

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГА ПОУ «СПК»
Л.А. Выборнова
«10» марта 2017 г.

ПРИНЯТО:
на общем собрании
трудового коллектива
«10» марта 2017 г.
протокол № 80

Положение
о порядке проведения самообследования
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»

Российская Федерация
Приморский край
Спасский район
с. Спасское
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на ней информации»;
- приказ Министерства образования и науки

1.3. Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, выявление соответствия деятельности образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится колледжем ежегодно не позднее 20 марта текущего года.

2. Порядок самообследования

2.1. Порядок самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение результатов самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Отчет колледжа составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет утверждается на педагогическом совете, подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

2.4. Размещение отчета колледжа на официальном сайте колледжа и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2.5. Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации (Приложение 1) и публичный отчет (Приложение 2).

3. Процедура самообследования

3.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования и подготовка соответствующего приказа по колледжу;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
- подготовка анкет, бланков.

3.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в структурных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения.
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

3.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- утверждение доклада в статусе официального документа на Педагогическом совете;
- корректировка целей и задач колледжа;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1.	по очной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1.	по очной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1.	по очной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Правовой статус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Спасский педагогический колледж».
 - 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Сведения о составе преподавателей

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей – 34 человек		
в том числе:		
штатных преподавателей		
в том числе внутренних совместителей		
Имеют образование:		
высшее		
среднее профессиональное		
Имеют квалификационную категорию		
высшую		
первую		
без категории		
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет		
до 10 лет		
более 10 лет		

Повышение квалификации педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		г.	г.	г.	Всего

Профессиональная переподготовка педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение			
		г.	г.	г.	Всего

3.2. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

3.2.1. Информация об основном здании: общая площадь ____ м²,

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью ____ м²;
- спортивный зал площадью ____ м²;
- библиотека и читальный зал площадью ____ м²;
- методический кабинет площадью ____ м²;
- актовый зал площадью ____ м²;
- медицинский кабинет площадью ____ м²;
- гардероб площадью ____ м²;

3.2.2. Информация о спортивном корпусе: общая площадь ____ м²,

- учебные кабинеты, лаборатории общей площадью м²;
- спортивный зал площадью ____ м²;
- тренажерный зал площадью ____ м²;
- раздевалки площадью ____ м²;
- снарядная площадью ____ м²;
- лыжная база площадью ____ м²;
- душ площадью ____ м²;
- гардероб площадью ____ м².

3.2.3. Общая площадь общежития ____ м², в том числе приходящаяся на одного проживающего студента в среднем ____ м².

3.2.4. Открытая спортивная площадка площадью ____ м².

3.2.5. Соответствие зданий санитарным, противопожарным нормам.

IV. Содержание подготовки специалистов

4.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

4.2. Содержание и организация учебного процесса

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Динамика комплектования книжного фонда библиотеки:

Год	Приобретено литературы	
	количество экземпляров	на сумму (руб.)

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой составляет _____ экз. на одного обучающегося.

Показатель	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Книговыдача	41208	37150	36855
Число посещений	9725	7925	7670

Наличие компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в процессе обучения; наличие локальных сетей; подключение к сети Интернет

Компьютеризация учебного процесса

Название кабинета	Тип ПЭВМ	Количество

4.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа колледжа

4.4.1. Обобщение опыта преподавателями

4.4.2. Мероприятия ПЦК

4.4.3. Создание методических пособий

4.4.4. Участие преподавателей в конкурсах, конференциях различного уровня

4.4.5. Публикации

4.4.6. Результаты деятельности творческих групп НСО «Эврика»

V. Качество подготовки специалистов

5.1. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний студентов

Специальность	Количество студентов по курсам						
	1	2	3	4	5	6	Всего

Специальность	Численность студентов на начало учебного года		
	Г.	Г.	Г.

№ п/п	Специальность	% качества	Средний балл

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели результативности выполнения выпускных квалификационных работ:

Специальность	Выпуск	Качественные показатели				
		отлично	хорошо	удовлетв.	качество	средний балл

Итого по колледжу:						

5.4. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа

Качество прохождения преддипломной практики:

№ п/п	Специальность	% качества	Средний балл
Итого:			

Количество договоров с социальными партнерами

о сотрудничестве по предоставлению баз практик в течение 3 лет:

№ п/п	Профиль образовательного учреждения	Учебный год		
		Количество договоров		
		ГГ	ГГ	ГГ

5.5. Востребованность выпускников. Профессиональное продвижение выпускников

Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников колледжа:

Годы						
	Работает по специальности и %	Очная форма обучен. вуза %	Работает по специальности %	Очная форма обучен. вуза %	Работает по специальности %	Очная форма обучен. вуза %

5.6. Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении

VI. Основные направления воспитательной деятельности

Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях за три года:

Месяц	Название мероприятия	Количество участников			

Участие студентов колледжа в региональных, краевых городских и районных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Место проведения	2014- 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Результат

Занятость студентов колледжа во внеурочное время:

№ п/п	Наименование объединения, кружка, спортивной секции	Занятость студентов		

Участие студентов в органах самоуправления:

Учебные годы	Групповое самоуправлен.	Самоуправлен. общежития	Колледжное самоуправлен.	Количество человек	% соотношение от числа обучающихся

Занятость студентов колледжа в волонтерском движении:

Учебный год	Проделанная работа	Уровень проведения	Количество участников	Награды

Выплата академической и социальной стипендий студентам колледжа:

Учебный год	Сумма академической стипендии	Сумма социальной стипендии	Количество человек

Уровень воспитанности студентов

№ п/п	Учебная группа	Учебные	Уровень	% роста

		ГОДЫ	ВОСПИТАННОСТ И	
1				
2				
3				
4	Общий прирост по уровню прослеживается по годам на вторых и четвертых курсах			

VII. Выводы