Общежитие - наш дом», «Ветеран», «Забота»	25	33	35
Май	1. Организация и проведение митинга в сельском поселении Спасское ко Дню Победы.	100	150	170
	2. Участие в городском легкоатлетическом кроссе «Победный май».	85	100	120
	3. Акция «Свеча Памяти».	120	150	160
	4. Акция «Зелёная аллея».	100	140	150
	5. Акция «Тёркинский привал».	35	50	65
	6. Создание видеоклипов об участниках ВОВ.	15	25	34
Июнь	1. Детский праздник.	70	100	120
	2. Торжественный выпускной вечер.	220	250	270
	3. Конкуры рисунков, плакатов, поделок, фотоколлажей, презентаций к знаменательным датам	100	120	130

Студенты колледжа в учебном году принимали активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях. Число студентов, принимавших участие в городских, районных и краевых конкурсах, достаточно увеличилось. Если в 2015 - 2016 учебном году процент составил 23 %, в 2016 - 2017 – 27 %, то в 2017-2018 – 32%. Увеличилось число студентов, принимавших участие в работе научных студенческих обществ города, края, региона. Так студенты приняли участие во Всероссийских мероприятиях : «Час кода», международных - Весна 2018 « по информатике, астрономии; творческий конкурс «Предметный кроссворд»; краевых олимпиадах «Реализация индивидуальных творческих инициатив», « Технологии и серверы Интернет» Активизировалась в 2017 - 2018 учебном году спортивная деятельность студентов колледжа. Успехов добились студенческие команды юношей и девушек колледжа в Краевых соревнованиях по легкой атлетике – 1 место; в Краевой Спартакиаде по Троеборью - первое место; юноши и девушки заняли первое место в зональных соревнованиях по волейболу; первое место по настольному теннису; второе место по баскетболу. Традиционно держат первое место наши спортсмены в круговой спартакиаде ГО Спасск-Дальний и Спасскому муниципальному району. Студенты активно участвовали в спортивных соревнованиях разной направленности. Так по итогам спортивного

года более 650 студентов стали активными участниками спортивного движения. В 2017-2018 году наши студенты традиционно приняли участие в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia. Мироненко Елизавета заняла 1 место по компетенции «Дошкольное образование и приняла участие во Отборочном чемпионате WorldSkills Russia. Более активны стали и члены волонтерской организации «Мастерская счастья» За истекший год ими проведено более 200 мелких и крупных добровольческих мероприятий как в колледже, так и в городе, районе, крае. Это работа с особенными детьми «Краски Холли», уборка памятника «Аллея лётчиков», проведение игр для детей в День города, участие во всероссийской акции «Бабушка и дедушка онлайн», участие в подготовке празднования юбилея Детского дома г. Спасск-Дальний, участие во всероссийском форуме «Доброволец России 2017», краевом конкурсе «Волонтер года 2017». Волонтеры колледжа проводили детские новогодние утренники, собирали сладкие подарки для детей из малоимущих семей, проводили тренинги среди студентов и школьников, организовывали праздники для онкобольных детей и детей с синдромом Дауна и т.д.

Таблица 6.2.

**Участие студентов колледжа в региональных, краевых городских и районных мероприятиях:**

Наименование мероприятия	Место проведения	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	Результат
Городской поэтический конкурс «Спасские зори»	ГЦНК «Приморье» го Спасск- Дальний	7	15	-	дипломы 1, 2 степени
Участие в волонтерских краевых программах 1 «Доброе сердце»;	территория го Спасск- Дальний, Спасский район, г Владивосток	27	32	35	сертификаты участников
2 «Бабушка и дедушка онлайн»;		17	20	25	
3 Программа подготовки лидеров волонтерского движения,		-	-	11	сертификаты участников
4 Конкурс «Волонтер года 2017»,	ДВФУ	5	7	10	Командное 1 место
5 День города,	го Спасск- дальний	25	30	30	Благодарственные письма главы города
6 Новогоднее шоу для онкологических больных детей	центральная больница города, детское отделение				Благодарственные письма главного врача больницы
Участие в городском конкурсе «Студент года»	дом детского творчества го Спасск- Дальний	2	3	2	1,2 место

Районный конкурс «Звёздная дорожка»	МБУСКЦ Спасского муниципального района	20	25	27	1 место ,4 диплома участника
Кубок го Спасск-Дальний по игре «Что? Где? Когда?»	дом детского творчества го Спасск- Дальний	9	15	27	диплом 1 степени
Городской смотр Дедов Морозов и снегурочек	ГЦНК «Приморье»	-	12	15	1 место
Благотворительная акция «Подари жизнь ребёнку» (сбор средств на лечение онкологическим больным детям)	го Спасск-Дальний, Спасский муниципальный район, колледж	50	150	171	собрали 65 наборов новогодних подарков, деньги переданы на лечение
Благотворительная акция «Сухая папа» (передача детям-отказникам партии памперсов, средств детской гигиены)	детская городская больница, грудничковое отделение	21	100	150	собрали 12000 рублей для приобретения памперсов, средств детской гигиены
Краевой конкурс «Студенческая весна»	г. Владивосток, ДВФУ	1	3	-	дипломы 1, 3 степени
Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Дальневосточный федеральный округ	5	12	-	сертификаты участников
Городской конкурс «А ну-ка, парни»	ГЦНК «Приморье» го Спасск- Дальний	12	12	12	1 место
Городской конкур «Ночь в музее»	городской музей имени Н. Береговой	15	35	37	благодарственные письма
Краевой конкурс профессий WORLDSKILS	г. Владивосток, ДВФУ	-	6	2	1, диплом участника
Участие во всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России»	г. Арсеньев, с. Калиновка Спасского района	55	100	120	дипломы 1, 2, 3 степени
Городские соревнования по игровым видам спорта	спорткомплекс «Атлант» го Спасск- Дальний	120	170	171	командные кубки разных достоинств

Районный легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	стадион КГА ПОУ «СПК»	85	140	142	командные кубки за 1, 2, 3 места
Краевой конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь», «Живые должны помнить»	г. Владивосток, Краевое Управление ФСКН по Приморскому краю, департамент образования и науки Приморского края	3	30	35	дипломы 1, 2 степени
Городская акция «Ветеран»	территории го Спасск- Дальний и Спасского района	25	50	70	благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний
Совместная акция с сетью городских аптек «Дыши свободно!»	территория го Спасск- Дальний, базовые школы	15	40	45	благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний
Волонтерская операция «Чистый двор» - уборка территории городского парка им. Борисова и сквера Победы, аллеи лётчиков, памятника сельчанам, погибшим в ВОВ	территория парка  территория городского и сельского кладбищ	30	50	55	благодарственные письма администрации го Спасск- Дальний
Участие в общегородском празднике «День России»	центральная площадь го Спасск- Дальний	-	45	53	благодарственные письма
Организация дворовых игр для детей «Здравствуй, лето!»	территория го Спасск- Дальний и Спасского района	-	20	23	благодарственные письма администрации города и района
Организация и проведение торжественного митинга ко Дню Победы в сельском поселении Спасское	памятник погибшим сельчанам в ВОВ	100	150	164	благодарственные письма главы поселения
Краевые соревнования спортсменов: по троеборью, теннису,	г.Владивосток, Лесозаводск, Уссурийск,	12	15	35	1 место, спортивные кубки

волейболу, баскетболу	Арсеньев				
Городские и районные соревнования	Го Спасск-Дальний, с. Спасское	142	180	486	1,2 места, Дипломы, грамоты, кубки

На протяжении многих лет в колледже работает система творческих объединений, клубов по интересам, спортивных кружков и секций.

Таблица 6.3.

**Занятость студентов колледжа во внеурочное время:**

№ п/п	Наименование объединения, кружка, спортивной секции	Занятость студентов		
		2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1	Лёгкая атлетика	13	17	15
2	Баскетбол (девушки)	10	12	
3	Волейбол (юноши)	19	11	12
4	Волейбол (девушки)	21	11	21
5	Общая физическая подготовка (школьное отделение)	18	20	14
6	Силовые виды спорта	16	16	12
7	Футбол	12	15	18
8	Настольный теннис	12	11	10
9	Хоровая студия «Поющие сердца»	16	17	21
10	Вокальный ансамбль	13	20	25
11	Вокальное сольное пение	8	9	14
12	Изодеятельность и художественный труд	20	24	17
13	ТГ «Студенческий пресс – центр»	9	12	16
14	ТГ «Росток»	5	9	13
15	Клуб «Мастерская счастья»	14	40	27
16	Кружок «Хозяюшка» в общежитии	25	38	30
17	Кружок психологической подготовки «Познай себя»	17	20	20
18	Клуб выходного дня	90	110	120
19	Университет «Здоровье»	35	45	45
20	Университет правовых знаний	54	60	50
21	Клуб «Объектив»	4	7	12

22	Клуб «Пифагор»	5	8	7
23	Кружок любителей поэзии	-	-	12
24	Интеллектуальный молодёжный клуб	7	9	9
25	Баскетбол	13	14	18
26	Кружок «Вдохновение» в общежитии	-	-	19
27	Творческая мастерская в общежитии	-	-	18
28	Кружок «Спица»	8	8	8
29	Клуб по интересам в общежитии «Отрада»		12	22

Таким образом, видно, что в 2017 - 2018 учебном году процент привлечения студентов во внеаудиторную работу увеличился, расширился и перечень творческих, научных и спортивных объединений.

На протяжении многих лет в колледже работают органы студенческого самоуправления. В таблице дана статистика участия студентов в органах студенческого самоуправления за последние три учебных года.

На протяжении многих лет в колледже работают органы студенческого самоуправления. В таблице дана статистика участия студентов в органах студенческого самоуправления за последние три учебных года.

Таблица 6.4.

**Участие студентов в органах самоуправления:**

Учебные годы	Групповое самоуправлен.	Самоуправлен. общежития	Колледжное самоуправлен.	Количество человек	% соотношении от числа обучающихся
2015 - 2016	90	20	24	134	43,4
2016 - 2017	110	25	31	166	51,1
2017 - 2018	115	30	35	180	53,1

В каждой группе был избран актив, старосты учебных групп вошли в состав самоуправления колледжа. В общежитии был избран студенческий совет общежития. Всего в самоуправлении по колледжу в 2017 – 2018 учебном году было задействовано 166 человек, что составило 48,8 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения. Студенческое самоуправление вело активную работу:

- осуществлялся контроль за посещением занятий;
- контролировались вопросы дисциплины и порядка в общежитии;
- организовывалось дежурство по колледжу и в группах;
- под руководством самоуправления проходили трудовые десанты, посильный ремонт учебных кабинетов, общежития;
- студенты организовывали и проводили студенческие праздники и вечера отдыха, КВН и соревнования, фестивали и вели шефскую работу;
- принимали участие в научно-исследовательской деятельности;
- помогали брошенным детям и устраивали праздники для детей

- микрорайона;
- помогали ветеранам и заботились о захоронениях преподавателей и студентов;
  - активно сотрудничали с городским и районным отделами по делам молодёжи; учились быть лидерами и проявлять милосердие;
  - участвовали в городских, районных, краевых конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах «Студент года» и WorldSkills Russia

В колледже в 2017 - 2018 учебном году активно работала волонтерская организация «Мастерская счастья». Под руководством волонтеров и при их непосредственном участии были проведены различные благотворительные акции, в которых задействовало большинство студентов колледжа. Волонтеры помогали детям в детском отделении больницы, ухаживали за захоронениями ветеранов, организовывали детские праздники, участвовали в краевых, районных и городских волонтерских операциях, озеленяли территорию города, участвовали в краевых мероприятиях «Волонтер года», в Программе подготовки лидеров волонтерского движения, во всероссийском форуме «Доброволец 2017». студенты боролись с курильщиками, любителями пива: выпускали профилактические листовки, коллажи, проводили контрольные рейды по выявлению курильщиков, агитационные рейды в учебных группах колледжа, общежитии и в базовой школе. Такая работы дала положительные сдвиги:

- студенты перестали курить на территории колледжа;
- пытались не курить в общежитии;
- при проведении акции «Дыши свободно!» многие обменивали табачные пачки на сладости;
- меньше стало и употребляющих алкоголь студентов.

Таблица 6.5.

**Занятость студентов колледжа в волонтерском движении:**

Учебный год	Прделанная работа	Уровень проведения	Количество участников	Награды
2015 - 2016	Добавились акции: «Бабушка и дедушка Online», участие в краевом слёте воспитанников детских домов «Я - лидер», участие в уборке городского сквера Победы и парка им. Борисова, акция для пенсионеров «Жить здорово!», «Волшебная ёлочка», «Апельсинка», «Помоги мне, человек!», восстановление заброшенного храма, акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Тёркинский привал», организация интеллектуальной игры для старшеклассников по линии городского музея «Наш город», акция «В защиту жизни», «Потомки тимуровцев».	колледж, район город, край	160 чел.	благодарственные письма разных уровней, сертификаты

2016 - 2017	Добавились акции: «День аиста», «Помоги мне человек», «Освети дорогу домой», «День добра». Участие в работе клуба родителей особенных детей. Проведение кулинарного мастер – класса «Кухни народов мира», «Потомки тимуровцев». Участие в краевом конкурсе «Волонтер года 2016»	колледж, район город, край	175 чел.	благодарственные письма разных уровней, сертификаты
2017-2018	<p>помощь спассчанке Ольге Денисовой (диагноз Онкология), проходившая в</p> <p>Участие во всероссийском форуме «Доброволец России 2017»</p> <p>Участие в семинаре по подготовке тренеров ПК</p> <p>Участие в краевом форуме молодежи ПК на о. Русский</p> <p>Участие в краевом семинаре по подготовке тренеров волонтерского движения ПК</p> <p>Участие в краевом конкурсе «Волонтер года-2017»</p> <p>Организация дня рождения девочки Полины, страдающей Синдромом Дауна</p> <p>Проведение трех новогодних утренников в коррекционной школе-интернате 12 го Спасск-Дальний</p> <p>Участие в заседании при МО МВД России по теме «Помощь людям без определенного места жительства»</p> <p>Обучение в г. Владивосток по теме «Социальное проектирование»</p> <p>Участие в проведении занятия по сенсорной интеграции для особенных детей</p> <p>Участие в заседании общественного совета при МО МВД России по теме: Летняя занятость детей, руководитель</p> <p>Участие в организации дня рождения клуба «Школа родителей особенных детей»</p> <p>Проведение общеколледжного мероприятия «День памяти пропавших детей» (Акция «Освети дорогу домой» совместно с отрядом поиска пропавших людей)</p>			

	<p>Участие в дискуссионной площадке «Я гражданин»</p> <p>Участие в проведении занятия по сенсорной интеграции для особенных детей</p> <p>Проведение традиционной акции «Помоги мне, человек», направленной на сбор корма для бездомных животных</p> <p>Участие в выборах президента РФ(Проведение акции «Я выбираю</p> <p>Проведение малых олимпийский игр в Спасском детском доме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дня рождения Юлии Пидопригора( подопечная мастерской)</li> <li>- Проведение увлекательного квеста, посвященному празднованию 1 апреля «С улыбкой по жизни» в Спасском детском доме</li> <li>- Участие в организации дня рождения клуба «Школа родителей особенных детей»</li> <li>- Участие в окружном форуме добровольцев «Продобро»</li> <li>- Участие в организации Дня аиста в Спасском детском доме совместно со спортивным клубом из г. Владивостока «Гладиатор»</li> <li>- Проведение акции «Георгиевская ленточка» на городской площади</li> </ul> <p>Участие в заседании общественного совета при МО МВД России по теме: Летняя занятость детей, руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в общественном совете при главе района по теме «Развитие волонтерского движения в Спасском районе»,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Возрастающая активность студентов при проведении разнообразных акций, организуемых волонтерами, говорит о том, что духовность наших студентов находится на достаточно хорошем уровне.

В колледже существует система стипендиального обеспечения студентов. Стипендии студентам выплачивались согласно Положению о стипендиальном обеспечении, разработанному в колледже на основе Федеральных и региональных документов. Согласно ему, стипендию могли получать студенты, обучающиеся на «4» и «5». Социальную стипендию могли получать студенты из социально не

защищённых семей и студенты из числа сирот, опекаемых и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 6.6.

**Выплата академической и социальной стипендий студентам колледжа:**

Учебный год	Размер академической стипендии	Размер социальной стипендии	Количество человек
2015 - 2016	520	780	232
2016 - 2017	520	780	375
2017 - 2018	520	780	358

В колледже регулярно осуществлялась работа с родителями. В 2017-2018 учебном году проведено два родительских собрания (октябрь, апрель), проводились индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации, родители постоянно информировались о состоянии учебной и дисциплинарной ситуациях их детей, направлялись родителям благодарственные письма за достойное воспитание детей, с родителями постоянно поддерживалась телефонная связь.

Таблица 6.7.

**Уровень воспитанности студентов за 2015-2018 учебные годы**

№ п/п	Учебная группа	Учебные годы	Уровень воспитанности	% роста
1	первые курсы	2015 – 2016	от 2,4 до 3,00	0,6
2	вторые курсы	2016 – 2017	от 2,7 до 3,5	0,8
3	третьи курсы	2017 – 2018	от 3,5 до 4,0	0,7
4	четвёртые курсы		от 4,0 до 4,5	10

Классными воспитателями выяснялись проблемы по каждому студенту и определялись пути их решения:

- создание условий, способствующих адаптации студентов;
- проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями;
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студента в образовательном процессе;
- вовлечение в коллективную творческую и спортивную деятельность;
- систематическое взаимодействие с родителями студентов и администрацией колледжа;
- развитие системы организации многопланового воспитания.

Как положительные сдвиги классные воспитатели отмечают, что на первых курсах у студентов ещё не сформированы такие качества, как: организованность, самостоятельность. Социально-ценностные ориентации принижены, отсутствует позитивная общественная позиция. К четвёртому курсу достигается устойчивая положительная самостоятельность в деятельности, проявляется активная общественная и гражданская позиции, развивается понятие социального долга. Всё

это позволяет сделать вывод о значительном повышении уровня воспитанности студентов колледжа путём организации их разнообразной деятельности.

В ходе анализа воспитательной деятельности КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» выявлен достаточный уровень организации и проведения воспитательной работы в колледже, студенческом общежитии, органах студенческого самоуправления, классных воспитателей учебных групп и общежития. В образовательном учреждении продолжает укрепляться и развиваться гуманистическая система воспитания, отвечающая современным требованиям подготовки специалистов, способных в новых рыночных условиях адаптироваться к профессиональной деятельности.

## **VII. Выводы**

КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность с 1930 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 25ЛО1 № 0000665, регистрационный № 230, дата выдачи: 20 ноября 2014 года, срок действия: бессрочно).

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод об успешном решении поставленных в начале года задач и реализации основной методической темы.

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2018 - 2019 учебный

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	357
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	438
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	123
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	250/95,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	213/59,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	100 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95%
1.11.1	Высшая	91%
1.11.2	Первая	6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49995,3 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1612,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	316,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1.07
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,9 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34/ 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/ 100%

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1.	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1.	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/22,5